


Форма «Т». Титульный лист отчета (итогового отчета) о выполнении проекта

Название проекта: Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва	Номер проекта: 22-28-20512		
	Код типа проекта: МОНГР		
	Отрасль знания: 08		
Фамилия, имя, <i>отчество (при наличии)</i> руководителя проекта: Шаалы Алевтина Сугдуровна	Контактные телефон и e-mail руководителя проекта: +79233810036, +79235517968, tovuus@bk.ru, irnsh_tuva@mail.ru, akunga79@mail.ru		
Полное и краткое название организации, через которую осуществляется финансирование проекта: Государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования Республики Тыва "Институт развития национальной школы" ИРНШ			
<i>Республика Тыва (17)</i>			
Объем средств, фактически полученных от РНФ в 2023 г.: 300 тыс. руб.*	Год начала проекта: 2022	Год окончания проекта: 2023	
Гарантирую, что при подготовке отчета не были нарушены авторские и иные права третьих лиц и/или имеется согласие правообладателей на представление в РНФ материалов и их использование РНФ для проведения экспертизы и для их обнародования.			
Подпись** руководителя проекта _____/А.С. Шаалы/		Дата подачи отчета: 12.12.2023 г.	
Подпись** руководителя организации*** _____/_____/			
Печать (при наличии) организации			

К отчету прилагаются (прошиваются в составе бумажной версии отчета) копии всех публикаций**** по проекту.

* Без разделителей, с одним знаком после запятой.

** Подписи должны быть расшифрованы.

*** Либо уполномоченного представителя, действующего на основании доверенности или распорядительного документа. В случае подписания Формы уполномоченным представителем организации (в т.ч. – руководителем филиала) к печатному экземпляру отчета прилагается копия распорядительного документа или доверенности, заверенная печатью организации (при наличии).

**** К печатному экземпляру отчета прикладываются только копии первой (с указанием авторов) страницы и страницы со ссылкой на поддержку от РНФ.

Отчет о выполнении проекта

№ 22-28-20512

«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей
и молодежи в Республике Тыва»,
в 2023 году

**Номер регистрации сведений о начинаемой научно-исследовательской работе в единой
государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-
конструкторских и технологических работ гражданского назначения (rosrid.ru):**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения».

22-28-20512

Субъект Российской Федерации:

17 Республика Тыва

Приоритетное направление субъекта РФ:

Проведение фундаментальных и прикладных исследований этнокультурного содержания образования

1.1. Заявленный в проекте план работы научного исследования на отчетный период

Формируется в соответствии с заявкой на участие в конкурсе.

Подготовка к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций

4.1. Разработка программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; приведение в соответствие содержания модулей учебного пособия и электронных ресурсов; подборка иллюстраций к учебному пособию.

4.2. Издание программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

4.3. Презентация программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

5) Разработка нормативно-правовых актов в Республике Тыва: Концепций государственной семейной политики в Республике Тыва. Определение методологических подходов к разработке Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва.

6) Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла

6.1. Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»:

- проведение курса повышения квалификации учителей народоведения по программе;

- разработка презентаций к занятиям;

- проведение школьного фестиваля колыбельной песни среди молодых мам, родителей гимназии;

6.2. Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогике Гимназии №9 г. Кызыла:

1. Презентация учебно-производственной мастерской по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».

2. Обучение технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебно-производственной мастерской «Тыва хөгжүм херекселдери» и проведение конкурса первых проектов обучающихся по изготовлению тувинских национальных инструментов.

3. Обучение технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари в учебно-производственной швейной мастерской.

4. Обучение технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тувы «Оргаадай-женьшень».

5. Проведение школьной научно-практической конференции школьников «Өгбө өөредии (заветы предков)»

6. Внедрение дополнительных образовательных программ «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Технология приготовления тувинских национальных блюд «Эне чеми», «Весь мир – театр», «страницах тувинской литературы: народные традиции на»,

7). Организационная работа по реализации проекта:

1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2023 год;

2. Презентация результатов проекта широкой общественности.

Размещение в СМИ Республики Тыва, на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

1.2. Заявленные научные результаты на конец отчетного периода

Формируется в соответствии с заявкой на участие в конкурсе.

4) Подготовлены к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций

4.1. Разработаны программы и учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; приведены в соответствие содержание модулей учебного пособия и электронные ресурсы; подобраны иллюстрации к учебному пособию.

4.2. Изданы программы и учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

4.3. Представлены содержания, форм и методов освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

5) Разработаны нормативно-правовые акты в Республике Тыва: «Концепция государственной семейной политики в Республике Тыва». Определены методологические подходы к разработке Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва.

6) Реализован курс «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла.

6.1. Реализован курс «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»:

- проведен курс повышения квалификации учителей народоведения по программе;

- разработаны презентации для учителей по темам курса;

- проведен школьный фестиваль колыбельной песни среди молодых мам, родителей Гимназии № 9 г. Кызыла.

6.2. Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогике Гимназии №9 г. Кызыла:

1. Функционирование учебно-производственной мастерской по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».

2. Будет организовано обучение технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебно-производственной мастерской "Тыва хөгжүм херекселдери" и проведен конкурс первых проектов обучающихся по изготовлению тувинских национальных инструментов.

3. Будут освоены технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари в учебно-производственной швейной мастерской.

4. Освоены технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тувы "Оргаадай-женьшень".

5. Проведена школьная научно-практическая конференция школьников «Өгбө өөрөддиги (заветы предков)»

6. Внедрены дополнительные образовательные программы «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Технология приготовления тувинских национальных блюд «Эне чеми», «Весь мир – театр», «страницах тувинской литературы: народные традиции»,

7). Организационная работа по реализации проекта:

1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2023 год;

2. Представлены результаты проекта широкой общественности. Размещено в СМИ Республики Тыва, в журнале «Башкы», на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

1.3. Сведения о фактическом выполнении плана работы в отчетный период (фактически проделанная работа, от 3 до 10 стр.)

4. По результатам этнопедагогических исследований летом 2023 г., проведенных в Тоджинском, Барун-Хемчикском, Тес-Хемском и Монгун-Тайгинском районах, собраны и систематизированы фактические материалы; подготовлены 15 фото и видеоматериалов.

Юрта и домашняя утварь:

- 1) Сборка юрты <https://rutube.ru/video/4f0b895699ae58dfd0e7136a3d46c303/>
- 2) Аптара – тувинский сундук <https://rutube.ru/video/122716b66a8ad443a7786724ca00f5de/>
- 3) Орун-дежек (тувинская кровать) <https://rutube.ru/video/5b62efbcbaa29aaf678832c71543eab1/>
- 4) Святой оберег тувинской семьи – кавай (детская колыбель)
<https://rutube.ru/video/ac386ac54b64874ffab5479e1689828c/>
- 5) Тувинская утварь <https://rutube.ru/video/904d74c363218d63fbd049d980c3befd/>

Традиционно сельское хозяйство тувинцев:

- 6) Дойка яков <https://rutube.ru/video/ed3b11073d3674244674d3f2dba5258b/>
- 7) Оленеводство <https://rutube.ru/video/d64a99e8beb9ab093797481025ddbba7/>
- 8) Тувинский як <https://rutube.ru/video/b38022dfc53c7c1d4b803adea4619c88/>
- 9) Стрижка овец <https://rutube.ru/video/8f8aa015f7faf77c778bee30a9632975/>

Традиции и обычаи тувинцев:

- 10) Освящение <https://rutube.ru/video/e66619f4d052829b135064066e2ac805/>
- 11) Национальная стрельба из лука <https://rutube.ru/video/8d8774bea51d0318f7f2913278867fae/>
- 12) Дагылга <https://rutube.ru/video/2f203ea4185bdd12674e2471b001ae16/>
- 13) Колыбельная песня тувинцев <https://rutube.ru/video/8e17d4ba37baf7fc1a194958f1a38281/>

Традиционная пища:

- 14) Тыва далган <https://rutube.ru/video/be7308f94ebab4a8ba8f424153455a7f/>
- 15) Хымыс – кобылье молоко <https://rutube.ru/video/501eccf4a314a62c9ff37378930d7c3a/>

4.1. Издана программа. Разработаны учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» и электронные ресурсы. а) В содержание курса включены следующие модули в 8 классе:

- 1) Введение. Необходимость изучения семейной педагогики в 8-9 классах. Семья как высшая духовно-нравственная ценность.
- 2) Место семейной педагогики в науке.
- 3) Основы и основные понятия семейной педагогики.
- 4) Предки, родители, родственники, наследственность.
- 5) Воспитательные ценности семьи. Мать и отец, их пример и любовь.
- 6) Основные ценности воспитания в семье.
- 7) Семья и религия.

б) В содержание курса включены следующие модули в 9 классе:

- 1) Правовая защита семьи.
- 2) Современное состояние семьи, противоречия и пути решения острых семейных проблем
- 3) Воспитание и развитие детей в семье с учетом возраста и социальной роли в роду, гендерного воспитания в обществе.
- 4) Психологические основы воспитания.
- 5) Место и роль молодежи в жизни общества: первая любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия.
- 6) Вопросы подготовки молодежи к подготовке к семейной жизни.
- 7) Средства воспитания в семье.
- 8) Семейные праздники.
- 9) Итоговое занятие.

4.2. Подготовлена к печати учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; от АО "Издательство "Просвещение" получен расчет на подготовку к изданию, тиражирование в объеме 3000 экземпляров и доставку в г. Кызыл на общую сумму 1 900 800 руб. 00 коп. (Один миллион девятьсот тысяч восемьсот рублей 00 копеек), в том числе НДС 10%. Проект контракта получен единой службой заказчика размещен план-график закупки, издательству переданы авторские права на рукопись, издательством разработаны иллюстрации подготовлен оригинал-макет пособия, завершена его корректура. Ожидается подписание контракта и массовое тиражирование. Предполагаемые сроки поставки – январь 2024 года. (Прикреплена копия письма директора ИРНШ министру образования Е.В. Хардиковой о содействии в решении вопроса финансирования контракта с АО «Издательство Просвещение») (см. Приложение 1).

4.3. Презентация программы и учебного пособия "Семейная педагогика: традиционная воспитание тувинцев".

5. Разработаны нормативно-правовые акты «Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва», определены методологические подходы к ее разработке.

5.1. В соответствии с принятием «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации» в Республике Тыва реализуется Распоряжение Правительства Республики Тыва от 12 июля 2023 г. N 437-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации второго этапа Концепции семейной политики в Республике Тыва на период до 2025 года", где основным из исполнителей обозначен и ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы». В данном документе из мероприятий, обязательных для исполнения, обозначена реализация в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях программ "Улусчу ужурлар", "Кыстың бүдүжү", "Эр чол", «Семейная педагогика».

Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В время полевых этнопедагогических научно-исследовательских экспедиций в качестве основных методов исследования были использованы интервьюирование, опрос, наблюдения, эксперимент, описание.

На основе этнокультурных и этнопедагогических эмпирических исследований раскрывается содержание воспитания личности, гражданина России путем последовательного погружения обучающихся 1-9 классов в традиционные духовно-нравственные ценности тувинского народа с учетом половозрастной дифференциации содержания воспитания. Решаются научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе.

Концепция программы уроков "Улусчу ужурлар" (Народоведения) опирается на традиционном мировосприятии, мироосмыслении и мироосвоении тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно аальной педагогике, обоснованной Г.Д. Сундуй, в первом цикле возрастной периодизации – в 12 лет человек становится личностью на установленных родо-семейных правилах поведения и отношений человека ко всему окружающему [6].

С учетом данного этнопедагогического подхода программа воспитания выстроена по принципу этнокультурной коннотации воспитания – от малого к опосредованному, отсюда к большому в возрастном становлении личности, как представителя родной культуры [7]. Это видно из того, что в программе для 1-6 классов последовательно выстроены модули такие, как: «Семья, родная земля, отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс). Каждый из этих модулей содержит богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной. Раздельное проведение уроков «Эр чол» (Удаль молодецкая), «Кыстың бүдүжү» (Девичий нрав) для 7 класса связано с тем, что социальные функции мужчины и женщины кочевых народов систематизированы на гендерном подходе с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода отдельно для мальчиков и девочек.

Этнопедагогические экспедиции показывают, что в этом возрасте предписано выполнять те или иные социально-значимые функции: быть достойным сыном / дочерью своих родителей, не ронять честь своей семьи, своего рода, народа, приносить пользу в благосостояние своей семьи, развивать свои умения и навыки по овладению знаниями и опытом традиционной культуры своего народа. Это видно из народного опыта воспитания подростков в тувинской народной педагогике согласно традиционных календарных, половозрастных особенностей воспитания, учитывающих целую систему народных идей о формировании настоящего человека с учетом народной возрастной периодизации. В 12 лет, как говорят тувинцы, человек становится личностью – социальным субъектом, готовым нести ответственность за свои поступки, поведение в обществе.

Мы убедились в том, что именно этот период является самым ответственным в воспитании, так как от момента зачатия до 12 лет формируются личностные качества растущего человека, происходит приобщение, усвоение, освоение и присвоение нравственных ценностей. В этом отношении интересной представляется воспитательная система подростков, так как после первого цикла возрастного «круговорота» по двенадцатилетнему лунному календарю наступает время взросления, «становления на ноги» растущего человека «Киж болган» (Стал человеком, личностью). Внедрение указанного курса продиктована тем, что этому периоду девочки уже овладевают традиционными женскими навыками по хозяйству: доить коров, выдывать шкуру овец, вить специальные хозяйственные верёвки из конской гривы, готовить молочные и мясные продукты, кроить и шить вместе с матерью национальный костюм и предметы домашнего обихода. К тому же, тувинская девушка должна была быть воспитана так, чтобы соответствовать идеалу совершенной женщины-матери. Это девушка, чувствующая себя дочерью своих родителей, ответственная за свою семью, свой род и свой народ, и почитающая, и любящая своих родителей и близких.

6. Реализация курса "Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев" на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла.

6.1. С 2023-2024 учебного года по рекомендации Министерства образования Республики Тыва началась реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» в 8-9 классах» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования Республики Тыва;

- 1) Проведены курсы повышения квалификации учителей народоведения по программам: «Основные направления этнокультурного содержания образования» (март 2023); «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» (ноябрь 2023);
- 2) Разработаны презентации для учителей Народоведения по основным модулям курса;
- 3) 29 ноября 2023 г. в Ресурсном центре этнопедагогике МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла был проведен конкурс исполнителей колыбельных песен среди молодых мам и бабушек, который был приурочен ко Дню матери. Это значимое в культурном и духовно-нравственном плане мероприятие проводится в рамках настоящего проекта. Главной целью конкурса явилась возрождение культуры исполнения колыбельных, как ценное социальное явление, ставшее неотъемлемой и традиционной частью детско-родительских отношений. Найти отклик в сердцах равнодушных к искусству людей, открыть новые таланты и объединить детей и взрослых через музыку, ведь колыбельная – это главный символ материнской любви. С чего начинается любое воспитание? Конечно же, с матери. И первое, что слышит и ощущает ребёнок, только что появившись на свет, это ласковый голос мамы и её тёплые руки. А когда приходит пора спать, мама баюкает и напевает колыбельную. 12 победителей из разных уголков республики соревновались в двух категориях «Колыбельная песня бабушки» и «Колыбельная матери». Самой старшей по возрасту участнице было 73 года, младшей – 23. Выбрать лучших оказалось нелегкой задачей. Однако, конкурс есть конкурс. В итоге по решению жюри первое место в первой номинации заняла учитель музыки школы №7 г. Кызыла Ольга Алексеевна Сокольникова, которая исполнила старинную русскую колыбельную песню. Второе и третье места были присуждены Биче-оол Солангы Кара-ооловне и Монгуш Чынзынме Шыныкпановне соответственно. Во второй номинации лучшей стала Монгуш Сайсу Солаановна из Овюрского района. Второе и третье места поделили Донгак Аржаана Анатольевна из с. Шекпээр и Куулар Сай-Суу Алдын-ооловна из г. Кызыл. Организаторами мероприятия выступили ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», а также Центр развития тувинской традиционной культуры и ремёсел.
- 4) Формы и методы освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Основной формой освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» является внеурочная деятельность 1 час в неделю, в содержание которой входят все модули, указанные в п. 4.1.

Методами освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» являются: слово и опыт педагога, прошедшего курсы повышения квалификации учителей народоведения, эвристические беседы, наказания и заповеди предков, встречи с носителями традиционной педагогической культуры тувинского народа, исследовательская работа, поиск ответов на вечные вопросы семейного воспитания, конкурсы, фестивали, этнопедагогические конференции и чтения. Традиционными методами являются пример и любовь воспитателей: родителей, старших – бабушек и дедушек, предков – старейшин рода, на примере идеала совершенного человека – мужчины и женщины – этнопедагогических миниатюр – пословиц и поговорок, колыбельной песни, сказок, героических сказаний, благословений и т.п. Данные методы проходят апробацию в 2023-2024 учебном году.

5) 10 февраля, 2023 г. проведен съезд педагогического сообщества Республики Тыва. Общее количество делегатов дискуссионной площадки составило более 230 чел., в том числе в онлайн формате. Участники площадки «Этнокультурное содержание образования» заслушали и обсудили 6 докладов. Особое внимание было уделено приоритетной роли родного (тувинского) языка как духовно-нравственной ценности каждого народа, инструмента познания материальной и нематериальной культуры тувинского народа. Были обсуждены следующие актуальные вопросы:

- пути реализации государственной образовательной и языковой политики Республики Тыва, стратегические направления поддержки и развития тувинского языка в сфере образования;
- этнокультурное содержание в общем образовании, совершенствование преподавания родного языка, родной литературы в НОО, ООУ, СОО в свете требований обновленных ФГОС;
- возможные пути формирования полилингвизма в системе образования Тувы в современных условиях;
- вопросы разработки программ, учебных пособий по истории Тувы;
- самобытность и идентичность национальных языков Российской Федерации в современном поликультурном мире;
- значение тувинской традиционной культуры в учебно-воспитательном процессе.

С 20 по 23 августа 2023 г. на Августовском педагогическом совете по маршруту 2 «Воспитание в образовании: главные

результаты, новые задачи» руководителем проекта А.С. Шаалы были сделаны доклады «Разговоры о важном: региональный компонент». Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, это не только обогащение учащихся новыми знаниями о родном крае, расширение кругозора, но и возможность для каждого учащегося включиться в беседу. Включение регионального компонента позволяет сделать «Разговоры о важном» лично значимыми и практико-ориентированным для каждого ребёнка. На 4 маршруте «Этнокультурный аспект регионального образования» основное внимание акцентировалось на модели воспитания на традиционных семейных ценностях.

6.2. Создание 6 учебно-производственных мастерских:

Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогики Гимназии №9 г. Кызыла:

1. Функционирование учебно-производственных мастерских по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми», брендовой продукции "Суй-Белектиг брендик" не исполнено, так как на создание таких мастерских требуется хорошая материально-техническая база и дополнительное финансирование.
2. Организовано обучение не технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебно-производственной мастерской "Тыва хөгжүм херекселдери", а обучение хоомею – горловому пению и народных песен в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучение хоомею» в Гимназии №9. Умениям и навыкам изготовления национальных музыкальных инструментов обучают в Центре тувинской традиционной культуры и ремесел (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
3. Технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари при музее "Өңнүк" осваиваются в учебно-производственной швейной мастерской Гимназии №9 (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
4. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления резьбы из камня "Чонар-даш" (агальматолит), обработки дерева "Көкей биле Диртээки" (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
5. Осваиваются технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тувы "Оргаадай-женьшень" (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
6. Так же внедрены программы дополнительного образования «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Весь мир – театр», «Народные традиции на страницах тувинской литературы». Проведена школьная научно-практическая конференция школьников «Өгбө өөредии» (Заветы предков).
7. Организационная работа по реализации проекта:
 - 7.1. Проект реализован в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 гг. от 12 мая № 241;
 - 7.2. Представлены результаты проекта широкой общественности. Размещено в СМИ Республики Тыва, в журнале «Башкы», на каналах ГТРК "Тыва", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

Все планируемые в отчетный период работы выполнены полностью:

да

1.4. Сведения о достигнутых конкретных научных результатах в отчетном периоде (от 1 до 5 стр.)

По плану второго года реализации проекта исполнителями гранта проведены научно-исследовательские этнопедагогические экспедиции:

- в Барун-Хемчикский район с 16 по 18 июня 2023 г.
- в Монгун-Тайгинский район с 21 по 23 июня 2023 г.
- в Тес-Хемский район с 26 по 27 июня 2023 г.
- в Тоджинский район с 29 по 30 июня 2023 г.

Систематизированы и анализированы и собранные материалы; подготовлены фото- (около 100) и видеоматериалы. Юрта и домашняя утварь:

- 1) Сборка юрты <https://rutube.ru/video/4f0b895699ae58dfd0e7136a3d46c303/>
- 2) Аптара – тувинский сундук <https://rutube.ru/video/122716b66a8ad443a7786724ca00f5de/>
- 3) Орун-дөжек (тувинская кровать) <https://rutube.ru/video/5b62efbcbaa29aaf678832c71543eab1/>
- 4) Святой оберег тувинской семьи – кавай (детская колыбель) <https://rutube.ru/video/ac386ac54b64874ffab5479e1689828c/>

5) Тувинская утварь <https://rutube.ru/video/904d74c363218d63fbd049d980c3befd/>

Традиционно сельское хозяйство тувинцев:

6) Дойка яков <https://rutube.ru/video/ed3b11073d3674244674d3f2dba5258b/>

7) Оленеводство <https://rutube.ru/video/d64a99e8beb9ab093797481025ddbba7/>

8) Тувинский як <https://rutube.ru/video/b38022dfc53c7c1d4b803adea4619c88/>

9) Стрижка овец <https://rutube.ru/video/8f8aa015f7faf77c778bee30a9632975/>

Традиции и обычаи тувинцев:

10) Освящение <https://rutube.ru/video/e66619f4d052829b135064066e2ac805/>

11) Национальная стрельба из лука <https://rutube.ru/video/8d8774bea51d0318f7f2913278867fae/>

12) Дагылга <https://rutube.ru/video/2f203ea4185bdd12674e2471b001ae16/>

13) Колыбельная песня тувинцев <https://rutube.ru/video/8e17d4ba37baf7fc1a194958f1a38281/>

Традиционная пища:

14) Тыва далган <https://rutube.ru/video/be7308f94ebab4a8ba8f424153455a7f/>

15) Хымыс – кобылье молоко <https://rutube.ru/video/501eccf4a314a62c9ff37378930d7c3a/>

Основным научным результатом является создание модели воспитания на традиционных семейных духовно-нравственных ценностях, основанной на традиционных семейных ценностях, разработка которой обусловлена задачами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, социально-экономического, культурного и демографического развития Республики Тыва. Четкое представление модели даст возможность целенаправленной поддержке, укреплению и защите семьи как фундаментальной основы общества, повышению роли семьи в жизни общества, авторитета и ответственного родительства, профилактике и преодолению семейного неблагополучия, улучшению семейных взаимоотношений. В век глобализации базовые семейные ценности по основной выполняемой социальной функции – воспитание детей – приходит в противоречие с формированием ответственного отношения родителей к детям, детей к семье, роду, родине, труду, родному языку, культуре, природе, образованию, к своему здоровью. С учетом данного противоречия была сформулирована проблема прикладного исследования трансформации указанных ценностей и создания благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных семейных ценностей.

Семья – глобальный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе.

Семья – гнездо воспитания. В ней раскрываются семейные ценности-значения и ценности-ожидания такие как: семья, человек, язык, патриотизм, труд, здоровье, природа, культура, образование. Данные ценности представляют собой суммарную модель духовно-нравственного развития и воспитания школьников, как представителей этноса и граждан России (см. Приложение 2).

Научные статьи:

1. Херел А.Х., Бавуу-Сюрюн М.В. Роль писателей Тувы в языковом строительстве // Oriental Studies (Scopus), 2023. (0,46 а.л.).

В статье впервые дана периодизация языкового строительства в Туве, где оно шло несколько иным путем, чем в остальных регионах России, поскольку до 1944 года Тува была отдельным государством – Тувинской Народной Республикой. Особое внимание уделено роли писателей Тувы в этом процессе в разные исторические периоды. Выявлены ключевые фигуры, чья деятельность внесла значительный вклад в языковое строительство в регионе: обучение кадров, создание системы образования и его научно-методическое обеспечение, издательская деятельность, формирование тувинской художественной литературы, повышение культурного и образовательного уровня коренного населения.

2. Херел А.Х., Имихелова С.С. Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии // Вестник БГУ Филология (ВАК), 2023. Вып. 2. С. 30-36. (0,52 а.л.).

В статье рассматриваются в сравнительно-сопоставительном аспекте особенности мифопоэтической образности в произведениях тувинских и бурятских драматургов. Выделены образы матери, воина, коня, в неповторимом и самобытном облике которых выявлен вечный, сакральный смысл. Подчеркивается универсальный смысл материнского архетипа как хранительницы домашнего очага на разных этапах тувинской и бурятской драматургии. Утверждается, что женские образы представляют собой поэтическую переработку эпических сказаний, в которых образы матери или сестры героя-богатыря обладают силой женщины-воительницы небесного происхождения. С опорой на сложившуюся фольклорную традицию анализируются образы воина и его помощника – коня, в изображении которых подчеркнута роль чудесных сверхъестественных сил. Делается вывод о репрезентации образов-архетипов как отражении стремления народов к национальному самоопределению, о межкультурном диалоге, вызванном единым контекстом эволюционного развития двух национальных литератур.

3. Херел А.Х. Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии //

Казанская наука, 2023. Вып. №11.

В статье рассматривается вклад современных тувинских драматургов в осмысление духовно-нравственных ценностей, отражающих жизнь и быт тувинского народа как материальных, так и не материальных ценностей: семья, человек, природа, а также их трансформацию. Современные тувинские драматурги, как носители традиционной культуры тувинского народа отражают в своих драматических произведениях непреходящие ценности. А также неразрывности связи между человеком и музыкальным инструментом игилом, символом верности, а также преемственность поколений как в человеческом роду, так и в животном мире.

4. Шаалы А.С., Ондар С.В., Монгуш А.А., Саая А.А. Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ // Современные проблемы науки и образования (ВАК), 2023 (в печати).

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме реализации обновленной Программы воспитания, в которой показаны способы этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса и обобщен опыт разработки этнокультурного компонента содержания дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности общего образования Республики Тыва. Исследование опирается на этнопедагогические подходы академика Г.Н. Волкова, концепцию этнокультурной коннотации А.Б. Панькина внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ в Республике Тыва. На основе этнокультурных и этнопедагогических эмпирических исследований, проведенных Институтом развития национальной школы Республики Тыва раскрывается последовательное погружение обучающихся 1-9 классов в традиционные духовно-нравственные ценности тувинского народа с учетом половозрастной дифференциации содержания воспитания. Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В качестве основных методов исследования были использованы: полевые этнопедагогические экспедиции, интервьюирование, опрос, наблюдения, опыт воспитания в семье и школе.

5. Монгуш А. А. «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» // ж. Башкы, 2023. (0,40 а.л.).

6. Шаалы А.С. Общие вопросы семейной педагогики и методические пособия для учителей народоведения // Башкы. – №3. – 2023. С 36-40.

7. Саая А.А. «Технология раскрытия тувинского национального халата – тон» // ж. Башкы. – №4. – 2023 (в печати).

8. Шаалы А.С. Итоговый отчет о реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» // ж. Башкы. №4. – 2023 (в печати).

Конференции:

Всероссийская научная конференция с международным участием «Типология художественных традиций в литературе», посвященной 85-летию со дня рождения д.ф.н., проф. С.И. Гармаевой, 30-31 марта 2023 года. С докладом «Тувинская драматургия и театр в контексте развития национальных театров Сибири» выступила А.Х. Херел.
<https://www.bsu.ru/news/28418/>

29 июня 2023 г. Институт развития национальной школы как координатор реализации гранта РНФ № 22-28-20512. принимал отчет за I полугодие об итогах реализации гранта, с докладом выступила руководитель данного проекта, к.п.н. Алевтина Шаалы. https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_7607

27 октября 2023 г. во Дворце молодежи стартовал Республиканский ежегодный научный форум "Наука 0+", целью которого является популяризация науки среди жителей республики, поддержка и стимулирование молодых ученых, создание условий для реализации проектов. В форуме принимали участие члены научного гранта РНФ А.Х. Херел, А.А. Саая, познакомили школьников и студентов с результатами научно-исследовательских экспедиций, демонстрировали видеоматериалы. https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8102 prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/

28 октября 2023 г состоялась отчетная конференция молодых ученых, получателей гранта Главы Республики Тыва и победителей конкурса РНФ. Научный Форум проходил под эгидой Министерства образования и науки РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Российской академии наук, при поддержке Правительства РТ, Агентства по науке РТ, Минкультуры РТ, Минобразования РТ, Тувинского госуниверситета. С отчетом о реализации гранта за 2023 год выступила руководитель, к.пед.н. Шаалы А.С. «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» <https://tigpi.ru/tigpi-prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/>

8-10 ноября 2023 г. на базе Ресурсного центра этнопедагогики МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла проходил обучающий семинар по теме «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа». Были обсуждены проблемы семейного воспитания в рамках внедрения во внеурочную деятельность народоведения с учетом преемственности и последовательности воспитания. Основной акцент был сделан на поиск эффективных педагогических условий

взаимодействия семьи и школы на принципах этнокультурной коннотации содержания воспитания в традиционной педагогической культуре тувинского народа. ГТРК «Тыва» https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8211

24 ноября 2023 года прошел Форум молодых семей среди супружеских пар от 18 до 35 лет, состоящих в официальном браке и ассоциирующихся с понятием «Успешная семья». В данном мероприятии принимала участие исполнитель настоящего гранта, старший методист лаборатории этнопедагогических исследований Института развития национальной школы Альбина Монгуш со своим супругом Начыном Михайловичем – главным специалистом сектора словарей Тувинского института гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве РТ (ТИГПИ). https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8268 <https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proshel-forum-molodyh-semej/>

Значимое в культурном и духовно-нравственном плане мероприятие – конкурс колыбельных песен проходил в муниципалитетах. Целью конкурса является возрождение культуры исполнения колыбельных песен, как ценное социальное явление, ставшее неотъемлемой и традиционной частью детско-родительских отношений. 29 ноября 2023 года в Ресурсном центре этнопедагогики Гимназии №9 г. Кызыла. 12 победителей муниципального этапа соревновались в двух категориях «Колыбельная песня бабушки» и «Колыбельная молодой мамы». Самой старшей по возрасту участнице было 73 года, младшей – 23. https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8391

Все запланированные в отчетном периоде научные результаты достигнуты:

да

В ходе реализации проекта выполнялись эксперименты с участием лабораторных животных:

нет

1.5. Описание выполненных в отчетном периоде работ и полученных научных результатов для публикации на сайте РНФ

на русском языке (до 3 страниц текста, также указываются ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет (url-адреса), посвященные проекту)

Основным научным результатом является создание модели воспитания, основанной на традиционных семейных ценностях, разработка которой обусловлена задачами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, социально-экономического, культурного и демографического развития РТ. Четкое представление модели даст возможность целенаправленной поддержке, укреплению и защите семьи как фундаментальной основы общества, повышению роли семьи в жизни общества, авторитета и ответственного родительства, профилактике и преодолению семейного неблагополучия, улучшению семейных взаимоотношений.

Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В качестве основных методов исследования были использованы интервьюирование, опрос, наблюдение, эксперимент.

На основе этнокультурных и этнопедагогических эмпирических исследований раскрывается содержание воспитания личности гражданина России путем последовательного погружения обучающихся 1-9 кл. в традиционные духовно-нравственные ценности тувинского народа с учетом половозрастной дифференциации содержания воспитания. Этнопедагогические экспедиции показывают, что в этом возрасте предписано выполнять те или иные социально-значимые функции: быть достойным сыном / дочерью своих родителей, не ронять честь своей семьи, своего рода, народа, приносить пользу в благосостояние своей семьи, развивать свои умения и навыки по овладению знаниями и опытом традиционной культуры своего народа. Это видно из народного опыта воспитания подростков в тувинской народной педагогике согласно традиционных календарных, половозрастных особенностей воспитания, учитывающих целую систему народных идей о формировании настоящего человека с учетом народной возрастной периодизации. В 12 лет, как говорят тувинцы, человек становится человеком – социальным субъектом, готовым нести ответственность за свои поступки, поведение в обществе.

Мы убедились в том, что именно этот период является самым ответственным в воспитании, так как от момента зачатия до 12 лет формируются личностные качества растущего человека, происходит приобщение, усвоение, освоение и присвоение нравственных ценностей. В этом отношении интересной представляется воспитательная система подростков, так как после первого цикла возрастного «круговорота» по двенадцатилетнему лунному календарю

наступает время взросления, «становления на ноги» растущего человека «Киж болган» – (Стал человеком, личностью). Проведенные нами исследования привели нас к следующим выводам:

Включение в содержание внеурочной деятельности общего образования образовательных учреждений РТ изучение предмета «Улусчу ужурлар», «Кыстың бүдүжү», «Эр чол», «Семейная педагогика» (за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу на каждом уровне образования) формируют систему базовых духовно-нравственных ценностей, сопричастность к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры своего народа. Они лежат в основе развития национального характера личности и реализуются в процессе диалога языков и культур многонациональной России.

Семья – глобальный фактор формирования личности на родном языке, передачи социального опыта, культурного наследия народа, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе. Семья – гнездо воспитания. В ней раскрываются семейные ценности-значения и ценности-ожидания такие как: семья, человек (ценность человеческой жизни), язык, патриотизм, труд, здоровье, природа, культура, образование на примере традиционных семейных ценностей. Данные ценности представляют собой суммарную модель духовно-нравственного развития и воспитания школьников, как представителей этноса и граждан России.

В традиционной этической культуре тувинцев с семейными ценностями связаны культы "матери" как "Тысячелетней мудрости, понимающей, призывающей, использующей физические, педагогические, нравственные силы отца, деда, бабушки"; "ребенка" как "священного дитя"; культ "предков" как уважение к старшим; семейные ценности как отношения к труду, своему здоровью, родной земле, родному языку, культуре и образованию.

Статьи:

1. Херел А.Х., Бавуу-Сюрюн М.В. Роль писателей Тувы в языковом строительстве // Oriental Studies (Scopus), 2023. (0,46 а.л.).
2. Херел А.Х., Имixelова С.С. Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии // Вестник БГУ Филология (ВАК), 2023. Вып. 2. С. 30-36. (0,52 а.л.).
3. Херел А.Х. Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии // Казанская наука, 2023. Вып. №11.
4. Шаалы А.С., Ондар С.В., Монгуш А.А., Саая А.А. Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ // Современные проблемы науки и образования (ВАК), 2023 (на печати).
5. Монгуш А. А. «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» // ж. Башкы, 2023. (0,40 а.л.).
6. Шаалы А.С. Общие вопросы семейной педагогики и методические пособия для учителей народоведения// ж. Башкы. – №3. – 2023. С 36-40.
7. Саая А.А. «Технология раскрытия тувинского национального халата – тон» // ж. Башкы. – №4. – 2023.
8. Шаалы А.С. Итоговый отчет о реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» // ж. Башкы. №4. – 2023.

на английском языке

The main scientific result is the creation of an education model based on traditional family values, the development of which is determined by the tasks of spiritual and moral education of children and youth, socio-economic, cultural and demographic development of the Republic of Tatarstan. A clear presentation of the model will provide an opportunity for targeted support, strengthening and protection of the family as the fundamental basis of society, increasing the role of the family in the life of society, authority and responsible parenthood, preventing and overcoming family dysfunction, and improving family relationships. Solving scientific and pedagogical problems on the basis of living pedagogical processes in the family, school and society, special attention is paid to the description of traditional family values that have been preserved at the present time and have an effective influence on the upbringing of children. Empirical folk knowledge, which represents the continuity of traditional education experience from generation to generation, has given us the opportunity to create a model of education based on traditional family values. The main research methods were interviewing, survey, observation, and experiment.

Based on ethnocultural and ethnopedagogical empirical research, the content of education of the personality of a citizen of Russia is revealed through the consistent immersion of students in grades 1-9. into the traditional spiritual and moral values of the Tuvan people, taking into account the gender and age differentiation of the content of education.

Ethnopedagogical expeditions show that at this age it is prescribed to perform certain socially significant functions: to be a worthy son / daughter of one's parents, not to lose the honor of one's family, one's clan, people, to contribute to the well-being of one's family, to develop one's skills in mastering the knowledge and experience of the traditional culture of their people.

This is evident from the folk experience of raising teenagers in Tuvan folk pedagogy according to traditional calendar, gender

and age characteristics of education, taking into account a whole system of folk ideas about the formation of a real person, taking into account folk age periodization. At the age of 12, as Tuvans say, a person becomes a person - a social subject, ready to take responsibility for his actions and behavior in society.

We are convinced that this period is the most responsible in education, since from the moment of conception to 12 years, the personal qualities of a growing person are formed, and moral values are introduced, assimilated, mastered and appropriated. In this regard, the educational system of adolescents seems interesting, since after the first cycle of the age "cycle" according to the twelve-year lunar calendar, the time comes for the growing person to grow up, "get on his feet" "Kizhi Bolgan" - (Became a person, a person).

Our research led us to the following conclusions:

The inclusion in the content of extracurricular activities of general education of educational institutions of the Republic of Tatarstan the study of the subject "Uluschu uzhuurlar", "Kystyn buduzhu", "Er chol", "Family pedagogy" (due to hours of extracurricular activities of 1 hour at each level of education) forms a system of basic spiritual- moral values, involvement in the traditions of one's people, awareness of the historical continuity of generations, responsibility for preserving the language and culture of one's people. They underlie the development of a person's national character and are realized in the process of dialogue between languages and cultures of multinational Russia.

Family is a global factor in the formation of personality in one's native language, the transfer of social experience, the cultural heritage of the people, ethnocultural traditions, and the affirmation of family values on the modern way of life of a person in society. The family is the nest of education. It reveals family values-meanings and values-expectations such as: family, person (the value of human life), language, patriotism, work, health, nature, culture, education using the example of traditional family values. These values represent a summary model of the spiritual and moral development and education of schoolchildren as representatives of an ethnic group and citizens of Russia.

In the traditional ethical culture of Tuvans, family values are associated with the cults of "mother" as "Thousand-year-old wisdom, understanding, calling, using the physical, pedagogical, moral powers of the father, grandfather, grandmother"; "child" as a "sacred child"; the cult of "ancestors" as respect for elders; family values as attitudes towards work, one's health, native land, native language, culture and education.

Articles:

1. Kherel A.Kh., Bavuu-Syuryun M.V. The role of Tuvan writers in language construction // Oriental Studies (Scopus), 2023. (0.46 al.).
2. Kherel A.Kh., Imikhelova S.S. Mythopoetic content of national images in Tuvan and Buryat drama // Bulletin of BSU Philology (VAK), 2023. Vol. 2. pp. 30-36. (0.52 a.l.).
3. Kherel A.Kh. Transformation of the spiritual and moral values of Tuvans in modern Tuvan drama // Kazan Science, 2023. Vol. No. 11.
4. Shaaly A.S., Ondar S.V., Mongush A.A., Saaya A.A. From the experience of introducing ethnocultural content of additional educational programs // Modern problems of science and education (VAK), 2023 (in print).
5. Mongush A. A. "Some methods of teaching the Tuvan language in the conditions of an urban preschool educational institution" // zh. Bashki, 2023. (0.40 al.).
6. Shaaly A.S. General issues of family pedagogy and teaching aids for teachers of ethnic studies// f. Heads. - No. 3. - 2023. From 36-40.
7. Saaya A.A. "Technology for cutting the Tuvan national robe - tone" // Zh. Heads. - No. 4. - 2023.
8. Shaaly A.S. Final report on the implementation of the RSF grant "Traditional family values in the spiritual and moral education of children and youth in the Republic of Tyva" // Zh. Heads. No. 4. - 2023.

1.6. Файл с дополнительными материалами

(при необходимости представления экспертному совету РНФ дополнительных графических материалов к отчету по проекту, файл размером до 3 Мб в формате pdf)
скачать...

1.7. Перечень публикаций в отчетном периоде по результатам проекта

(добавляются из списка публикаций, зарегистрированных участниками проекта)

1. Херел Алимаа Хензиг-ооловна (Kherel Alimaа Khenzig-oolovna) **Вклад писателей Тувы в языковом строительстве. Новосибирск, Языки и фольклор коренных народов Сибири (2023)** Языки и фольклор коренных народов Сибири, Институт филологии СО РАН, Новосибирск (2023 г.)

2. *Херел Алимаа Хензиг-ооловна (Kherel Alimaа Khenzig-oolovna)* **Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии** Казанская наука. №11 2023 г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс (2023 г.)

3. *Шаалы А.С.¹, Ондар С.В.,¹ Монгуш А.А.,¹ Саая А.А.¹ (Shaaly A. S.,¹ Ondar S.V.,¹ Mongush A.A.,¹ Saaya A.A. ¹)* **Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ в Республике Тыва** Современные проблемы науки о образования, ООО "Академия естествознания" г. Москва (2024 г.)

4. *Имixelова Светлана Степановна, Херел Алима Хензиг-ооловна (Imikhelova Svetlana Stepanovna, Kherel Alima Henzig-oolovna)* **Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии** Вестник Бурятского государственного университета. Филология. г. Улан-Удэ (2023 г.)

1.8. В отчетном периоде возникли исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), созданные при выполнении проекта:

Нет

1.9. Показатели реализации проекта

Показатели кадрового состава научного коллектива рассчитываются как округленное до целого отношение суммы количества месяцев, в которых действовали в отчетном периоде в отношении членов научного коллектива приказы о составе научного коллектива, к количеству месяцев, в которых действовало в отчетном периоде соглашение..

Плановые значения указываются только для показателей, предусмотренных соглашением.

Показатели	Единица измерения	2023 год	
		план	факт
Число членов научного коллектива	человек	4	4
Число исследователей в возрасте до 39 лет (включительно) среди членов научного коллектива	человек	2	2
Число аспирантов (интернов, ординаторов, адъюнктов) очной формы обучения среди членов научного коллектива	человек		0
Количество лиц категории «Вспомогательный персонал»	человек		0

Публикационные показатели реализации проекта: значения показателей формируются автоматически на основе данных, представленных в форме 20 (накопительным итогом). Показатели публикационной активности приводятся в отношении публикаций, имеющих соответствующую ссылку на поддержку Российского научного фонда и на организацию (в последнем случае – за исключением публикаций, созданных в рамках оказания услуг сторонними организациями).

Плановые значения указываются только для показателей, предусмотренных соглашением.

Публикационные показатели реализации проекта (нарастающим итогом)	Единица измерения	план	факт
Количество содержащих результаты исследований по проекту различных публикаций ¹ членов научного коллектива в ведущих рецензируемых ² российских и зарубежных научных изданиях ¹ К указанным публикациям не относятся публикации, содержащие ссылки на иные, помимо данного гранта РНФ и Региона, источники финансирования; публикации, направленные в издательство до начала практической реализации проекта (до заключения грантового соглашения); публикации типа «тезисы». ² Издания, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Citation Index (RSCI).	Ед.	4	2
В том числе:			
в изданиях, индексируемых в библиографических базах данных Web of Science и/или SCOPUS	Ед.		1
в изданиях, входящих в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных http://www.scimagojr.com/)	Ед.		1
в российских изданиях, входящих во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR (принадлежность издания к Q2 в Scopus определяется по базе данных http://www.scimagojr.com/)	Ед.		0
в изданиях, индексируемых в библиографической базе данных RSCI	Ед.		2
в изданиях, индексируемых в иных зарубежных библиографических базах данных	Ед.		0
Количество публикаций ³ с учетом квартилей ³ Указанное количество публикаций может изменяться в случае принятия экспертным советом РНФ решения об отказе учета публикации в качестве отчетной или отказа от применения повышающего коэффициента в отношении публикации в изданиях, входящих в первый (Q1) или второй (Q2) квартили.	Ед.	4	3

1.10. Информация о представлении достигнутых научных результатов на научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и пр.)

(в том числе форма представления – приглашенный доклад, устное выступление, стендовый доклад)

Всероссийская научная конференция с международным участием «Типология художественных традиций в литературе», посвященной 85-летию со дня рождения д.ф.н., проф. С.И. Гармаевой, 30-31 марта 2023 года. С докладом «Тувинская драматургия и театр в контексте развития национальных театров Сибири» выступила А.Х. Херел.
<https://www.bsu.ru/news/28418/>

29 июня 2023 г. Институт развития национальной школы как координатор реализации гранта РНФ № 22-28-20512. принимал отчет за I полугодие об итогах реализации гранта, с докладом выступила руководитель данного проекта, к.п.н. Алевтина Шаалы. https://vk.com/irsh?w=wall-113735841_7607

27 октября 2023 г. во Дворце молодежи стартовал Республиканский ежегодный научный форум "Наука 0+", целью которого является популяризация науки среди жителей республики, поддержка и стимулирование молодых ученых, создание условий для реализации проектов. В форуме принимали участие члены научного гранта РНФ А.Х. Херел, А.А. Саая, познакомили школьников и студентов с результатами научно-исследовательских экспедиций, демонстрировали видеоматериалы.

https://vk.com/irsh?w=wall-113735841_8102
prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/

28 октября 2023 г состоялась отчетная конференция молодых ученых, получателей гранта Главы Республики Тыва и победителей конкурса РНФ. Научный Форум проходил под эгидой Министерства образования и науки РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Российской академии наук, при поддержке Правительства РТ, Агентства по науке РТ, Минкультуры РТ, Минобразования РТ, Тувинского госуниверситета. С отчетом о реализации гранта за 2023 год выступила руководитель, к.пед.н. Шаалы А.С. «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва»

<https://tigpi.ru/tigpi-prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/>

8-10 ноября 2023 г. на базе Ресурсного центра этнопедагогике МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла проходил обучающий семинар по теме «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа». Были обсуждены проблемы семейного воспитания в рамках внедрения во внеурочную деятельность народоведения с учетом преемственности и последовательности воспитания. Основной акцент был сделан на поиск эффективных педагогических условий взаимодействия семьи и школы на принципах этнокультурной коннотации содержания воспитания в традиционной педагогической культуре тувинского народа.

ГТРК «Тыва» https://vk.com/irsh?w=wall-113735841_8211

24 ноября 2023 года прошел Форум молодых семей среди супружеских пар от 18 до 35 лет, состоящих в официальном браке и ассоциирующихся с понятием «Успешная семья». В данном мероприятии принимала участие исполнитель настоящего гранта, старший методист лаборатории этнопедагогических исследований Института развития национальной школы Альбина Монгуш со своим супругом Начыном Михайловичем – главным специалистом сектора словарей Тувинского института гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве РТ (ТИГПИ).

https://vk.com/irsh?w=wall-113735841_8268

<https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proshel-forum-molodyh-semej/>

Значимое в культурном и духовно-нравственном плане мероприятие – конкурс колыбельных песен проходил в муниципалитетах. Целью конкурса является возрождение культуры исполнения колыбельных песен, как ценное социальное явление, ставшее неотъемлемой и традиционной частью детско-родительских отношений. 29 ноября 2023 года в Ресурсном центре этнопедагогике Гимназии №9 г. Кызыла. 12 победителей муниципального этапа соревновались в двух категориях «Колыбельная песня бабушки» и «Колыбельная молодой мамы». Самой старшей по возрасту участнице было 73 года, младшей – 23.

https://vk.com/irsh?w=wall-113735841_8391

1.11. Все публикации, информация о которых представлена в пункте 1.9, имеют указание на получение финансовой поддержки от Фонда:

да

1.12. Информация (при наличии) о публикациях в СМИ, посвященных результатам проекта, с упоминанием Фонда:

Да

1.12.1 Наименование СМИ

Журнал "Башкы"

Заголовок (название)

Итоговый отчет о реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва»

Выходные данные публикации о проекте

№4, 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

<https://bashky.ru/>

1.12.1 Наименование СМИ

Официальный сайт ИРНШ МО РТ

Заголовок (название)

конкурс колыбельных песен

Выходные данные публикации о проекте

29 ноября 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8391

1.12.1 Наименование СМИ

ГТРК "Тыва"

Заголовок (название)

обучающий семинар по теме «Семейная педагогика

Выходные данные публикации о проекте

8-10 ноября 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

ГТРК «Тыва» https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8211

1.12.1 Наименование СМИ

Официальный сайт ИРНШ МО РТ

Заголовок (название)

отчет за I полугодие об итогах реализации гранта

Выходные данные публикации о проекте

29 июня 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_7607

1.12.1 Наименование СМИ

Тувинского института гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве РТ (ТИГПИ)

Заголовок (название)

отчетная конференция молодых ученых, получателей гранта Главы Республики Тыва и победителей конкурса РНФ

Выходные данные публикации о проекте

28 октября 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

<https://tigpi.ru/tigpi-prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/>

1.12.1 Наименование СМИ

Официальный сайт ИРНШ МО РТ

Заголовок (название)

Республиканский ежегодный научный форум "Наука 0+"

Выходные данные публикации о проекте

27 октября 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8102_prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/

1.12.1 Наименование СМИ

Официальный сайт ИРНШ МО РТ, Тувамедиагрупп

Заголовок (название)

Форум молодых семей среди супружеских пар от 18 до 35 лет, состоящих в официальном браке и ассоциирующихся с понятием «Успешная семья».

Выходные данные публикации о проекте

24 ноября 2023 г.

1.12.2 Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии)

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8268 <https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proshel-forum-molodyh-semej/>

1.13. Форма трудового договора с руководителем проекта соответствует указанной в исходной заявке на участие в конкурсе (п. 2.16 Формы 2):

«Трудовой договор по совместительству (характер работы – не дистанционный): да»

да

Заключенный с руководителем проекта трудовой (срочный трудовой) договор не является договором о дистанционной работе и предусматривает продолжительность рабочего времени исходя из ежедневного или еженедельного графика работы (за исключением (ст. 104 ТК РФ) работников, занятых на круглосуточных непрерывных работах, а также на других видах работ, где по условиям производства (работы) не может быть соблюдена установленная ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени).

В случае осуществления работы в режиме гибкого рабочего времени (ст. 102 ТК РФ), была обеспечена отработка руководителем проекта суммарного количества рабочих часов в течение рабочего дня или недели.

Руководитель проекта при его реализации проживает и осуществляет трудовую деятельность на территории Российской Федерации. Организация в соответствии с подпунктом «е» пункта 2.3.13 грантового соглашения своевременно информировала Фонд о предоставлении руководителю проекта отпуска (отпусков) без сохранения заработной платы общей длительностью более 90 дней в течение предшествующих 365 календарных дней:

да

1.14. План работ научного исследования в отчетном году не изменялся и выполнен в полном объеме:

да

1.15. Реализация проекта была направлена на проведение исследований в целях развития новых для научных коллективов тематик (в том числе, на определение объекта и предмета исследования, составление плана исследования, выбор методов исследования) и формирование исследовательских команд

да

1.16. Результаты исследований по проекту представлены в виде доклада на очной научной конференции, тематика которой включает в себя тематику проекта

да

Ссылка на Программу конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.bsu.ru/news/28418/>

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_7607

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8102

prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/

<https://tigpi.ru/tigpi-prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/>

ГТРК «Тыва» https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8211

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8268

<https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proshel-forum-molodyh-semej/>

https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8391

1.17. Реализация проекта была направлена на решение задач приоритетных направлений поддерживаемых регионом исследований (при наличии), а также на решение задач социально-экономического развития Региона

да

Настоящим подтверждаю:

- самостоятельность и авторство текста отчета о выполнении проекта;
- при обнародовании результатов, полученных в рамках поддержанного РНФ проекта, научный коллектив ссылался на получение финансовой поддержки проекта от РНФ, Региона и на организацию, на базе которой выполнялось исследование;
- согласие с опубликованием РНФ сведений из отчета (итогового отчета) о выполнении проекта, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проект не имеет других источников финансирования;
- проект не является аналогичным***** по содержанию проекту, одновременно финансируемому из других источников.

***** Проекты, аналогичные по целям, задачам, объектам, предметам и методам исследований, а также ожидаемым результатам. Экспертиза на совпадение проводится экспертным советом Фонда.

Подпись руководителя проекта _____ /А.С. Шаалы/

Сведения о публикациях по результатам проекта
№ 22-28-20512

«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей
и молодежи в Республике Тыва»,
в 2023 году

Приводятся в отношении публикаций, имеющих соответствующую ссылку на поддержку РНФ.

*(заполняется отдельно на каждую публикацию, для формирования п.1.7. отчета)
Указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях,
положительного решения о регистрации исключительных прав.*

В карточке публикации все данные приводятся на языке и в форме, используемой базами данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection), «Скопус» (Scopus), RSCI и/или РИНЦ, каждая публикация регистрируется только один раз (независимо от языков опубликования).

1

2.1. Авторы публикации

Указываются в порядке, приведенном в публикации в формате Фамилия И.О., Фамилия2 И2.О2., ...

на русском языке: Херел Алимаа Хензиг-ооловна

на английском языке: Kherel Alimaa Khenzig-oolovna

WoS Researcher ID (при наличии): ---

Scopus AuthorID (при наличии): ---

ORCID (при наличии): <https://orcid.org/0000-0003-2996-2118>

SPIN-код (при наличии): 4780-5423

РИНЦ AuthorID (при наличии): ---

В состав авторов публикации входит аспирант(ы) (интерн, ординатор, адъюнкт) очной формы обучения:

нет

2.2. Название публикации

Вклад писателей Тувы в языковом строительстве. Новосибирск, Языки и фольклор коренных народов Сибири (2023)

2.3. Год публикации

2023

2.4. Ключевые слова

языковое строительство, литературный язык, вклад писателя, тувинская литература, образовательное пространство, терминология, исторический период

2.5. Вид публикации

статья

2.6. Выходные данные публикации (номер, том, выпуск, страницы, реквизиты документа о регистрации исключительных прав)

2023. № 4 (вып. 48). С. 18–27.

Дата поступления публикации в издательство (при наличии): 08.11.2023

Дата принятия публикации в печать (принятия к публикации): 06.12.2023

Месяц и год публикации: 12.2023

Адрес полнотекстовой электронной версии публикации (URL) в открытом источнике (при наличии):

2.7. DOI (при наличии)

Accession Number WoS (при наличии): ---

Scopus EID (при наличии): ---

2.8. Еще не опубликована, но имеется подтверждение*** издательства о принятии в печать (принятия к публикации) (указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав)**

***** К указанным подтверждениям не относится письмо издательства о принятии публикации для рассмотрения, письма рецензентов.

Для принятых к публикации материалов п. 2.7 не заполняется.

да

Письмо из редакции или издательства с извещением об официальном принятии рукописи к публикации: скачать

В формате pdf, до 3 Мб, в том числе электронное письмо.

2.9. Название издания (для монографий также указываются название издательства, город)

Языки и фольклор коренных народов Сибири, Институт филологии СО РАН, Новосибирск

ISSN (при наличии): 2312-6337

e-ISSN (при наличии): 2312-6337

ISBN (при наличии): ---

2.10. Издание индексируется базой данных Web of Science Core Collection:

да

Издание индексируется базой данных Scopus:

да

Издание индексируется базой данных Russian Science Citation Index:

да

Издание индексируется базой данных РИНЦ:

да

Издание индексируется иными зарубежными базами данных:

нет

2.11. Импакт-фактор издания

По JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, для Scopus – CiteScore (при отсутствии индексирования в Web of Science Core Collection).

0.201

Издание входит в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

да

Российское издание входит во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания Q2 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

да

2.12. Публикация аффилирована с организацией:

да

2.13. В публикации:

В качестве источника финансирования исследования указан только грант Российского научного фонда на выполнение данного проекта и Регион (при необходимости):

нет

Пояснения о причинах невыполнения данного обязательства (п. 2.6.5, 2.6.6 соглашения):

Плата с авторов за публикацию рукописей не взимается

Указаны иные источники финансирования (в том числе указаны несколько грантов Российского научного фонда), помимо данного гранта Российского научного фонда и Региона (при необходимости):

нет

2.14. Файл с текстом публикации

(для материалов в открытом доступе, можно не размещать; для монографий представляются отдельные страницы с выходными данными и информацией о поддержке РНФ; размер до 3 Мб в формате pdf)

скачать

2

2.1. Авторы публикации

Указываются в порядке, приведенном в публикации в формате Фамилия И.О., Фамилия2 И2.О2., ...

на русском языке: Херел Алимаа Хензиг-ооловна

на английском языке: Kherel Alimaa Khenzig-oolovna

WoS Researcher ID (при наличии): ---

Scopus AuthorID (при наличии): ---

ORCID (при наличии): <https://orcid.org/0000-0003-2996-2118>

SPIN-код (при наличии): 4780-5423

РИНЦ AuthorID (при наличии): ---

В состав авторов публикации входит аспирант(ы) (интерн, ординатор, адъюнкт) очной формы обучения:

нет

2.2. Название публикации

Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии

2.3. Год публикации

2023

2.4. Ключевые слова

драматург, жанр, эпизод, национальный герой, семья, род, ценность.

2.5. Вид публикации

статья

2.6. Выходные данные публикации (номер, том, выпуск, страницы, реквизиты документа о регистрации исключительных прав)

№11, 2023 г.

Дата поступления публикации в издательство *(при наличии)*: 24.11.2023

Дата принятия публикации в печать (принятия к публикации): 30.11.2023

Месяц и год публикации: 12.2023

Адрес полнотекстовой электронной версии публикации (URL) в открытом источнике *(при наличии)*:

2.7. DOI *(при наличии)*

Accession Number WoS *(при наличии)*: ---

Scopus EID *(при наличии)*: ---

2.8. Еще не опубликована, но имеется подтверждение***** издательства о принятии в печать (принятия к публикации) (указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав)

***** К указанным подтверждениям не относится письмо издательства о принятии публикации для рассмотрения, письма рецензентов.

Для принятых к публикации материалов п. 2.7 не заполняется.

да

Письмо из редакции или издательства с извещением об официальном принятии рукописи к публикации: [скачать](#)

В формате pdf, до 3 Мб, в том числе электронное письмо.

2.9. Название издания (для монографий также указываются название издательства, город)

Казанская наука. №11 2023 г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс

ISSN *(при наличии)*: 2078-9955

e-ISSN *(при наличии)*: 2078-9955

ISBN *(при наличии)*: ---

2.10. Издание индексируется базой данных Web of Science Core Collection:

нет

Издание индексируется базой данных Scopus:

нет

Издание индексируется базой данных Russian Science Citation Index:

нет

Издание индексируется базой данных РИНЦ:

да

Издание индексируется иными зарубежными базами данных:

нет

2.11. Импакт-фактор издания

По JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, для Scopus – CiteScore (при отсутствии индексирования в Web of Science Core Collection).

0.13

Издание входит в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

Российское издание входит во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания Q2 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

2.12. Публикация аффилирована с организацией:

да

2.13. В публикации:

В качестве источника финансирования исследования указан только грант Российского научного фонда на выполнение данного проекта и Регион (при необходимости):

да

Указаны иные источники финансирования (в том числе указаны несколько грантов Российского научного фонда), помимо данного гранта Российского научного фонда и Региона (при необходимости):

нет

2.14. Файл с текстом публикации

(для материалов в открытом доступе, можно не размещать; для монографий представляются отдельные страницы с выходными данными и информацией о поддержке РНФ; размер до 3 Мб в формате pdf)

скачать

3

2.1. Авторы публикации

Указываются в порядке, приведенном в публикации в формате Фамилия И.О., Фамилия2 И2.О2., ...

на русском языке: Шаалы А.С.¹, Ондар С.В.¹, Монгуш А.А.¹, Саая А.А.¹

на английском языке: Shaaly A. S.,¹ Ondar S.V.,¹ Mongush A.A.,¹ Saaya A.A.¹

WoS Researcher ID (при наличии): ---

Scopus AuthorID (при наличии): ---

ORCID (при наличии): <https://orcid.org/0000-0002-3501-7746>

SPIN-код (при наличии): ---

РИНЦ AuthorID (при наличии): ---

В состав авторов публикации входит аспирант(ы) (интерн, ординатор, адъюнкт) очной формы обучения:

нет

2.2. Название публикации

Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ в Республике Тыва

2.3. Год публикации

2024

2.4. Ключевые слова

Этнопедагогизация, программа воспитания, этнокультурный компонент, дополнительная образовательная программа, этнопедагогика, этнокультурная коннотация, интеграция.

2.5. Вид публикации

статья

2.6. Выходные данные публикации (номер, том, выпуск, страницы, реквизиты документа о регистрации исключительных прав)

31.03.2024

Дата поступления публикации в издательство (при наличии): 15.11.2023

Дата принятия публикации в печать (принятия к публикации): 11.12.2023

Месяц и год публикации: 03.2024

Адрес полнотекстовой электронной версии публикации (URL) в открытом источнике (при наличии):

2.7. DOI (при наличии)

Accession Number WoS (при наличии): ---

Scopus EID (при наличии): ---

2.8. Еще не опубликована, но имеется подтверждение***** издательства о принятии в печать (принятия к публикации) (указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав)

***** К указанным подтверждениям не относится письмо издательства о принятии публикации для рассмотрения, письма рецензентов.

Для принятых к публикации материалов п. 2.7 не заполняется.

да

Письмо из редакции или издательства с извещением об официальном принятии рукописи к публикации: скачать

В формате pdf, до 3 Мб, в том числе электронное письмо.

2.9. Название издания (для монографий также указывается название издательства, город)

Современные проблемы науки о образования, ООО "Академия естествознания" г. Москва

ISSN (при наличии): 2070-7428

e-ISSN (при наличии): 2070-7428

ISBN (при наличии): ---

2.10. Издание индексируется базой данных Web of Science Core Collection:

нет

Издание индексируется базой данных Scopus:

нет

Издание индексируется базой данных Russian Science Citation Index:

нет

Издание индексируется базой данных РИНЦ:

нет

Издание индексируется иными зарубежными базами данных:

нет

2.11. Импакт-фактор издания

По JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, для Scopus – CiteScore (при отсутствии индексирования в Web of Science Core Collection).

Издание входит в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

Российское издание входит во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания Q2 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

2.12. Публикация аффилирована с организацией:

да

2.13. В публикации:

В качестве источника финансирования исследования указан только грант Российского научного фонда на выполнение данного проекта и Регион (при необходимости):

да

Указаны иные источники финансирования (в том числе указаны несколько грантов Российского научного фонда), помимо данного гранта Российского научного фонда и Региона (при необходимости):

нет

2.14. Файл с текстом публикации

(для материалов в открытом доступе, можно не размещать; для монографий представляются отдельные страницы с выходными данными и информацией о поддержке РФФ; размер до 3 Мб в формате pdf)

скачать

2.1. Авторы публикации

Указываются в порядке, приведенном в публикации в формате Фамилия И.О., Фамилия2 И2.О2., ...

на русском языке: Имихелова Светлана Степановна, Херел Алима Хензиг-ооловна

на английском языке: Imikhelova Svetlana Stepanovna, Kherel Alima Henzig-oolovna

WoS Researcher ID (при наличии): ---

Scopus AuthorID (при наличии): ---

ORCID (при наличии): <https://orcid.org/0000-0003-2996-2118>

SPIN-код (при наличии): 4780-5423

РИНЦ AuthorID (при наличии): ---

В состав авторов публикации входит аспирант(ы) (интерн, ординатор, адъюнкт) очной формы обучения:

нет

2.2. Название публикации

Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии

2.3. Год публикации

2023

2.4. Ключевые слова

драматургия, архетип матери, образ воина, символический образ коня, сакральный смысл.

2.5. Вид публикации

статья

2.6. Выходные данные публикации (номер, том, выпуск, страницы, реквизиты документа о регистрации исключительных прав)

№2. 2023. С. 9-15

Дата поступления публикации в издательство (при наличии): 15.04.2023

Дата принятия публикации в печать (принятия к публикации): 18.05.2023

Месяц и год публикации: 06.2023

Адрес полнотекстовой электронной версии публикации (URL) в открытом источнике (при наличии):

journals.bsu.ru/content/articles/3607.pdf

2.7. DOI (при наличии)

<https://doi.org/10.18101/2686-7095-2023-2-30-36>

Accession Number WoS (при наличии): ---

Scopus EID (при наличии): ---

2.8. Еще не опубликована, но имеется подтверждение***** издательства о принятии в печать (принятия к публикации) (указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав)

***** К указанным подтверждениям не относится письмо издательства о принятии публикации для рассмотрения, письма рецензентов.

Для принятых к публикации материалов п. 2.7 не заполняется.

Письмо из редакции или издательства с извещением об официальном принятии рукописи к публикации: ---

2.9. Название издания (для монографий также указывается название издательства, город)

Вестник Бурятского государственного университета. Филология. г. Улан-Удэ

ISSN (при наличии): 2686-7095

e-ISSN (при наличии): 2686-7095

ISBN (при наличии): ---

2.10. Издание индексируется базой данных Web of Science Core Collection:

нет

Издание индексируется базой данных Scopus:

нет

Издание индексируется базой данных Russian Science Citation Index:

нет

Издание индексируется базой данных РИНЦ:

нет

Издание индексируется иными зарубежными базами данных:

нет

2.11. Импакт-фактор издания

По JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, для Scopus – CiteScore (при отсутствии индексирования в Web of Science Core Collection).

Издание входит в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

Российское издание входит во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR (принадлежность издания Q2 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>):

нет

2.12. Публикация аффилирована с организацией:

да

2.13. В публикации:

В качестве источника финансирования исследования указан только грант Российского научного фонда на выполнение данного проекта и Регион (при необходимости):

нет

Пояснения о причинах невыполнения данного обязательства (п. 2.6.5, 2.6.6 соглашения):

Плата с авторов за публикацию рукописей не взимается

Указаны иные источники финансирования (в том числе указаны несколько грантов Российского научного фонда), помимо данного гранта Российского научного фонда и Региона (при необходимости):

нет

2.14. Файл с текстом публикации

(для материалов в открытом доступе, можно не размещать; для монографий представляются отдельные страницы с выходными данными и информацией о поддержке РФФ; размер до 3 Мб в

формате pdf)

Подпись руководителя проекта _____ /А.С. Шаалы/

Итоговый отчет о выполнении проекта
№ 22-28-20512

«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей
и молодежи в Республике Тыва»

5.1. Заявленный в проекте план работы на весь срок выполнения проекта, предлагаемые методы и подходы (в соответствии с исходной заявкой на участие в конкурсе)

При разработке проекта были использованы: антропологический, аксиологический, культурологический, этнокультурный подходы. Методами исследования являются общенаучные методы диалектики, наблюдения, анализа и синтеза, сравнения, междисциплинарного и системного подходов, структурно-функционального анализа, моделирования, а также на традиционные методы педагогического и социологического исследований: статистический обзор, анализ документов, методы графического представления информации.

План работы на первый год выполнения проекта:

1) Организационная работа по реализации проекта:

1.1. Определение списка ответственных лиц в администрациях муниципальных образований республики по организации мероприятий проекта на местах;

1.2. Разработка и утверждение Распоряжения Правительства Республики Тыва о реализации проекта и утверждения списка ответственных лиц в муниципальных образованиях республики;

1.3. Подготовка и утверждение Распоряжение Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта по проведению исследований "Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва" на территории Республики Тыва на 2022-2023 годы;

1.4. Проведение установочных встреч, семинаров в соответствии с установленными сроками в плане мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 годы - ежеквартально.

2) Организация научных этнопедагогических экспедиций - 19 выездов в 19 муниципальных образования республики (в течение года):

2.1. Составление анкет по изучению состояния сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) Республики Тыва, функционирования родовых сообществ и определения их общественной и воспитательной значимости; фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов;

2.2. Составление карты родовых сообществ в каждом муниципальном образовании;

2.3. Сбор и анализ информации по итогам выездов в муниципальные образования;

2.4. Осуществление видеосъемок для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов (в соответствии с графиком выездов в муниципальные образования);

3) Создание электронных образовательных ресурсов:

3.1. Разработка видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов;

3.2. Подготовка электронного приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

3.3. Размещение в СМИ Республики Тыва, на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

План работы на второй год выполнения проекта:

4) Подготовка к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций:

4.1. Разработка программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

- 4.2. Издание программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
4.3. Презентация программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

5) Разработка нормативно-правовых актов в Республике Тыва: Концепций государственной семейной политики в Республике Тыва и духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в Республике Тыва

6) Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла:

6.1. Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

6.2. Создание 6 учебно-производственных мастерских:

1. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».

2. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления национальных музыкальных инструментов «Тыва хөгжүм херекселдери».

3. Учебно-производственная мастерская по технологии изготовления национальной одежды и предметов быта одежды и утвари при музее «Өңнүк».

4. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления резьбы из камня, обработки дерева «Көкей биле Диртээки».

5. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения состава, сбора, хранения и применения лекарственных трав Тувы «Оргаадай-женьшень».

6. Учебно-производственная мастерская по технологии изготовления печатной и сувенирной продукции «Суй-Белектиг Брендик».

7. Организационная работа по реализации проекта:

7.1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 годы;

7.2. Презентация результатов проекта широкой общественности.

5.2. Содержание фактически проделанной работы, полученные результаты (за все годы, не более 10 стр.)

Сведения о фактическом выполнении плана работы в отчетный период 2022 год.

Распоряжение Правительства РТ «Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта по проведению исследований "Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в РТ" на РТ на 2022-2023 годы;

- В целях разработки «Концепции государственной семейной политики в РТ» в рамках проекта проведено исследование социально-демографической ситуации, по итогам которого составлена «Социально-демографическая карта семей с детьми» в разрезе каждого муниципального образования региона.

Цель проведения мониторингового исследования: выявление семей с детьми в социально-опасном положении для дальнейшего их сопровождения.

По сводным данным в Туве проживают 346 838 чел.: мужчин 158921 чел. (45,9%); женщин 173759 чел. (50,1%); несовершеннолетних детей в возрасте от 0 до 17 лет - 122252 чел.

По итогам данного исследования начата разработка Концепции Государственной семейной политики в РТ. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в РТ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РТ от 12 февраля 2019 г. № 73 является действующей.

Утверждено Распоряжение Правительства РТ «О реализации проекта «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в РТ» от 06.10.2022 №561-р, в котором утверждены состав рабочей группы; план мероприятий «дорожная карта» по реализации проекта.

Проведены установочные встречи, семинары по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на духовно-нравственных семейных ценностях, на которых были определены тенденции, социально-педагогические условия сохранения и развития родного (тувинского) языка как приоритетной семейной ценности в воспитании детей и молодежи в соответствии с планом мероприятий в 12 муниципальных образованиях республики:

а) проведен круглый стол «Функционирование тувинского языка как семейной ценности» с руководителями муниципальных образований на базе Тандинской кожуунной администрации (с. Бай-Хаак, 23.06.2022);

б) встречи с родительской общественностью с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (10.11.2022) МБОУ СОШ №8 г. Кызыла по вопросам воспитания дошкольников на родном языке;

в) на базе Гимназии №9 г. Кызыла был проведен авторский обучающий семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы по народоведению «Улусчу ужурлар» с 1 по 9 кл. В рамках семинара была прочитана лекция «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся» руководителя проекта Шаалы А.С. (7-9.11.2022);

г) участие в работе научно-практической конференции «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» с докладом «Этнокультурная составляющая содержания Программы воспитания» Шаалы А.С. (3-4.10.2022);

д) участие в работе Республиканского научного форума в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука О+» состоялась презентация проекта, представлены результаты экспедиций для участников форума по проекту РНФ на тему: «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в РТ» и встреча с учащимися МБОУ СОШ №11 г. Кызыла о значимости познания, осознания и присвоения традиционных семейных ценностей на родном языке (Шаалы А.С.);

ё) участие на II Межрегиональном научно-практическом семинаре «Традиционная культура как средство воспитания» (Горно-Алтайск) на круглом столе «Традиционная культура в воспитании современных детей» с докладом о традиционных семейных ценностях на тему: «Реализация этнопедагогической концепции воспитания Г.Н. Волкова в системе образования РТ» (Шаалы А. С.)

2) Организовано: 4 научных этнопедагогических экспедиций в Эрзинский, Сут-Хольский, Тандинский, Кызылский кожууны и 5 выездов в муниципальные образования республики: с. Сарыг-Сеп, с. Балгазын, с. Бай-Хаак, с. Кызыл-Даг, с. Чыргаланды.

2.1. Составлена анкета «Ценности моей семьи» из 10 вопросов, представляющая собой вопросы открытого типа, чтобы учащиеся ответили своими словами, как сами думают, осознают семейные ценности. Вид анкетирования интернет-опрос.

2.2. За отчетный период была составлена карта родовых сообществ в муниципальных образованиях республики.

Родовые сообщества Тоджинского кожууна

Составлены карты родовых сообществ в 7 районах Тувы.

Общественная и воспитательная значимость родовых обрядов и праздников огромна по приобщению детей и молодежи к традиционным семейным ценностям как факторов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. По данным изучения состояния функционирования родовых сообществ выявлено, что активно действующими родовыми сообществами являются сообщества Монгун-Тайгинского кожууна.

2.3. Собраны и проанализированы материалы 4 экспедиций и 9 выездов в муниципальные образования республики, которые представлены в п.3;

2.4. Осуществлены видеосъемки по 19 разным темам для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в целях их использования при создании электронных образовательных ресурсов.

3) Создание электронных образовательных ресурсов в формате видео:

3.1. Разработано 19 видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов: «Молочное блюдо тувинцев», «Лошадь - верный друг кочевника», «Праздник тувинского чая «Тыва шай байырлалы», «Освящение Оваа рода Ооржак», «Колыбель кочевника», «Изготовление веревок из гривы лошади», «Вечерняя дойка: связь поколений», «Тувинская национальная одежда - символ народа!», «Праздник зерна», «Тараам турда, тодуг-ла мен!» (Когда есть зерно мое, я сыт!), «Воспитание на чайлаге», «Фестиваль мастеров и умельцев «Праздник аркана», «Юрта как образовательная среда», «Обсуждение проблем тувинского языка с родителями детского сада», «Национальная борьба <^реш», «Наадым - праздник животноводов», «Перекочевка на сарлыках», «Гордость тувинского народа - хоомей», «Чонар даш - искусство моего народа», «Традиционные семейные ценности в семье Баткар».

3.2. По записанным видеоматериалам исследований подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

3.3. На каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института были размещены электронные образовательные ресурсы в формате видео.

Юрта как образовательная среда <https://youtu.be/CMesdfHSV0A>

Праздник зерна "Тараам турда, тодуг-ла мен!" (Когда есть зерно мое, я сыт!)

<https://youtu.be/mmA6jixzGNM>

Тувинская национальная одежда - символ народа! https://youtu.be/h_anwl0h7Ck Обсуждение проблем тувинского языка среди родителей детского сада <https://youtu.be/oalDsxRMewU>

- Национальная борьба '%/реш" <https://youtu.be/r5KqrJlkqSO>
- Праздник тувинского чая "Тыва шай байырлалы" <https://youtu.be/-YHqaLh-gd4>
- Освящение Оваа рода Ооржак <https://youtu.be/GKTuRlrfAGs>
- Колыбель кочевника <https://youtu.be/I2I747xj3Vw>
- Изготовление верёвок из гривы лошади https://youtu.be/D2CfXIO_drg
- Воспитание на чайлаге <https://youtu.be/DF9VeCwe9h4>
- Вечерняя дойка: связь поколений <https://youtu.be/Gycg7GklRug>
- Лошадь - верный друг кочевника <https://youtu.be/uKiBhjhijU>
- Молочное блюдо тувинцев <https://youtu.be/Oh6KagvVzVk>
- Традиционные семейные ценности в семье Баткар https://youtu.be/SLl7KIT_CLO
- Чонар даш - искусство моего рода <https://youtu.be/YD2YlcoG94Y>
- Фестиваль мастеров и умельцев "Праздник аркана" <https://youtu.be/AROWNReL5Yg>
- Хеемей - народное искусство <https://youtu.be/VaVrnmZpral>
- Праздник животноводов. Наадым байырлалы (Танды кожуун) <https://youtu.be/JG4yTk2zss8>
- Сведения о фактическом выполнении плана работы в отчетный период 2023 год.
4. По результатам этнопедагогических исследований летом 2023 г., проведенных в Тоджинском, Барун-Хемчикском, Тес-Хемском и Монгун-Тайгинском районах, собраны и систематизированы фактические материалы; подготовлены 15 фото и видеоматериалов.
- Юрта и домашняя утварь:
- 1) Сборка юрты <https://rutube.ru/video/4f0b895699ae58dfd0e7136a3d46c303/>
 - 2) Аптара – тувинский сундук <https://rutube.ru/video/122716b66a8ad443a7786724ca00f5de/>
 - 3) Орун-дөжөк (тувинская кровать) <https://rutube.ru/video/5b62efbcbaa29aaf678832c71543eab1/>
 - 4) Святой оберег тувинской семьи – кавай (детская колыбель) <https://rutube.ru/video/ac386ac54b64874ffab5479e1689828c/>
 - 5) Тувинская утварь <https://rutube.ru/video/904d74c363218d63fbd049d980c3befd/>
- Традиционно сельское хозяйство тувинцев:
- 6) Дойка яков <https://rutube.ru/video/ed3b11073d3674244674d3f2dba5258b/>
 - 7) Оленеводство <https://rutube.ru/video/d64a99e8beb9ab093797481025ddbba7/>
 - 8) Тувинский як <https://rutube.ru/video/b38022dfc53c7c1d4b803adea4619c88/>
 - 9) Стрижка овец <https://rutube.ru/video/8f8aa015f7faf77c778bee30a9632975/>
- Традиции и обычаи тувинцев:
- 10) Освящение <https://rutube.ru/video/e66619f4d052829b135064066e2ac805/>
 - 11) Национальная стрельба из лука <https://rutube.ru/video/8d8774bea51d0318f7f2913278867fae/>
 - 12) Дагылга <https://rutube.ru/video/2f203ea4185bdd12674e2471b001ae16/>
 - 13) Колыбельная песня тувинцев <https://rutube.ru/video/8e17d4ba37baf7fc1a194958f1a38281/>
- Традиционная пища:
- 14) Тыва далган <https://rutube.ru/video/be7308f94ebab4a8ba8f424153455a7f/>
 - 15) Хымыс – кобылье молоко <https://rutube.ru/video/501eccf4a314a62c9ff37378930d7c3a/>
- 4.1. Издана программа. Разработаны учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» и электронные ресурсы. а) В содержание курса включены следующие модули в 8 классе:
- 1) Введение. Необходимость изучения семейной педагогики в 8-9 классах. Семья как высшая духовно-нравственная ценность.
 - 2) Место семейной педагогики в науке.
 - 3) Основы и основные понятия семейной педагогики.
 - 4) Предки, родители, родственники, наследственность.
 - 5) Воспитательные ценности семьи. Мать и отец, их пример и любовь.
 - 6) Основные ценности воспитания в семье.
 - 7) Семья и религия.
- б) В содержание курса включены следующие модули в 9 классе:
- 1) Правовая защита семьи.
 - 2) Современное состояние семьи, противоречия и пути решения острых семейных проблем
 - 3) Воспитание и развитие детей в семье с учетом возраста и социальной роли в роду, гендерного воспитания в обществе.
 - 4) Психологические основы воспитания.
 - 5) Место и роль молодежи в жизни общества: первая любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность,

профессия.

6) Вопросы подготовки молодежи к подготовке к семейной жизни.

7) Средства воспитания в семье.

8) Семейные праздники.

9) Итоговое занятие.

4.2. Подготовлена к печати учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; от АО "Издательство "Просвещение" получен расчет на подготовку к изданию, тиражирование в объеме 3000 экземпляров и доставку в г. Кызыл на общую сумму 1 900 800 руб. 00 коп. (Один миллион девятьсот тысяч восемьсот рублей 00 копеек), в том числе НДС 10%. Проект контракта получен единой службой заказчика размещен план-график закупки, издательству переданы авторские права на рукопись, издательством разработаны иллюстрации подготовлен оригинал-макет пособия, завершена его корректура. Ожидается подписание контракта и массовое тиражирование. Предполагаемые сроки поставки – январь 2024 года. (Прикреплена копия письма директора ИРНШ министру образования Е.В. Хардиковой о содействии в решении вопроса финансирования контракта с АО «Издательство Просвещение») (см. Приложение 1).

4.3. Презентация программы и учебного пособия "Семейная педагогика: традиционная воспитание тувинцев".

5. Разработаны нормативно-правовые акты «Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва», определены методологические подходы к ее разработке.

5.1. В соответствии с принятием «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации» в Республике Тыва реализуется Распоряжение Правительства Республики Тыва от 12 июля 2023 г. N 437-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации второго этапа Концепции семейной политики в Республике Тыва на период до 2025 года", где основным из исполнителей обозначен и ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы». В данном документе из мероприятий, обязательных для исполнения, обозначена реализация в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях программ "Улусчу ужурлар", "Кыстың бүдүжү", "Эр чол", «Семейная педагогика».

Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В время полевых этнопедагогических научно-исследовательских экспедиций в качестве основных методов исследования были использованы интервьюирование, опрос, наблюдения, эксперимент, описание.

На основе этнокультурных и этнопедагогических эмпирических исследований раскрывается содержание воспитания личности, гражданина России путем последовательного погружения обучающихся 1-9 классов в традиционные духовно-нравственные ценности тувинского народа с учетом половозрастной дифференциации содержания воспитания. Решаются научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе.

Концепция программы уроков "Улусчу ужурлар" (Народоведения) опирается на традиционном мировосприятии, мироосмыслении и мироосвоении тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно аальной педагогике, обоснованной Г.Д. Сундуй, в первом цикле возрастной периодизации – в 12 лет человек становится личностью на установленных родо-семейных правилах поведения и отношений человека ко всему окружающему [6].

С учетом данного этнопедагогического подхода программа воспитания выстроена по принципу этнокультурной коннотации воспитания – от малого к опосредованному, отсюда к большому в возрастном становлении личности, как представителя родной культуры [7]. Это видно из того, что в программе для 1-6 классов последовательно выстроены модули такие, как: «Семья, родная земля, отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс). Каждый из этих модулей содержит богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной. Раздельное проведение уроков «Эр чол» (Удаль молодецкая), «Кыстың бүдүжү» (Девичий нрав) для 7 класса связано с тем, что социальные функции мужчины и женщины кочевых народов систематизированы на гендерном подходе с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода отдельно для мальчиков и девочек.

Этнопедагогические экспедиции показывают, что в этом возрасте предписано выполнять те или иные социально-значимые функции: быть достойным сыном / дочерью своих родителей, не ронять честь своей семьи, своего рода, народа, приносить пользу в благосостояние своей семьи, развивать свои умения и навыки по овладению знаниями и опытом традиционной культуры своего народа. Это видно из народного опыта воспитания подростков в тувинской

народной педагогике согласно традиционных календарных, половозрастных особенностей воспитания, учитывающих целую систему народных идей о формировании настоящего человека с учетом народной возрастной периодизации. В 12 лет, как говорят тувинцы, человек становится личностью – социальным субъектом, готовым нести ответственность за свои поступки, поведение в обществе.

Мы убедились в том, что именно этот период является самым ответственным в воспитании, так как от момента зачатия до 12 лет формируются личностные качества растущего человека, происходит приобщение, усвоение, освоение и присвоение нравственных ценностей. В этом отношении интересной представляется воспитательная система подростков, так как после первого цикла возрастного «круговорота» по двенадцатилетнему лунному календарю наступает время взросления, «становления на ноги» растущего человека «Киж болган» (Стал человеком, личностью). Внедрение указанного курса продиктовано тем, что этому периоду девочки уже овладевают традиционными женскими навыками по хозяйству: доить коров, выделывать шкуру овец, вить специальные хозяйственные верёвки из конской гривы, готовить молочные и мясные продукты, кроить и шить вместе с матерью национальный костюм и предметы домашнего обихода. К тому же, тувинская девушка должна была быть воспитана так, чтобы соответствовать идеалу совершенной женщины-матери. Это девушка, чувствующая себя дочерью своих родителей, ответственная за свою семью, свой род и свой народ, и почитающая, и любящая своих родителей и близких.

6. Реализация курса "Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев" на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла.

6.1. С 2023-2024 учебного года по рекомендации Министерства образования Республики Тыва началась реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» в 8-9 классах» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования Республики Тыва;

1) Проведены курсы повышения квалификации учителей народоведения по программам: «Основные направления этнокультурного содержания образования» (март 2023); «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» (ноябрь 2023);

2) Разработаны презентации для учителей Народоведения по основным модулям курса;

3) 29 ноября 2023 г. в Ресурсном центре этнопедагогике МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла был проведен конкурс исполнителей колыбельных песен среди молодых мам и бабушек, который был приурочен ко Дню матери. Это значимое в культурном и духовно-нравственном плане мероприятие проводится в рамках настоящего проекта. Главной целью конкурса явилась возрождение культуры исполнения колыбельных, как ценное социальное явление, ставшее неотъемлемой и традиционной частью детско-родительских отношений. Найти отклик в сердцах равнодушных к искусству людей, открыть новые таланты и объединить детей и взрослых через музыку, ведь колыбельная – это главный символ материнской любви. С чего начинается любое воспитание? Конечно же, с матери. И первое, что слышит и ощущает ребёнок, только что появившись на свет, это ласковый голос мамы и её тёплые руки. А когда приходит пора спать, мама баюкает и напевает колыбельную. 12 победителей из разных уголков республики соревновались в двух категориях «Колыбельная песня бабушки» и «Колыбельная матери». Самой старшей по возрасту участнице было 73 года, младшей – 23. Выбрать лучших оказалось нелегкой задачей. Однако, конкурс есть конкурс. В итоге по решению жюри первое место в первой номинации заняла учитель музыки школы №7 г. Кызыла Ольга Алексеевна Сокольникова, которая исполнила старинную русскую колыбельную песню. Второе и третье места были присуждены Биче-оол Солангы Кара-ооловне и Монгуш Чынзынме Шыныкпановне соответственно. Во второй номинации лучшей стала Монгуш Сайсу Солаановна из Овюрского района. Второе и третье места поделили Донгак Аржаана Анатольевна из с. Шекпээр и Куулар Сай-Суу Алдын-ооловна из г. Кызыл. Организаторами мероприятия выступили ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», а также Центр развития тувинской традиционной культуры и ремёсел.

4) Формы и методы освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Основной формой освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» является внеурочная деятельность 1 час в неделю, в содержание которой входят все модули, указанные в п. 4.1.

Методами освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» являются: слово и опыт педагога, прошедшего курсы повышения квалификации учителей народоведения, эвристические беседы, наказания и заповеди предков, встречи с носителями традиционной педагогической культуры тувинского народа, исследовательская работа, поиск ответов на вечные вопросы семейного воспитания, конкурсы, фестивали, этнопедагогические конференции и чтения. Традиционными методами являются пример и любовь воспитателей: родителей, старших – бабушек и дедушек, предков – старейшин рода, на примере идеала совершенного человека – мужчины и женщины – этнопедагогических миниатюр – пословиц и поговорок, колыбельной песни, сказок, героических сказаний, благословений и т.п. Данные методы проходят апробацию в 2023-2024 учебном году.

5) 10 февраля, 2023 г. проведен съезд педагогического сообщества Республики Тыва. Общее количество делегатов дискуссионной площадки составило более 230 чел., в том числе в онлайн формате. Участники площадки «Этнокультурное содержание образования» заслушали и обсудили 6 докладов. Особое внимание было уделено приоритетной роли родного (тувинского) языка как духовно-нравственной ценности каждого народа, инструмента познания материальной и нематериальной культуры тувинского народа. Были обсуждены следующие актуальные вопросы:

- пути реализации государственной образовательной и языковой политики Республики Тыва, стратегические направления поддержки и развития тувинского языка в сфере образования;
- этнокультурное содержание в общем образовании, совершенствование преподавания родного языка, родной литературы в НОО, ООУ, СОО в свете требований обновленных ФГОС;
- возможные пути формирования полилингвизма в системе образования Тувы в современных условиях;
- вопросы разработки программ, учебных пособий по истории Тувы;
- самобытность и идентичность национальных языков Российской Федерации в современном поликультурном мире;
- значение тувинской традиционной культуры в учебно-воспитательном процессе.

С 20 по 23 августа 2023 г. на Августовском педагогическом совете по маршруту 2 «Воспитание в образовании: главные результаты, новые задачи» руководителем проекта А.С. Шаалы были сделаны доклады «Разговоры о важном: региональный компонент». Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, это не только обогащение учащихся новыми знаниями о родном крае, расширение кругозора, но и возможность для каждого учащегося включиться в беседу. Включение регионального компонента позволяет сделать «Разговоры о важном» лично значимыми и практико-ориентированным для каждого ребёнка. На 4 маршруте «Этнокультурный аспект регионального образования» основное внимание акцентировалось на модели воспитания на традиционных семейных ценностях.

6.2. Создание 6 учебно-производственных мастерских:

Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогики Гимназии №9 г. Кызыла:

1. Функционирование учебно-производственных мастерских по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми», брендовой продукции "Суй-Белектиг брендик" не исполнено, так как на создание таких мастерских требуется хорошая материально-техническая база и дополнительное финансирование.
2. Организовано обучение не технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебно-производственной мастерской "Тыва хөгжүм херекселдери", а обучение хоомею – горловому пению и народных песен в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучение хоомею» в Гимназии №9. Умениям и навыкам изготовления национальных музыкальных инструментов обучают в Центре тувинской традиционной культуры и ремесел (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
3. Технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари при музее "Өңнүк" осваиваются в учебно-производственной швейной мастерской Гимназии №9 (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
4. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления резьбы из камня "Чонар-даш" (агальматолит), обработки дерева "Көкей биле Диртээки" (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
5. Осваиваются технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тувы "Оргаадай-женьшень" (Прикреплены фотоматериалы в разделе «Файл с дополнительными материалами»).
6. Так же внедрены программы дополнительного образования «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Весь мир – театр», «Народные традиции на страницах тувинской литературы». Проведена школьная научно-практическая конференция школьников «Өгбе өөрөддү» (Заветы предков).

7. Организационная работа по реализации проекта:

- 7.1. Проект реализован в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 гг. от 12 мая № 241;
- 7.2. Представлены результаты проекта широкой общественности. Размещено в СМИ Республики Тыва, в журнале «Башкы», на каналах ГТРК "Тыва", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

Все планируемые работы выполнены полностью:

да

5.3. Основные результаты выполнения проекта (не более 10 стр.)

Результат работы 2022 г. Проведен опрос о состоянии сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) РТ «Ценности моей семьи». Анкета состоит из 10 вопросов в 5 кл. и из 15 - в 10 кл., представляющая собой вопросы открытого типа, чтобы учащиеся ответили своими словами, как сами думают, осознают семейные ценности. Вид анкетирования интернет-опрос. Были выбраны учащиеся 5, 10 кл. в зависимости от возраста детей. Всего приняло участие 441 обучающегося 5 кл. из 33 школ 17 районов.

Выводы: сегодня можно говорить и о том, что в ответах учащихся имеются ответы, заслуживающие особого внимания. Отрадно, что школьники признают свою защищенность в семье (чувствуют или знают), потому что семья - это место, где любят, где всегда благоприятный «теплый» климат, где понимают, и поддерживают; считают себя опорой и гордостью младших братьев и сестёр, родителей, бабушек и дедушек и т.д., понимают роль и значение семьи в становлении человека в условиях непрерывной взаимосвязи младших и старших ее членов. Необходимо сделать вывод о том, что, действительно, семья является, ценностью. В республике, в основном, дети правильно представляют о неразрывности связи поколений.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на проведение исследований, связанных со знанием детьми своей родословной, актуализировать межпоколенную связь как фактор духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, активизировать деятельность родовых сообществ по формированию традиционных семейных ценностей, привития уважения памяти своих предков.

2. Организовано 4 экспедиции с целью определения состояния формирования в тувинских семьях и родовых сообществах, в образовательных учреждениях традиционных семейных ценностей у детей и молодежи в сельских поселениях и чайлагах (летних пастбищах). В быту тувинского народа чайлаг (летнее стойбище) - это не только место перекочевки и пастбища для скота, но и самое благоприятное образовательное пространство для воспитания и обучения детей. Дети чабанов с сызмальства приобщаются к скотоводству. Пространство аала организовано традиционно: коновязь - символ рода, в аале 2 юрты, загон для лошадей из 50 голов, коров, мелкого рогатого скота, насчитывающего более 500 голов. Находясь в аале, активно участвуя в трудовой деятельности родителей, дети вырастают сильные, выносливые, физически и духовно здоровые. Этому благоприятствует чудодействующая родовая земля - горы и родники, леса и степи, где формируются чувство красоты, гармонии человека с окружающей природой. Наши наблюдения и беседы с детьми и взрослыми показывают, что родители создают благоприятные естественные воспитательные условия для получения детьми и молодежью достойного приобщения к истокам традиционных знаний народа, быть наблюдательными, уметь находить решение в трудной жизненной ситуации, стремиться быть полезным и образованным. Выделенные нами в содержании проекта традиционные семейные ценности, такие как человек, семья, родной язык, труд, патриотизм, культура, природа, здоровье, образование интегрированы в культурно-образовательную среду чайлага - кочевой семьи, где родители на своем примере в естественных условиях погружают детей и молодежь в труд животновода, в аальное хозяйство, где каждый приобретает навыки самостоятельной жизни.

Народно-художественный промысел - еще одна составляющая отражения традиционной культуры, как духовно-нравственной семейной ценности. Чтобы понять, как в условиях глобализации из поколения в поколение передается искусство изготовления конской упряжи.

Праздником животноводов традиционно считается «Наадым». Были проведены выезды в образовательные учреждения с целью определения состояния использования традиционной культуры тувинского народа в учебно-воспитательном процессе: с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна. Проведена дискуссия с родителями Детского сада № 5 «Родничок» о проблемах освоения тувинского языка детьми дошкольного возраста, как государственного языка в РТ и кладези культуры тувинского народа и роли родительской общественности в продвижении тувинского языка в социокультурном пространстве села. Кроме этого был изучен опыт педагогического коллектива по воспитанию детей с использованием юрты как средства приобщения к традиционным ценностям тувинской семьи. Изготовление юрты для детского сада - была инициатива самих родителей, как источника культуры. На свои средства с учетом традиционных правил организации пространства в юрте, расположения и использования домашней утвари, мебели, внутреннего оформления юрты родители и педагоги сами изготовили их образцы из разных материалов - создали модель юрты, куда могли приходиться и знакомиться с семейным укладом тувинского народа. Детям и населению села очень понравилась такая инициатива родителей и педагогов. Приходят на экскурсию в «детскую юрту» школьники, гости и население района. Такой новый подход к сотрудничеству родителей, детей и педагогов в приобщении детей к культуре народов совместного проживания - самый действенный опыт воспитания детей.

Выезды в районы и участие в проведении семейных, родовых и народных праздников в республике привели к следующим результатам: использование традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи зависит от самих носителей традиционных ценностей от мотивации передавать опыт поколений сегодняшнему поколению. Потому что в РТ функционирует благоприятная и эффективная культурно-образовательная

среда по приобщению детей к традиционным семейным ценностям, отраженным в многовековом опыте и культуре тувинского народа, оказывающая благотворительное влияние на детей и молодежь в освоении тувинского языка и использовании богатейшего духовно-нравственного наследия предков в становлении личности как носителя и творца культуры. Действия всех заинтересованных сторон: родовых сообществ, образовательных учреждений от детского сада до вуза, учреждений культуры и искусства, приведут к гармонизации и интеграции культур народа совместного проживания, взаимообогащению культур, росту числа пользователей родного языка и повышению уровня владения, широким повседневным использованием языка во всех социально-культурных, экономических, экологических, правовых и политических сферах.

Собраны и проанализированы материалы 4 экспедиций и 9 выездов в муниципальные образования.

Создание электронных образовательных ресурсов: Разработано 19 видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов: «Молочное блюдо тувинцев», «Лошадь - верный друг кочевника», «Праздник тувинского чая «Тыва шай байырлалы», «Освящение Оваа рода Ооржак», «Колыбель кочевника», «Изготовление верёвок из гривы лошади», «Вечерняя дойка: связь поколений», «Тувинская национальная одежда - символ народа!», «Праздник зерна», «Тараам турда, тодуг-ла мен!» (Когда есть зерно мое, я сыт!», «Воспитание на чайлаге», «Фестиваль мастеров и умельцев» «Праздник аркана», «Юрта как образовательная среда», «Обсуждение проблем тувинского языка с родителями детского сада», «Национальная борьба <^реш», «Наадым - праздник животноводов», «Перекочевка на сарлыках», «Гордость тувинского народа - хоомей», По записанным видеоматериалам исследований подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

По итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов подготовлены следующие электронные приложения:

Подготовлены материалы для разработки программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по темам: «Традиционная тувинская семья: история и современность», «Семья - высшая ценность», «Основные понятия в семейной педагогике тувинского народа», «Межпоколенная связь: предки и потомки, родовое сообщество, родственники, родители и дети, внутрисемейные отношения». «Воспитательные функции семьи: отец и мать», «Традиционные семейные ценности».

По плану 2023 года реализации проекта исполнителями гранта проведены научно-исследовательские этнопедагогические экспедиции:

- в Барун-Хемчикский район с 16 по 18 июня 2023 г.
- в Монгун-Тайгинский район с 21 по 23 июня 2023 г.
- в Тес-Хемский район с 26 по 27 июня 2023 г.
- в Тоджинский район с 29 по 30 июня 2023 г.

Систематизированы и анализированы и собранные материалы; подготовлены фото- (около 100) и видеоматериалы. Юрта и домашняя утварь:

- 1) Сборка юрты <https://rutube.ru/video/4f0b895699ae58dfd0e7136a3d46c303/>
- 2) Аптара – тувинский сундук <https://rutube.ru/video/122716b66a8ad443a7786724ca00f5de/>
- 3) Орун-дөжөк (тувинская кровать) <https://rutube.ru/video/5b62efbcbaa29aaf678832c71543eab1/>
- 4) Святой оберег тувинской семьи – кавай (детская колыбель) <https://rutube.ru/video/ac386ac54b64874ffab5479e1689828c/>
- 5) Тувинская утварь <https://rutube.ru/video/904d74c363218d63fbd049d980c3befd/>

Традиционно сельское хозяйство тувинцев:

- 6) Дойка яков <https://rutube.ru/video/ed3b11073d3674244674d3f2dba5258b/>
- 7) Оленеводство <https://rutube.ru/video/d64a99e8beb9ab093797481025ddbba7/>
- 8) Тувинский як <https://rutube.ru/video/b38022dfc53c7c1d4b803adea4619c88/>
- 9) Стрижка овец <https://rutube.ru/video/8f8aa015f7faf77c778bee30a9632975/>

Традиции и обычаи тувинцев:

- 10) Освящение <https://rutube.ru/video/e66619f4d052829b135064066e2ac805/>
- 11) Национальная стрельба из лука <https://rutube.ru/video/8d8774bea51d0318f7f2913278867fae/>
- 12) Дагылга <https://rutube.ru/video/2f203ea4185bdd12674e2471b001ae16/>
- 13) Колыбельная песня тувинцев <https://rutube.ru/video/8e17d4ba37baf7fc1a194958f1a38281/>

Традиционная пища:

- 14) Тыва далган <https://rutube.ru/video/be7308f94ebab4a8ba8f424153455a7f/>
- 15) Хымыс – кобылье молоко <https://rutube.ru/video/501eccf4a314a62c9ff37378930d7c3a/>

Основным научным результатом является создание модели воспитания на традиционных семейных духовно-нравственных ценностях, основанной на традиционных семейных ценностях, разработка которой обусловлена задачами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, социально-экономического, культурного и демографического развития Республики Тыва. Четкое представление модели даст возможность целенаправленной поддержке, укреплению и защите семьи как фундаментальной основы общества, повышению роли семьи в жизни общества, авторитета и ответственного родительства, профилактике и преодолению семейного неблагополучия, улучшению семейных взаимоотношений. В век глобализации базовые семейные ценности по основной выполняемой социальной функции – воспитание детей – приходит в противоречие с формированием ответственного отношения родителей к детям, детей к семье, роду, родине, труду, родному языку, культуре, природе, образованию, к своему здоровью. С учетом данного противоречия была сформулирована проблема прикладного исследования трансформации указанных ценностей и создания благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных семейных ценностей.

Семья – глобальный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе. Семья – гнездо воспитания. В ней раскрываются семейные ценности-значения и ценности-ожидания такие как: семья, человек, язык, патриотизм, труд, здоровье, природа, культура, образование. Данные ценности представляют собой суммарную модель духовно-нравственного развития и воспитания школьников, как представителей этноса и граждан России (см. Приложение 2).

Научные статьи:

1. Херел А.Х., Бавуу-Сюрюн М.В. Роль писателей Тувы в языковом строительстве // *Oriental Studies (Scopus)*, 2023. (0,46 а.л.).

В статье впервые дана периодизация языкового строительства в Туве, где оно шло несколько иным путем, чем в остальных регионах России, поскольку до 1944 года Тува была отдельным государством – Тувинской Народной Республикой. Особое внимание уделено роли писателей Тувы в этом процессе в разные исторические периоды. Выявлены ключевые фигуры, чья деятельность внесла значительный вклад в языковое строительство в регионе: обучение кадров, создание системы образования и его научно-методическое обеспечение, издательская деятельность, формирование тувинской художественной литературы, повышение культурного и образовательного уровня коренного населения.

2. Херел А.Х., Имихелова С.С. Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии // *Вестник БГУ Филология (ВАК)*, 2023. Вып. 2. С. 30-36. (0,52 а.л.).

В статье рассматриваются в сравнительно-сопоставительном аспекте особенности мифопоэтической образности в произведениях тувинских и бурятских драматургов. Выделены образы матери, воина, коня, в неповторимом и самобытном облике которых выявлен вечный, сакральный смысл. Подчеркивается универсальный смысл материнского архетипа как хранительницы домашнего очага на разных этапах тувинской и бурятской драматургии. Утверждается, что женские образы представляют собой поэтическую переработку эпических сказаний, в которых образы матери или сестры героя-богатыря обладают силой женщины-воительницы небесного происхождения. С опорой на сложившуюся фольклорную традицию анализируются образы воина и его помощника – коня, в изображении которых подчеркнута роль чудесных сверхъестественных сил. Делается вывод о репрезентации образов-архетипов как отражении стремления народов к национальному самоопределению, о межкультурном диалоге, вызванном единым контекстом эволюционного развития двух национальных литератур.

3. Херел А.Х. Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии // *Казанская наука*, 2023. Вып. №11.

В статье рассматривается вклад современных тувинских драматургов в осмысление духовно-нравственных ценностей, отражающих жизнь и быт тувинского народа как материальных, так и нематериальных ценностей: семья, человек, природа, а также их трансформацию. Современные тувинские драматурги, как носители традиционной культуры тувинского народа отражают в своих драматических произведениях непреходящие ценности. А также неразрывности связи между человеком и музыкальным инструментом игилом, символом верности, а также преемственность поколений как в человеческом роду, так и в животном мире.

4. Шаалы А.С., Ондар С.В., Монгуш А.А., Саая А.А. Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ // *Современные проблемы науки и образования (ВАК)*, 2023 (в печати).

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме реализации обновленной Программы воспитания, в которой показаны способы этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса и обобщен опыт разработки этнокультурного компонента содержания дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности общего образования Республики Тыва. Исследование опирается на этнопедагогические подходы академика Г.Н. Волкова, концепцию этнокультурной коннотации А.Б. Панькина внедрения этнокультурного содержания дополнительных

образовательных программ в Республике Тыва. На основе этнокультурных и этнопедагогических эмпирических исследований, проведенных Институтом развития национальной школы Республики Тыва раскрывается последовательное погружение обучающихся 1-9 классов в традиционные духовно-нравственные ценности тувинского народа с учетом половозрастной дифференциации содержания воспитания. Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В качестве основных методов исследования были использованы: полевые этнопедагогические экспедиции, интервьюирование, опрос, наблюдения, опыт воспитания в семье и школе.

5. Монгуш А.А. «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» // ж. Башкы, 2023. (0,40 а.л.).

6. Шаалы А.С. Общие вопросы семейной педагогики и методические пособия для учителей народоведения // Башкы. – №3. – 2023. С 36-40.

7. Саая А.А. «Технология раскрытия тувинского национального халата – тон» // ж. Башкы. – №4. – 2023 (в печати).

8. Шаалы А.С. Итоговый отчет о реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» // ж. Башкы. №4. – 2023 (в печати).

Конференции:

Всероссийская научная конференция с международным участием «Типология художественных традиций в литературе», посвященной 85-летию со дня рождения д.ф.н., проф. С.И. Гармаевой, 30-31 марта 2023 года. С докладом «Тувинская драматургия и театр в контексте развития национальных театров Сибири» выступила А.Х. Херел.

<https://www.bsu.ru/news/28418/>

29 июня 2023 г. Институт развития национальной школы как координатор реализации гранта РНФ № 22-28-20512. принимал отчет за I полугодие об итогах реализации гранта, с докладом выступила руководитель данного проекта, к.п.н. Алевтина Шаалы. https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_7607

27 октября 2023 г. во Дворце молодежи стартовал Республиканский ежегодный научный форум "Наука 0+", целью которого является популяризация науки среди жителей республики, поддержка и стимулирование молодых ученых, создание условий для реализации проектов. В форуме принимали участие члены научного гранта РНФ А.Х. Херел, А.А. Саая, познакомили школьников и студентов с результатами научно-исследовательских экспедиций, демонстрировали видеоматериалы. https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8102_prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/

28 октября 2023 г. состоялась отчетная конференция молодых ученых, получателей гранта Главы Республики Тыва и победителей конкурса РНФ. Научный Форум проходил под эгидой Министерства образования и науки РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Российской академии наук, при поддержке Правительства РТ, Агентства по науке РТ, Минкультуры РТ, Минобразования РТ, Тувинского госуниверситета. С отчетом о реализации гранта за 2023 год выступила руководитель, к.пед.н. Шаалы А.С. «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» <https://tigpi.ru/tigpi-prinyal-uchastie-vo-ii-respublikanskom-nauchnom-forume/>

8-10 ноября 2023 г. на базе Ресурсного центра этнопедагогики МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла проходил обучающий семинар по теме «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа». Были обсуждены проблемы семейного воспитания в рамках внедрения во внеурочную деятельность народоведения с учетом преемственности и последовательности воспитания. Основной акцент был сделан на поиск эффективных педагогических условий взаимодействия семьи и школы на принципах этнокультурной коннотации содержания воспитания в традиционной педагогической культуре тувинского народа. ГТРК «Тыва» https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8211

24 ноября 2023 года прошел Форум молодых семей среди супружеских пар от 18 до 35 лет, состоящих в официальном браке и ассоциирующихся с понятием «Успешная семья». В данном мероприятии принимала участие исполнитель настоящего гранта, старший методист лаборатории этнопедагогических исследований Института развития национальной школы Альбина Монгуш со своим супругом Начыном Михайловичем – главным специалистом сектора словарей Тувинского института гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве РТ (ТИГПИ). https://vk.com/irnsh?w=wall-113735841_8268 <https://tmgnews.ru/novosti/v-tuve-proshel-forum-molodyh-semej/>

Значимое в культурном и духовно-нравственном плане мероприятие – конкурс колыбельных песен проходил в муниципалитетах. Целью конкурса является возрождение культуры исполнения колыбельных песен, как ценное социальное явление, ставшее неотъемлемой и традиционной частью детско-родительских отношений. 29 ноября 2023 года в Ресурсном центре этнопедагогики Гимназии №9 г. Кызыла. 12 победителей муниципального этапа соревновались в двух категориях «Колыбельная песня бабушки» и «Колыбельная молодой мамы». Самой старшей по

Все запланированные научные результаты достигнуты:

да

5.4. Описание выполненных работ и полученных научных результатов (в том числе степень выполнения проекта) для публикации на сайте РНФ

на русском языке (до 3 страниц текста, также указываются ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет (url-адреса), посвященные проекту)

В 2022 г. проведены установочные встречи, круглые столы, авторские семинары, встречи родительской общественностью, с учащимися, выступления о результатах реализации проекта на Республиканском научном форуме в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука О+» в 19 муниципальных образованиях республики по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на традиционных семейных ценностях, на которых были определены тенденции, социально-педагогические условия воспитания детей и молодежи, сохранения и развития родного (тувинского) языка как приоритетной семейной ценности.

За отчетный период было исследовано в 9 муниципальных образованиях 38 родовых сообществ, 968 семей, где воспитывается 3414 ребенок, в результате чего была составлена карта родовых сообществ в муниципальных образованиях республики, выявлено: активно действующими родовыми сообществами являются сообщества Монгун-Тайгинского кожууна. Была признана общественная и воспитательная значимость родовых сообществ в проведении обрядов и праздников по приобщению детей и молодежи к традиционным семейным ценностям как факторов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Организовано 4 научных экспедиций с целью определения состояния формирования в тувинских семьях и родовых сообществах, в образовательных учреждениях традиционных семейных ценностей у детей и молодежи в сельских поселениях и чайлагах (летних пастбищах). Осуществлены видеосъемки по 19 разным темам для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в целях их использования при создании электронных образовательных ресурсов в формате видео.

По результатам были подготовлены и опубликованы следующие работы: Товуу С.С. «Тувинский язык в образовании: вопросы витальности языка» // «Oriental Studies», 2022. №6, (статья в б.д. Скопус);

В 2023 г. основным научным результатом является создание модели воспитания, основанной на традиционных семейных ценностях, разработка которой обусловлена задачами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, социально-экономического, культурного и демографического развития РТ. Четкое представление модели даст возможность целенаправленной поддержке, укреплению и защите семьи как фундаментальной основы общества, повышению роли семьи в жизни общества, авторитета и ответственного родительства, профилактике и преодолению семейного неблагополучия, улучшению семейных взаимоотношений.

Решая научно-педагогические задачи на основе живых педагогических процессов в семье, школе и обществе, особое внимание уделено описанию традиционных семейных ценностей, сохранившихся в настоящее время и оказывающих действенное влияние на воспитание детей. Эмпирические народные знания, представляющие собой преемственность традиционного опыта воспитания из поколения в поколение дали нам возможность создать модель воспитания на традиционных семейных ценностях. В качестве основных методов исследования были использованы интервьюирование, опрос, наблюдение, эксперимент.

Проведенные нами исследования привели нас к следующим выводам:

Включение в содержание внеурочной деятельности общего образования образовательных учреждений РТ изучение предмета «Улусчу журлар», «Кыстың бүдүжү», «Эр чол», «Семейная педагогика» (за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу на каждом уровне образования) формируют систему базовых духовно-нравственных ценностей, сопричастность к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры своего народа. Они лежат в основе развития национального характера личности и реализуются в процессе диалога языков и культур многонациональной России.

Семья – гнездо воспитания. В ней раскрываются семейные ценности-значения и ценности-ожидания такие как: семья, человек (ценность человеческой жизни), язык, патриотизм, труд, здоровье, природа, культура, образование на примере традиционных семейных ценностей. Данные ценности представляют собой суммарную модель духовно-нравственного развития и воспитания школьников, как представителей этноса и граждан России.

В традиционной этической культуре тувинцев с семейными ценностями связаны культы "матери" как "Тысячелетней мудрости, понимающей, призывающей, использующей физические, педагогические, нравственные силы отца, деда, бабушки"; "ребенка" как "священного дитя"; культ "предков" как уважение к старшим; семейные ценности как отношения

к труду, своему здоровью, родной земле, родному языку, культуре и образованию.

Статьи:

1. Херел А.Х., Бавуу-Сюрюн М.В. Роль писателей Тувы в языковом строительстве // *Oriental Studies (Scopus)*, 2023. (0,46 а.л.).
2. Херел А.Х., Имixelова С.С. Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии // *Вестник БГУ Филология (ВАК)*, 2023. Вып. 2. С. 30-36. (0,52 а.л.).
3. Херел А.Х. Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии // *Казанская наука*, 2023. Вып. №11.
4. Шаалы А.С., Ондар С.В., Монгуш А.А., Саая А.А. Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ // *Современные проблемы науки и образования (ВАК)*, 2023 (на печати).
5. Монгуш А. А. «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» // *ж. Башкы*, 2023. (0,40 а.л.).
6. Шаалы А.С. Общие вопросы семейной педагогики и методические пособия для учителей народоведения // *ж. Башкы*. – №3. – 2023. С 36-40.
7. Саая А.А. «Технология раскрытия тувинского национального халата – тон» // *ж. Башкы*. – №4. – 2023.
8. Шаалы А.С. Итоговый отчет о реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» // *ж. Башкы*. №4. – 2023.

на английском языке

In 2022, orientation meetings, round tables, author's seminars, meetings with the parent community, with students, and speeches on the results of the project were held at the Republican Scientific Forum as part of the All-Russian Science Festival "Science O+" in 1919 in the municipalities of the republic on spiritual issues. moral education of children and youth on traditional family values, on which trends, social and pedagogical conditions for raising children and youth, preservation and development of the native (Tuvan) language as a priority family value were determined. During the reporting period, 38 clan communities, 968 families raising 3,414 children were examined in 9 municipalities, as a result of which a map of clan communities in the municipalities of the republic was compiled, and it was revealed that active clan communities are the communities of the Mongun-Taiga kozhuun. The social and educational significance of clan communities in holding rituals and holidays to introduce children and youth to traditional family values as factors in the spiritual and moral education of children and youth was recognized. 4 scientific expeditions were organized to determine the state of formation in Tuvan families and tribal communities, in educational institutions of traditional family values among children and youth in rural settlements and chaylagas (summer pastures). Video recordings were made on 19 different topics to record family and tribal holidays, family traditions and rituals for the purpose of using them in the creation of electronic educational resources in video format. Based on the results, the following works were prepared and published: Tovuu S.S. "Tuvan language in education: issues of language vitality" // *"OrientalStudies"*, 2022. No. 6, (article in the Scopus database).

In 2023, the main scientific result is the creation of an education model based on traditional family values, the development of which is determined by the tasks of spiritual and moral education of children and youth, socio-economic, cultural and demographic development of the Republic of Tatarstan. A clear presentation of the model will provide an opportunity for targeted support, strengthening and protection of the family as the fundamental basis of society, increasing the role of the family in the life of society, authority and responsible parenthood, preventing and overcoming family dysfunction, and improving family relationships. Solving scientific and pedagogical problems on the basis of living pedagogical processes in the family, school and society, special attention is paid to the description of traditional family values that have been preserved at the present time and have an effective influence on the upbringing of children. Empirical folk knowledge, which represents the continuity of traditional education experience from generation to generation, has given us the opportunity to create a model of education based on traditional family values. The main research methods were interviewing, survey, observation, and experiment.

Our research led us to the following conclusions:

Inclusion in the content of extracurricular activities of general education of educational institutions of the Republic of Tatarstan the study of the subject "Uluschuuzhurlar", "Kystynbududuzhu", "Er chol", "Family pedagogy" (due to hours of extracurricular activities of 1 hour at each level of education) forms a system of basic spiritual and moral values, involvement in the traditions of one's people, awareness of the historical continuity of generations, responsibility for preserving the language and culture of one's people. They underlie the development of a person's national character and are realized in the process of dialogue between languages and cultures of multinational Russia. The family is the nest of education. It reveals family values-meanings and values-expectations such as: family, person (the value of human life), language, patriotism, work, health, nature, culture, education using the example of traditional family values. These values represent a summary

model of the spiritual and moral development and education of schoolchildren as representatives of an ethnic group and citizens of Russia. In the traditional ethical culture of Tuvans, family values are associated with the cults of "mother" as "Thousand-year-old wisdom, understanding, calling, using the physical, pedagogical, moral powers of the father, grandfather, grandmother"; "child" as a "sacred child"; the cult of "ancestors" as respect for elders; family values as attitudes towards work, one's health, native land, native language, culture and education.

Articles:

1. Kherel A.Kh., Bavuu-Syuryun M.V. The role of Tuvan writers in language construction // Oriental Studies (Scopus), 2023. (0.46 a.l.).
2. Kherel A.Kh., Imikhelova S.S. Mythopoetic content of national images in Tuvan and Buryat drama // Bulletin of BSU Philology (VAK), 2023. Vol. 2. pp. 30-36. (0.52 a.l.).
3. Kherel A.Kh. Transformation of the spiritual and moral values of Tuvans in modern Tuvan drama // Kazan Science, 2023. Vol. No. 11.
4. Shaaly A.S., Ondar S.V., Mongush A.A., Saaya A.A. From the experience of introducing ethnocultural content of additional educational programs // Modern problems of science and education (VAK), 2023 (in print).
5. Mongush A. A. "Some methods of teaching the Tuvan language in the conditions of an urban preschool educational institution" // zh. Bashki, 2023. (0.40 a.l.).
6. Shaaly A.S. General issues of family pedagogy and teaching aids for teachers of ethnic studies // f. Heads. - No. 3. – 2023. From 36-40.
7. Saaya A.A. "Technology for cutting the Tuvan national robe - tone" // Zh. Heads. - No. 4. - 2023.
8. Shaaly A.S. Final report on the implementation of the RSF grant "Traditional family values in the spiritual and moral education of children and youth in the Republic of Tyva" // Zh. Heads. No. 4. – 2023.

5.5. Перечень публикаций по проекту за весь срок выполнения проекта (заполняется автоматически на основании форм 2о)

1. **Херел Алимаа Хензиг-ооловна (Kherel Alimaа Khenzig-oolovna) Вклад писателей Тувы в языковом строительстве. Новосибирск, Языки и фольклор коренных народов Сибири (2023)** Языки и фольклор коренных народов Сибири, Институт филологии СО РАН, Новосибирск 2023. № 4 (вып. 48). С. 18–27. (2023 г.)

2. **Товуу С.С. (Товуи S.S.) Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва** Элиста, КИГИ РАН Тувинский язык в образовании: вопросы витальности языка // Oriental Studies. 2022.№6 <https://doi.org/10.22162/2619-0990-64-6-1389-1400> (2022 г.)

3. **Товуу С.С. (Товуи S.S.) Семейное воспитание в Республике Тыва: ключевые вопросы современности** Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (2022 г.)

4. **Херел Алимаа Хензиг-ооловна (Kherel Alimaа Khenzig-oolovna) Трансформация духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии** Казанская наука. №11 2023 г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс №11, 2023 г. (2023 г.)

5. **Шаалы А.С.¹, Ондар С.В.,¹ Монгуш А.А.,¹ Саая А.А.¹ (Shaaly A. S.,¹ Ondar S.V.,¹ Mongush A.A.,¹ Saaya A.A. ¹) Из опыта внедрения этнокультурного содержания дополнительных образовательных программ в Республике Тыва** Современные проблемы науки о образования, ООО "Академия естествознания" г. Москва 31.03.2024 (2024 г.)

6. **Имixelова Светлана Степановна, Херел Алима Хензиг-ооловна (Imikhelova Svetlana Stepanovna, Kherel Alima Henzig-oolovna) Мифопоэтическое содержание национальных образов в тувинской и бурятской драматургии** Вестник Бурятского государственного университета. Филология. г. Улан-Удэ №2. 2023. С. 9-15 <https://doi.org/10.18101/2686-7095-2023-2-30-36> (2023 г.)

7. Товуу С.С. (Тоvuu S.S.) Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва Вестник Уполномоченных по правам ребенка Защита материнства и детства в Республике Тыва: задачи и перспективы / Вестник Уполномоченных по правам ребенка – Москва, 2022. (2022 г.)

5.6. Возникли исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), созданные при выполнении проекта:

Нет

5.7. Публикационные показатели реализации проекта (нарастающим итогом, данные формируются автоматически)

Показатели публикационной активности приводятся в отношении публикаций, имеющих соответствующую ссылку на поддержку Российского научного фонда.

Плановые значения указываются только для показателей, предусмотренных соглашением.

Показатели	Единица измерения	2022 г.		2023 г.	
		план	факт	план	факт
Количество содержащих результаты исследований по проекту различных публикаций ¹ членов научного коллектива в ведущих рецензируемых ² российских и зарубежных научных изданиях ¹ К указанным публикациям <u>не относятся</u> публикации, содержащие ссылки на иные, помимо данного гранта РФ и Региона, источники финансирования; публикации, направленные в издательство до начала практической реализации проекта (до заключения грантового соглашения); публикации типа «тезисы». ² Издания, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Citation Index (RSCI).	Ед.	2	2	4	2
В том числе:					
в изданиях, индексируемых в библиографических базах данных Web of Science и/или SCOPUS	Ед.		1		1
в изданиях, входящих в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR (принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных http://www.scimagojr.com/)	Ед.		1		1
в российских изданиях, входящих во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR (принадлежность издания к Q2 в Scopus определяется по базе данных http://www.scimagojr.com/)	Ед.		0		0
в изданиях, индексируемых в библиографической базе данных RSCI	Ед.		2		2
в изданиях, индексируемых в иных зарубежных библиографических базах данных	Ед.		0		0
Количество публикаций ³ с учетом квартилей ³ Указанное количество публикаций может изменяться в случае принятия экспертным советом РФ решения об отказе учета публикации в качестве отчетной или отказа от применения повышающего коэффициента в отношении публикации в изданиях, входящих в первый (Q1) или второй (Q2) квартили.	Ед.	2	3	4	3

5.8. Научным коллективом опубликовано с указанием на получение финансовой поддержки только от Фонда и Региона по направлению научного исследования не менее 4 содержащих результаты исследований по проекту различных публикаций членов научного коллектива в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях (с учетом квартилей):

нет

Пояснения о причинах невыполнения данного пункта соглашения (п.2.6.5 соглашения):

Ввиду отсутствия тематических серий, касающихся духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в изданиях, индексируемых в библиографических базах данных SCOPUS, за исключением журнала Язык и фольклор коренных народов Сибири, Институт филологии СО РАН (Новосибирск), результаты исследований опубликованы в журналах, индексируемых в базах данных ВАК, РИНЦ.

Сведения о публикациях требуют корректировки (в том числе имеется дублирование)

нет

Результаты исследований по проекту представлены в виде доклада на очной научной конференции, тематика которой включает в себя тематику проекта

да

Ссылка на Программу конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.bsu.ru/news/28418/>

<https://antuva.ru/press-center/novosti-agentstva/plan-meropriyatij-respublikanskogo-nauchnogo-foruma-v-ramkakh-desyatiletija-nauki-i-tekhnologiy-v-ro/>

5.9. Возможность практического использования результатов проекта в экономике и социальной сфере (при наличии, в том числе формирование научных и технологических заделов, обеспечивающих экономический рост и социальное развитие Российской Федерации, создание новой или усовершенствование производимой продукции (товаров, работ, услуг), создание новых или усовершенствование применяемых технологий)

Внедрение в учебный процесс учебного пособия "Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев", для обучающихся 8-9 классов, СПО.

Внедрение в учебный процесс 6 учебно-производственных мастерских на базе МБОУ Гимназия №9 г. Кызыла.

5.10. Информация об использовании результатов проекта в экономике и социальной сфере (приводятся сведения об уже состоявшемся внедрении результатов исследований в практическую деятельность, при наличии)

5.11. Информация об использовании (планируемом использовании) предприятиями Региона результатов проекта в осуществлении их хозяйственной деятельности, в том числе о способе использования, о намерениях по внедрению на основании прогнозируемых результатов проекта новой или усовершенствованию производимой продукции (товаров, работ, услуг), новых или усовершенствованных применяемых технологий (с приложением подтверждающих документов (письма партнеров и т.п.), при наличии, файл размером до 3 Мб в формате pdf)

Разработаны программа и учебное пособие курса "Семейная педагогика: тувинское традиционное воспитание"; программы дополнительного образования; созданы 6 учебно-производственных мастерские.
скачать...

Настоящим подтверждаю:

- самостоятельность и авторство текста отчета о выполнении проекта;
- при обнародовании результатов, полученных в рамках поддержанного РНФ проекта, научный коллектив ссылался на получение финансовой поддержки проекта от РНФ, Региона и на организацию, на базе которой выполнялось исследование;
- согласие с опубликованием РНФ сведений из итогового отчета о выполнении проекта, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проект не имел других источников финансирования;
- проект не являлся аналогичным***** по содержанию проекту, одновременно финансируемому из других источников.

***** Проекты, аналогичные по целям, задачам, объектам, предметам и методам исследований, а также ожидаемым результатам. Экспертиза на совпадение проводится экспертным советом Фонда.

Подпись руководителя проекта _____ /А.С. Шаалы/