**Информационно-аналитическая справка**

по результатам мониторинга уровня владения детьми дошкольного возраста родным (тувинским) языком

Государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» в рамках реализации Государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Тыва от 08.12.2020 г. № 610 с целью выявления уровня владения детьми дошкольного возраста родным (тувинским) языком провёл мониторинговое исследование в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) республики.

При обследовании были использованы примерные диагностические задания для выявления уровня развития родной (тувинской) речи детей, разработанные Л.Х. Ооржак. Диагностические задания предназначены для детей от 3 до 7 лет. По каждому разделу обследования: развитие словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, ребенку предлагается ряд заданий. В результате обследования выявляются 3 уровни развития родной (тувинской) речи: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Мониторинговое исследование проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале (с 1 по 15 сентября 2021 г.) и в конце (с 15 по 30 мая 2022 г.) учебного года.

Всего в мониторинговом исследовании приняли участие в начале учебного года 199 ДОУ, в конце - 203 ДОУ, из 19 муниципальных образований (2 – города, 17 - районов). В начале учебного года некоторые ДОУ не приняли участие в мониторинговом исследовании в связи капитальным ремонтом, в период с 1 по 15 сентября дети не посещали эти ДОУ. 3 ДОУ вновь открылись СП д/с «Хамнаарак» с. Ийи-Тал – 2 декабря 2021 года, МАДОУ д/с № 5 "Бодаган" г. Шагонара – 3 марта 2022 года, МАДОУ №27 г. Кызыла – 30 марта 2022 года. Эти 3 ДОУ не приняли участие в мониторинге в начале учебного года.

В 203 ДОУ республики 16389 детей охвачены в группы по развитию родной (тувинской) речи по примерной образовательной программе «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува» (приказ МОиН РТ «Об утверждении ПОП по развитию родной (тувинской речи) детей в ДОУ РТ «ТөрээнТывам» / «Моя родная Тува» от 29.04.2019 г., № 610- д).

В начале учебного года обследовано 13538 детей, в конце – 15717 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты мониторингового исследования представлены в таблице 1.

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастные группы** | **Период** | **Всего детей** | **Уровни** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 | Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | Начало уч. г.  | 3196 | 783 (24%) | 1522 (48%) | 891 (28%) |
| Конец уч. г.  | 3801 | 1665 (44%) | 1534 (40%) | 602 (16%) |
| 2 | Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | Начало уч. г.  | 3440 | 1102 (32%) | 1426 (41%) | 912 (27%) |
| Конец уч. г.  | 3906 | 1949 (50%) | 1533 (39%) | 424 (11%) |
| 3 | Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | Начало уч. г.  | 3581 | 1038 (30%) | 1573 (43%) | 970 (27%) |
| Конец уч. г.  | 4242 | 2199 (52%) | 1685 (40%) | 358 (8%) |
| 4 | Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) | Начало уч. г.  | 3321 | 863 (26%) | 1525 (46%) | 924 (28%) |
| Конец уч. г.  | 3768 | 1919 (51%) | 1524 (40%) | 325 (9%) |

Сравнительный анализ результатов мониторингового исследования в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития родной (тувинской) речи детей. Это означает, что применение в педагогической практике примерной образовательной программы «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува» благотворно сказывается на уровень владения детьми дошкольного возраста родным (тувинским) языком.

Наиболее высокие результаты показали Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Тере-Хольский, Чаа-Хольский районы.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Усилить работу по всем разделам **развития родной (тувинской) речи: развитие словаря,** формирование грамматической стороны **речи,** воспитание звуковой культуры **речи,** формирование разговорной **речи,** обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие родной (тувинской) речи.

- Постоянно побуждать детей говорить на родном (тувинском) языке (создавать условия для сюжетно-ролевых игр, т. к. в **процессе** игры ребенок овладевает диалогической речью).

- Усилить работу по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников по вопросам сохранения родного (тувинского) языка.

*Старший методист*

*Института развития национальной школы*

*Нончат Б.О.*

*02.06.2022г.*