

ПРОГРАММА

«Формирование духовно-нравственных качеств школьника через этническую культуру» для 1-11 классов

Автор-составитель: **О.М. Дамчай.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образовательное учреждение разрабатывает свою программу воспитания школьников с учетом культурно-исторических, этнических, демографических и иных особенностей республики, запросов обучающихся и их родителей, республиканского сообщества.

Стандарт устанавливает, что программа воспитания должна быть направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным, российским и общечеловеческим ценностям. Базисом для формирования этнической, российской, мировой гражданской идентичности является укоренение в своей этнической культуре.

Цель: определить оптимальные формы и методы для формирования духовно-нравственных качеств школьника через приобщение к традиционной культуре тувинского народа.

НОО	ООО	СОО
И. Детский союз «Салгакчылар» Цель: дать общие представления о тувинских ценностях: Черим, Чонум, Дылым. Метод: системный, комплексный.	II. Традиции кочевников Цель: расширять и углублять представления о родной культуре. Метод: функциональный. 5 кл. Традиции семейно-бытовых отношений» (В.Тунай) 6 кл. 1 вариант. Традиционная хозяйственно-бытовая деятельность тувинцев. (Хорлуй О.Н.) 6 кл. 2 вариант. Традиционное тувинское скотоводческое хозяйство (Донгак-оол Ч.К.) 7 кл. Гармоничное сосуществование с природой (Арган-оол А.А.) 8 кл. 1 вариант. Традиции здорового образа жизни (Уйнуку-оол Е.С.); 2 вариант. Традиции здорового образа жизни тувинцев. 9 кл. 1 вариант. История Тувы: события, факты, люди (Тюлюш Ч.В.); 2 вариант. Программа духовно-нравственного воспитания на уроках биологии (Сарыглар А.М.)	III. Культура традиционной тувинской семьи Цель: - формировать развитое национальное самосознание, - способствовать подготовке к жизни в поликультурном обществе, - способствовать подготовке к ответственному партнерству, супружеству. Метод: системный, комплексный, сравнительно-сопоставительный. 10 кл. 1 вариант. Материальная и духовная культура тувинцев; 2 вариант. Семья и брак в традиционном тувинском обществе, Традиционный этикет тувинцев. 11 кл. Семья и брак в традиционном тувинском обществе, Традиционный этикет тувинцев.

При разработке Программы учтены принципы преемственности, последовательности, непрерывности, системности, научности, связи с жизнью, практикой конкретной школы.

Структура Программы: состоит из трех частей в соответствии со ступенями образования.

Рабочая программа по «Народоведению» для методического сопровождения детского союза «Салгакчылар» 1-4 кл.

Для воспитания поколения, достойно представляющего свой этнос среди других народов, представляется эффективным использовать воспитательный потенциал народной педагогики в интеграции с современными достижениями педагогической и психологической наук.

С целью формирования общей системы нравственных ориентиров: родной язык, национальная культура, историческая память, которые являются национальным богатством, фундаментом для экономических и политических отношений, предлагается следующая система:

Примерный учебный план курса «Народоведение» для 1-4 классы

Содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Родная земля флора и фауна, обычаи и традиции поклонения природе, сказки, легенды и предания, песни, пословицы, поговорки, загадки, топонимы, гидронимы.	8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
Родной народ история, традиции семьи, рода, села, города, республики. Степени родства: хан төрөл – кровные родственники, хем төрөл – родня по реке, дыл төрөл – родня по языку.	16 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.
Родной язык знание пословиц, поговорок, сказок, загадок, формирование культуры речи, приобщение к чтению, формирование интереса к изучению родного и иностранного языков.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.