

Отчет Лаборатории этнопедагогических исследований.

I. Научно-исследовательская деятельность

1. Прикладные исследования

1.1. Проведен итоговый республиканский мониторинг по обеспеченности учебными пособиями и состояния преподавания учебного предмета «Улусчу ужурлар» («Народоведение») в общеобразовательных организациях Республики Тыва.

Результат мониторинга: по результатам мониторинга проведен организационный семинар для учителей «Народоведения» образовательных учреждений Республики Тыва.

В опросе участвовали образовательные учреждения 17 кожуунов и 2 города (Кызыл, Ак-Довурак) – 162 школы РТ. По результатам мониторинга выявлены следующие показатели: учебный предмет «Народоведение» ведется с 1-го по 9 классы, есть школы, в которых 10-11-классники выборочно изучают данный предмет. Число детей, изучающих предмет – 30611, из них учебниками обеспечены – 9887 учащихся, не обеспечены - 20724.

«Удаль молодецкая» (Эр чол) в наличии в ОУ составляет 1553, а потребность – 2100. «Девичий нрав» (Кыстың бүдүжү) в наличии – 1723, потребность – 1900.

По итогам мониторинга нужно отметить системное преподавание народоведения в Тандинском кожууне в 6-ти школах Балгазын, Владимировка, Кочетово, Кызыл-Арыг, Межегей, Успенка с 1-го по 10-11 классы. А в МБОУ СОШ с. Бай-Хаак и МБОУ СОШ с. Усть-Хадың данный предмет ведется с 1-го по 9 классам последовательно. А МБОУ СОШ с. Сосновка Народоведение ведется с 1-го по 8 классы непрерывно. С учебными пособиями учащиеся обеспечены на 50%. В кожууне общее количество учащихся – 2076, учебных пособий в наличии – 1065, потребность – 1004. Можно и отнести также Дзун-Хемчикский, Овюрский, Улуг-Хемский и Каа-Хемский кожууны.

Есть кожууны, в которых народоведение ведется непоследовательно, в начальных классах, и в средних классах. Это Чеди-Хольский, Бай-Тайгинский,

Мөнгүн-Тайгинский, Тоджинский, Сүт-Хольский, Барун-Хемчиксий, Эрзинский, Тере-Хольский и Пий-Хемский кожууны.

Например, в МБОУ СОШ с. Бай-Тал Бай-Тайгинского кожууна с 1-го по 9 классы народоведение преподается. МБОУ СОШ с. Шуй с 1-го по 8 классы, а МБОУ СОШ с. Хемчик с 1-го по 7 классы. А в МБОУ СОШ с. Тээли ведется в начальных классах и 7,8,9,10-11классх. А в 5-6 классах данный предмет не ведется. В кожууне народоведение изучают – 1151 учащийся, учебных пособий в наличии – 1277, потребность в 8-9 классах по «Семейной педагогике» – 429. Все учащиеся кожууна обеспечены учебными пособиями.

В Чаа-Хольском, Кызылском, Тес-Хемском кожуунах народоведение ведется либо только в начальных классах, либо только в средних классах.

В городе Кызыле внеурочные занятия по народоведению посещают 8631 учащийся, учебными пособиями обеспечено 1625 детей, потребность – 8005.

МБОУ СОШ №1, 2 и № 3 г. Ак-Довурака народоведение ведется с 1-го по 9 классы. Учебными пособиями обеспечены на 50%.

1.2. Подготовлен финансовый отчет научного проекта РНФ № 22-28-20512 «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в условиях РТ» и направлен.

1.3. Проведен опрос среди учащихся 7-8 классов о том, «кто такой настоящий мужчина» и кого называют «настоящей девушкой?»

Опрос состоит из 1 вопроса открытого типа, нужно было ответить так, как сами думают.

Всего приняло участие 242 обучающиеся 7-8 классов (140 мальчиков и 102 девочки) Республиканского ресурсного центра этнопедагогике на базе МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла.

Получены следующие результаты: прежде всего, учащиеся характеризуют настоящего мужчину как честного, защитника своей Родины, уважающего старших и помогающего младшим, сильного и решительного. Настоящая женщина это: хранительница домашнего очага, честь рода, добрая, заботливая и всегда красивая и опрятная, что является позитивным отношением детей к себе;

1.4. Проведен онлайн-опрос среди девочек 12, 13, 14 лет, обучающихся по кожуунам (районам) и городов Республики Тыва по теме «Приобщение девочек в традиционных видом хозяйствованием». Анкета состоит из 15 вопросов, представляющая собой вопросы закрытого (альтернативного) типа.

Вопросы были направлены на выявление знаний обычаев и традиций, умений и навыков, сформированных среди девочек, в процессе семейного воспитания.

Всего приняло участие 230 девочек, из них 12 лет – 51, 13 лет – 135, 14 лет – 44. Из городской местности 86 девочек, а из сел 144 девочек. Целью данного онлайн-опроса является: выявление и сравнение того, что должны знать, уметь делать девочки 12-14 лет. Также будут изучены отличия в знаниях и умениях девочек, воспитываемых в городских и сельских условиях. Некоторые результаты данной работы уже берутся во внимание при обновлении учебника дополнительного образования «Кыстың бүдүжү». Приведем некоторые примеры вопросов и ответов.

На вопрос: «Имеется ли у вас скот?» положительно ответили 53% респондентов, а отрицательных ответов было 47%, то есть, больше половины семей держат скот.

На вопрос «Проводите ли вы каникулы на чабанских стоянках?», ответили «да» 37%, «нет» - 62%, 1% респондентов не ответили. Из этих показателей мы узнаем, что большинство детей не бывают на чабанских стоянках.

Следующий вопрос: «Умеете ли вы доить корову?» даны ответы «да» - 47%, «нет» - 50%, не ответили - 3%.

На интересный вопрос «Умеете ли вы варить тувинский чай с молоком?», даны ответы «да» - 91%, «нет» - 7%. Затруднились ответить - 2%. Как показывают цифры, можем сказать, что почти все девочки умеют варить чай.

На вопрос «Умеете ли вы чистить внутренности барана?» последовали неожиданные на наш взгляд ответы – «да» - 51%, «нет» - 48%, а 1% респондент не ответил.

На вопрос: «Умеете ли вы растрепывать и вить шерсть?» 22% ответили «да», «нет» - 77%, не ответили - 1%. Это показывает, что в современное время дети не

умеют работать с шерстью, отсюда можно сделать вывод о том, что девочки не владеют традиционными умениями.

Вопрос «Умеете ли вы сшить одежду для своей куклы?» больше направлен на умение девочек заниматься шитьем. Ответили «да» - 77%, «нет» - 21%, не ответили - 2%.

Вышеуказанные ответы являются общими показателями для девочек, проживающих в городах и селах. Далее мы будем анализировать уже отдельно. Самое главное, что мы хотели бы отметить – это то, что девочки, проживающие в сельских местностях, дают больше положительных ответов. Это показывает, что эти девочки более приспособлены к традиционной деятельности, так как у них имеются подходящие условия. Данная работа не закончена и все еще находится в обработке.

2. Публикации научных статей

2.1. Шаалы А.С.:

Подготовлена статья для публикации в журнале «Башкы» «Этнопедагогика – педагогика национального спасения академика Г.Н. Волкова».

2.2. На стадии определения методологии исследования и результатов этнопедагогических экспедиций на тему: «Традиции тувинского семейного воспитания: современное состояние» (в рамках гранта РНФ на журналы Scopus).

2.3. Подготовлена статья в журнал «Сила родного языка и опыта воспитания в этнопедагогической пансофии народов Саяно-Алтая» (в рамках гранта РНФ на журналы ВАК).

2.3. Монгуш А.А.

Сдана статья: «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» для публикации в журнале «Башкы».

3. Научно-практические конференции, форумы, круглые столы

3.1. Сотрудники лаборатории приняли участие на Республиканской научно-практической педагогической конференции на базе Кызылского

Президентского кадетского училища 24 марта 2023г. «Научно-методические и практические аспекты образования в современных условиях», посвященной году Педагога и наставника, где был сделан доклад Шаалы А.С. на тему: «К.Б. Салчак и Л.П. Салчак – учителя тувинских учителей» На секции по «Этнопедагогике» участвовали Ондар С.В., Монгуш А.А., Саая А.А.



3.2. Круглый стол «Перспективы развития буддийского образования в Туве». ТувГУ. 4 апреля 2023г. Саая А.А., Ондар С.В.

3.3. На выездном зональном методическом семинаре учителей родного языка, литературы и народоведения Дзун-Хемчикского, Сут-Хольского кожуунов на базе СОШ №4 г. Чадан 21 апреля 2023г. Лектор Шаалы А.С. «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи».



3.4. Выступление с докладом Монгуш А.А. 28 марта 2023 на научно-практической конференции, посвященной памяти Бавуу М.Ф. «Некоторые методы обучения тувинскому языку в условиях городского дошкольного образовательного учреждения» г. Шагонар (I место)



3.5. На ежегодной НПК студентов и молодых исследователей, посвященной Году педагога и наставника в России, а также Году народной сплоченности в Туве Шаалы А.С. выступила с докладом «Вклад К.Д. Ушинского в развитие педагогики». 22 апреля 2023г. ТывГУ.



4. Инновационные проекты, технологии, экспертиза научно-методических проектов, рецензии и отзывы

4.1. Изучено состояние апробации ДООП РЦЭ в Гимназии №9 г. Кызыла.

4.2. В Ресурсном Центре этнопедагогике Республики Тыва внедрено примерные дополнительные образовательные программы 12 спецкурсов и проведено их научное сопровождение:

- 1) Өг-бүле педагогиказы (Семейная педагогика)
- 2) Өгбе өөредии (Заветы предков)
- 3) Сарыг шажынның өөредиинге үндезилээн бодун шын алдынарының ёзу-чуруму (Правила поведения на основе учений буддизма)
- 4) Бөдей өгнүң өңнүктери (Друзья тувинской юрты)
- 5) Литературлуг чурт-шинчилели (Литературное краеведение)
- 6) Эне чеми (Технология приготовления тувинских национальных блюд)
- 7) Бүдүн делегей – театр (Весь мир – театр)
- 8) Тыва чогаал арыннары: улустуң чаңчылдары болгаш ёзулалдары (Страницы тувинской литературы: традиции и обычаи народа)
- 9) Тыва национал эт херекселдер болгаш хепти пөстен даараарының технологиязы (технология пошива тувинского национального костюма)
- 10) Хөөмейниң өөредии (Обучение хоомею)
- 11) Чонар-даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Искусство и технология резьбы из агальматолита)
- 12) Тываның эм оъттары: амыдыралга ажыглаары (Мир лекарственных растений Тувы: использование в жизни).



- 1) «Тыва өгнүң өннүктери» Музейная педагогика. Шулуу-Маадыр Светлана Чоодуевна.
- 2) «Лоскутное шитье» Делгер Мая Караевна.
- 3) «Этика поведения человека, основанная на буддийских знаниях» Сагаан Аяс Яковлевич.
- 4) Открытый урок: «Чонар-даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы» Намзырай Начын Николаевич.
- 5) Открытый урок: «Хөөмейниң өөредии» Монгуш Чечек Дажыевна.



Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника «Этнопедагогические чтения» (далее – Чтения) на тему: «Основные направления этнокультурной составляющей программы воспитания» 30 марта по 01 апреля 2023г. (Сертификат 24 ч.) На базе 9 гимназии г. Кызыла «Ресурсный центр этнопедагогике». Охват: 88 участников и докладчиков. Для слушателей выданы сертификаты, для докладчиков справки о выступлении. На Чтениях приняли участие Товуу Сайзана Сергеевна, уполномоченный по правам ребенка по Республике Тыва, Монгуш Владимир Маадырович, заместитель министра образования, Тамчай Солаңгы Михайловна, директор Гимназии №9 г. Кызыла.

На пленарном совещании выступили:

Шаалы Алевтина Сүгдүровна, зав. лабораторией этнопедагогических исследований ИРНШ с докладом «Основные направления этнокультурной составляющей программы воспитания»;

Дөмүр-оол Валентина Өдүрековна, народный учитель РТ «Из опыта работы наставника ...»;

Ооржак Анна Кыдат-ооловна, заслуженный работник образования РТ «По следам предков»;

Шулуу-Маадыр Светлана Чоодуевна, заслуженный работник образования РТ, Ресурсного центра этнопедагогике (далее - РЦЭ) «Путь от Центра народной педагогики к Ресурсному центру этнопедагогике».



В практической части Чтений показаны мастер-классы РЦЭ:

Шулуу-Маадыр Светлана Чоодуевна “Пояснения к фонду этнографического музея Гимназии №9” (интерпретация)”;

Сагаан Аяс Яковлевич, методист «Воспитательные смыслы учения Будды»; Монгуш Чечек Дажыевна, методист дополнительного образования “Хоомей и сопровождение на национальных инструментах”;

Хеймер-оол Чодураа Алексеевна, учитель начальных классов 9 дугаар гимназиязының эге класстар башкызы “Литературлуг номчулга кичээлдеринге тыва улустун чаагай чаңчылдарын өөредири”;

Саая Байлакмаа Оюлуевна, учитель начальных классов Гимназии №9 г. Кызыла. «Воспитание младших школьников на материале народных традиций и обычаев».

31 марта 2023 г. проведены: дискуссионная площадка учителей по обсуждению проблем внедрения этнокультурной составляющей в Программу воспитания и внеурочной деятельности; мастер-классы на тувинском и русском языках:

1. Ховалыг Зинаида Калдар-ооловна, Бора-Тайга ортумак ниити школазының тыва дыл, чогаал башкызы «Трудовое воспитание в народной педагогике».

2. Ооржак Анжелика Эрес-ооловна, педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 35 МДОУ №19 г. Кызыла «Применение регионального компонента в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».
3. Ооржак Римма Карбыевна, Усть-Элегест суурнуң ортумак ниити школазының улусчу ужурлар башкызы «Төрээн чонум культуразы шүлүктөрдө».
4. Мортуй-оол Дадар Донгаковна Шамбалыгның ортумак ниити школазының «Улусчу ужурлар» башкызы. «Улусчу ужурлар кичээлдеринге шинчилел технологиязын ажыглаары».
5. Ондар Аржаана Кан-ооловна, Суг- Аксының 1-4 кл. Улусчу ужурлар башкызы. "Ада өгбелерниң чаагай чаңчылдарын амгы үениң уругларынга билиндирип, сонуургалын оттурарынга демнежилге ажылы".
6. Саая Сайзана Степановна, Эрги-Барлык суурнуң ортумак ниити школазының Улусчу ужурлар башкызы «Өг-бүлө педагогиказын өөренириниң чамдык айтырыглары».
7. Монгуш Лидия Дамдыновна, Хор-Тайганың ортумак ниити школазының тыва дыл, чогаал башкызы СОШ «Тыва бөрттүң сүзүктери болгаш бөлүктери».
8. Санчы Ольга Владимировна, МБОУ СОШ с. Бай-Хаак «Этнокультурное пространство МБОУ СОШ с. Бай-Хаак».
9. Ондар Караймаа Караамайовна, хоорай чергелиг Каа-Хем суурнуң Т.Б. Куулар аттыг ортумак ниити школаның тыва дыл, чогаал башкызы “Сүт – сүүзүннүг чөм”.
10. Ушлан Алимаа Калбак-ооловна, Шагаан-Арыгның “Хүнчүгөш” аттыг школа назыны четпээн уругларның өөредилге албан чериниң кижизидикчи башкызы. «Тыва оюннар дузазы-биле школа назыны четпээн уругларның сөс курлавырын сайзырадыры»
11. Метке Урана Диин-ооловна, Хор-Тайганың ортумак ниити школазының тыва дыл, чогаал башкызы. “Кижизидилгеге болгаш өөредилгеге улустуң чаңчылдарын ажыглап турары”.

12. Ондар Артур Доржуевич, Суг-Аксының ортумак ниити школазының 1-4 кл. улусчу ужурлар башкызы. “Тыва оюннарны кичээлдерден дашкаар өөреникчилерге өөредири”.

13. Бадый-оол Саяна Алексеевна, учитель иностранных языков МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы «Использование тувинских пословиц на уроках английского языка» № 3 г. Шагонара.

14. Бады Алиса Николаевна, Шагаан-Арыгның 3 дугаар школа назыны четпээн уругларның өөредилге албан чериниң кижизидикчи башкызы «Тыва улустуң аас чогаалында езу-чаңчылдарны, школа назыны четпээн уруглар кижизидилгезинге ажыглавышаан, уругларның дыл домаан сайзырадыры».

15. Монгуш Альбина Анатольевна, НШХИ-туң этнопедагогиктиг шинчилелдер лабораториязының методизи “Школа назыны четпээн уругларны өөредилге албан черлеринге төрөөн дылынга чугаа сайзырадырының чамдык арга-методтары”.

16. Сади Светлана Сугеевна, учитель географии Гимназия № 9 г. Кызыла “Решение экологических проблем на уроках географии”.

17. Маадыр Сайзана Кан-Демировна, тыва дыл, чогаал башкызы «Аът челинден бызаа баглаар челени өрүүрү”.

18. Манчыы Чойгана Назыновна, Самагалдайның ортумак ниити школазының тыва дыл, чогаал башкызы «Тыва улустуң оюннары. Кажык (Класс шагы)”.

19. Быстан-оол Шончалай Эресовна, Улуг-Хем кожууннун Хайыракан сумузунун «Сайзана» аттыг школа назыны четпээн уругларның өөредилге албан чериниң дээди категорияның кижизикчи башкызы «Школа назыны четпээн уругларның тыва чугаа сайзырадырының аргалары».

20. Бирилей Аэлита Борисовна, Шагаан-Арыгның 2 дугаар ортумак школазының эге класстар башкызы “4-кү класска «Улусчу ужурлар» бөлгүмүңге «Кроссенс» деп методту ажыглаары”

21. Ооржак Ай-Суу Сарыг-ооловна, Кызыл-Мажалыктын 1 дугаар ортумак школазының тыва дыл, чогаал башкызы. “Улусчу ужурлар – уругларның ынак эртеми”(орус дылдыг класстарга).

22. Сат Уран Шожаевна, Туран хоорайның 2 дугаар ортумак ниити школазының “Улусчу ужурлар” башкызы “Өгбелерим шыгжамыры”.

23. Этнопедагогиканың курлавыр төвүнүң салбырларынга шынзылга тыпсыры.

В рамках Чтений были проведены консультации наставников и ученых.

IV. Просветительская деятельность

Фиксация опыта педагогической культуры тувинского народа в интерпретации заслуженного работника РТ Монгуш Валентины Бегзиевны. (Херээжен кижиниң билзекти кайы салаазынга сугары – уламчызы, аяк-сава – согааш бала, деспи, калгак, паштанырының ужур-дүрүмү, от кыскажы, чемге хамаарылгалыг хоруглар, дус биле таакпы, тыва шай, азырал мал). Результаты видеосъемок выставлены на

Сайт: <http://irnsh.ru> VKontakte: <https://vk.com/irnsh>

Instagram: https://www.instagram.com/tuva_nation...

<https://www.youtube.com/watch?v=L-LdzWaYjLE> – «Херээжен кижиниң каасталгалары»

https://www.youtube.com/watch?v=pk03_ct972Y – «Шээр малдың ыдык сөөктери»

<https://www.youtube.com/watch?v=NEjHVgNEWQA> – «Хөнек»

<https://www.youtube.com/watch?v=gpSZ8QRL8RE> – «Согааш-бала»

<https://www.youtube.com/watch?v=7qJVRAbsZrg> – «Ала ыдым доюн чулундум»

<https://www.youtube.com/watch?v=pON6I9uYD7c> – «Бөрт»

<https://www.youtube.com/watch?v=9BKRC8gT99w> – «Бижек»

<https://www.youtube.com/watch?v=KI11Uags4o4> – «Кызыл сыптыг сөөскен»

<https://www.youtube.com/watch?v=vOiSY2piIDE> – «Шагаа»
<https://www.youtube.com/watch?v=wZvZ7ywA1Pc&t=244s> – «Мал»
<https://www.youtube.com/watch?v=Yx6P094ApjI&t=7s> – «Тыва тон»
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8kCp7YffRk> – «Кыскаш»
https://www.youtube.com/watch?v=TXbvrHKEE_I&t=5s – «Төш»
<https://www.youtube.com/watch?v=oFmUzN5-4f0> – «Бут челдирбес»
https://www.youtube.com/watch?v=caU7o_JRhhE – «Кижиниң дыргаа»
<https://www.youtube.com/watch?v=BS7e5kZK-xU> – «От чаячы»
<https://www.youtube.com/watch?v=BLpMIqQAp8M&t=280s> – «Эр киж»
<https://www.youtube.com/watch?v=FY5eX7Pz1-M> – «Чүвүр, белдирээш, үгдешки, чагы»
<https://www.youtube.com/watch?v=OkTTC9JhuKM> - «Деспи»

В социальной сети и на сайте ИРНИШ (irnsh) выставлены результаты этнопедагогических экспедиций по гранту РНФ на тему «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва»:

Юрта как образовательная среда <https://youtu.be/CMesdfHSV0A>

Праздник зерна "Тараам турда, тодуг-ла мен!" (Когда есть зерно мое, я сыт!) <https://youtu.be/mmA6jixzGNM>

Тувинская национальная одежда - символ народа! https://youtu.be/h_anwI0h7Ck

Обсуждение проблем тувинского языка среди родителей детского сада <https://youtu.be/oalDsxRMewU>

Национальная борьба "Хүреш" <https://youtu.be/r5KqrJlkqSQ>

Праздник тувинского чая "Тыва шай байырлалы" <https://youtu.be/-YHqaLh-gd4>

Освящение Оваа рода Ооржак <https://youtu.be/GKTuRlrfAGs>

Колыбель кочевника <https://youtu.be/I2I747xj3Vw>

Изготовление веревок из гривы лошади https://youtu.be/D2CfXIQ_drg

Воспитание на чайлаге <https://youtu.be/DF9VeCwe9h4>

Вечерняя дойка: связь поколений <https://youtu.be/Gycg7GkIRug>

Лошадь – верный друг кочевника <https://youtu.be/uJKiBhJhijU>

Молочное блюдо тувинцев <https://youtu.be/Oh6KagvVzVk>

Традиционные семейные ценности в семье Баткар https://youtu.be/SLI7KIT_CLQ

Чонар даш – искусство моего рода <https://youtu.be/YD2YlcoG94Y>

Фестиваль мастеров и умельцев "Праздник аркана" <https://youtu.be/ARQWNReL5Yg>
Хөөмей - народное искусство <https://youtu.be/VaVrnmZpraI>
Праздник животноводов. Наадым байырлалы (Танды кожуун) <https://youtu.be/JG4yTk2zss8>
Перекочевка на яках (сарлыках) https://youtu.be/o_4E7eDF-tM