

13. Обратная связь

1. Составлен ответ на вопрос в социальных сетях об увеличении часов по тувинскому языку 17.02.2022 г.

2. Подготовлен ответ на запрос пресс-службы Министерства образования о введении тувинского языка в перечень предметов, обязательных для изучения в ОО РТ.

3. 30.06.2022 г. составлено разъяснение по ФГОС, регламентирующих перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей, куда входят предметные области по родным языкам. Также дано разъяснение по учебным планам ОО РТ, обеспечивающих преподавание и изучение родных языков, выделение дополнительных часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА 2022 Г

- Разработка этнокультурного компонента в содержании Программы воспитания в образовательных учреждениях Республики Тыва;

- Проведение исследования состояния сформированности семейных ценностей у обучающихся в рамках реализации ГП «Развитие государственных языков на 2021-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Тыва от 08.12.2020 г. № 610» и проекта Министерства труда и социальной политики «Мой род – моя гордость» и их интерпретация;

- Научное обоснование проекта РНФ конкурса 2021 «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» на 2022-2023 годы

- Методическое сопровождение школ, внедряющих программу «Народоведение» в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

- Создание медиа-материалов для создания ЭОР к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Фиксация содержания семейного воспитания в тувинских семьях, семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов;

- Выявление и поддержка творчески работающих педагогов, талантливых учащихся и исследователей через проведение научно-практических конференций для школьников, конкурсов;

- Организация курсов повышения квалификации для учителей народоведения на региональном уровне.

2.5. Объем выполненной работы сотрудниками лаборатории этнокультурного содержания образования и регионального компонента за 2022 г.:

1. Составлены аналитические материалы по исполнению плана реализации мероприятий Концепций:

✓ «Десятилетие Детства» п. 106;

✓ «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Республике Тыва до 2025 г.» п.п. 1,6; 1,7; 2,1; 2,2; 2,4; 2,7; 2,8; 3,8;

✓ Республиканского проекта «Мой род – моя гордость»

2. В связи с внедрением новой Программы воспитания в образовательных учреждениях Республики Тыва разработана и рекомендована для внедрения ее этнокультурная составляющая, учитывающая личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данный компонент способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Рекомендованы способы реализации этнокультурной составляющей содержания воспитания, такие как: корректировка

учебного плана и программ на региональном уровне, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами предложены пути реализации этнокультурной составляющей содержания Программы воспитания:

во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «ОРКСЭ».

во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений.

В Программе родной язык и литература рассматривается как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа. Он, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, школьные технологии, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы, за счет часов, формируемых самими участниками образовательных отношений.

Предложено внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар), «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»; «Духовные творения Шагаа»;

- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;

- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Гевек»;

- школьные фольклорные коллективы по народному искусству: хоровые, вокальные ансамбли по современной музыке и горловому пению;

- музейная деятельность и краеведение и т.д.

- реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Хөөмей» - «Горловое пение», «Обучение хоомею», «Тувинский театр», «Весь мир - театр», «Тувинские национальные игры», «Народное прикладное искусство», «Этномузыка», «Этнопедагогический музей», «Экология Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны», «Технология пошива национальной одежды», «Риторика», «Технология камнерезного искусства», «Мир лекарственных растений и их использование в жизни» и др.

Программа предполагает внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - «Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном, основном и среднем общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно традиционным представлениям тувинского народа в первом цикле возрастной периодизации – в первые 12 лет человек становится личностью согласно усвоению социальных, в том числе установленных родосемейных правил поведения и отношений человека ко всему окружающему.

Для этого в 1-6 классах последовательно выстроены модули: «Семья, родная земля, Отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс).

В 7 классе учтены социальные функции семьи в воспитании детей кочевых народов, построенные с учетом гендерного подхода и с

устоявшимися представлениями о роли мужчины и женщины в продолжении рода, мотивируют школьников на осознанное отношение к личностному самоопределению в социокультурной среде. Предложено необходимо найти возможность разнополого проведения уроков нравственности.

В 9 классе предложены модули «Правовая защита семьи, «Современное состояние семьи, противоречия и трудности», «Возрастная периодизация и семейное воспитание», «Психологические основы воспитания детей», «Молодежь и самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия», «Подготовка молодежи к созданию семьи», «Средства подготовки к созданию семьи», «Семейные праздники», «Итоговое занятие по результатам изучения курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Каждый из этих модулей в 7-9 классах содержит все богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, родной земли, Тувы и России; создают условия для личностного и профессионального самоопределения.

Согласно требованиям стандарта общего образования определены требования к результатам освоения ДООП, вопросы и задания для самопроверки, произведения для чтения и изучения наизусть, проверочные работы, исследовательские проекты, темы для проведения открытого разговора и дискуссий, список литературы для использования.

В 10 -11 классы предлагается модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности, куда включены:

- «Девять традиционных ценностей и их значение: человек, семья, культура, земля, образование, патриотизм, жизнь и здоровье, язык, природа»;

- «Традиционные совестливые установки по отношению к себе и другим, природе, предметам внешнего мира, культуре, обществу»;

- «Тувинский этикет в системе традиционной культуры»;

- «Методы, средства и способы ведения здорового образа жизни»;

- «Значимость диалога культур и толерантного отношения к представителям других народов, национальностей, этнических меньшинств»;

- «Духовные ценности мировых и традиционных религий».

Содержание Программы воспитания должно найти свое практическое воплощение во всем УВП, в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности через внедрение в содержание общего образования богатейшего культурного наследия народов России.

3. Апробация этнокультурного содержания воспитания в образовательных учреждениях Республики Тыва были апробированы на курсах повышения квалификации заместителей директора по воспитательной работе в ТИРО в феврале, мае 2022 г., на НПК с международным участием 18 марта 2022 г. по проблемам подготовки будущих учителей в ТувГУ, доклад А.С. Шаалы «Этнокультурная составляющая содержания Программы воспитания в условиях Республики Тыва», в Форуме «Векторы развития образования Республики Тыва: перспективы трансформации» на дискуссионной площадке № 1 «Воспитание как основа образования» (доклад А.С. Шаалы «Региональный компонент в Программы воспитания»).

4. В рамках реализации планов мероприятий Концепции «Десятилетия детства» подготовлены к изданию обновленные программы для 1-6 классов по модулю «Народоведение» («Улусчу ужурлар») и учебные пособия для 1-6 классов «Народоведение» («Улусчу ужурлар»), «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» для учащихся 8-9 классов и обучающихся учреждений СПО. В данных разработках представлены темы, касающиеся воспитания гражданина России, приобщенного к своей родной культуре – родной земле, родному языку – базовым национальным духовно-нравственным ценностям, этической культуре на традициях народного этикета; родового и семейного воспитания в традиционной культуре тувинского народа, раскрыты причины асоциального поведения подростков, вопросы создания семьи, ответственности родителей в воспитании детей, трудности современной семьи.

5. В марте проведены курсы повышения квалификации в количестве 36 часов для учителей народоведения и тувинского языка и литературы общеобразовательных учреждений республики по теме: «Семейное воспитание: традиционное воспитание тувинского народа» и осуществлено учебно-методическое сопровождение по данным предметам, где приняло участие 47 учителей: из Тандинского – 27, Су-Хольского – 3, Монгун-Тайгинского – 1, Дзун-Хемчикского – 4, Улуг-Хемского – 2, Бай-Тайгинского – 2, г. Кызыла – 2.

На курсах актуализирована значимость приобщения обучающихся к традиционным семейным ценностям, к истокам традиционного воспитания, обращено внимание на понятия: предки (өгбелер), род (төрел аймак), родители (ада-ие), родственники (дөргүл-төрел), дети (ажы-төл), родословная (ук ызыгуур), роль каждого из них в воспитании детей и молодежи. Авторами дополнительной общеразвивающей программы «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» – целенаправленная подготовка к семейной жизни обучающихся Шаалы А.С., Ооржак А. К., Шулуу-Маадыр С.Ч. были проведены лекции, практические занятия, «открытый микрофон», презентации слушателей курсов на темы «Традиционное воспитание ценности семьи как очага духовности и нравственности», «Место и роль семейной педагогики в науке», «Тувинская семейная педагогика», «Предки, родители, дети, родовое сообщество», «Влияние семьи на воспитание детей», «Основные ценности семейного воспитания», «Семья и религиозная культура, их влияние на воспитание детей», «Правовая защита семьи, «Современное состояние семьи, противоречия и трудности», «Возрастная периодизация и семейное воспитание», «Психологические основы воспитания детей», «Молодежь и самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия», «Подготовка молодежи к созданию семьи», «Средства подготовки к созданию семьи», «Семейные праздники».

6. В целях функционирования Ресурсного Центра этнопедагогике Республики Тыва и внедрения в содержание образования дополнительных образовательных программ Шаалы А.С. было проведено научное редактирование спецкурсов:

«Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Хөөмей» - «Горловое пение», «Обучение хоомею», «Тувинский театр», «Весь мир - театр», «Тувинские национальные игры», «Народное прикладное искусство», «Этномузыка», «Этнопедагогический музей», «Экология Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны», «Технология пошива национальной одежды», «Риторика», «Технология камнерезного искусства», «Мир лекарственных растений и их использование в жизни» и др.

7. 12 апреля 2022 года состоялось открытие кабинета этнопедагогике гимназии №9 г. Кызыл, обсуждение перспективных задач Ресурсного центра этнопедагогике Республики Тыва (фото).

8. Проведена экспертиза образовательных программ, инновационных проектов, УМК, этнокультурной части содержания образования к рассмотрению в УМС ИРНШ в объеме 22,5 п.л.:

➤ Перевод на тувинский язык Примерной образовательной программы «Родной (тувинский) язык» основного общего образования – 5,0 п.л.

➤ «Родная (тувинская) литература» для 10, 11 классов среднего общего образования – 6,3 п.л.

9. Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва от 12 мая 2021 № 192-р «О создании рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий по восстановлению и укреплению семейных связей между поколениями под лозунгом «Мой род - моя гордость на 2021-2023 годы»:

1. Проведен мониторинг в образовательных организациях Республики Тыва с 16 по 30 мая 2022 г. для определения уровня знаний обучающихся о родовых сообществах, об их роли в воспитании детей и молодежи по следующим уровням общего образования Республики Тыва:

- в начальном общем образовании в 4 классах;
- в основном общем образовании - в 8 классах;
- в среднем общем образовании - в 10 классах.

В данное время идет работа по анализу и оценке материалов мониторинга «Мой род – моя гордость на 2021-2023 годы».

10. Лабораторией этнокультурного содержания образования была проведена I Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 130-летию Монгуша Буян-Бадыргы «Монгуш Буян-Бадыргы – основатель тувинской государственности», в МБОУ «СОШ №18 им. О.М.-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла» (Левобережное дачное общество, ул., Пригородная, 8).

Модератором конференции выступила Шаалы Алевтина Сугдуровна, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией этнокультурного содержания образования ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы», доцент Тувинского государственного университета.

На открытии конференции приняли участие Сарагашева Ирина Васильевна, I заместитель министра образования Республики Тыва.

Товуу Сайзана Сергеевна, кандидат философских наук, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Тыва.

В адрес оргкомитета конференции поступило более 36 заявок на участие, принято к участию 34 работ. Научные работы представлены учащимися-исследователями образовательных учреждений Республики Тыва, а именно: Сельские школы (70% участников) из Эрбекской, Кызыл-Арыгской, Аянгатинской, Солчурской, Кызыл-Мажалыкской №2, Хөр-Тайгинской, Чаа-Хольской, Саглынской, Кызыл-Хаинской, Ак-Тальской, Элегестинской, Хову-Аксынкой, Владимировой, Бора-Тайгинской, Усть-Элегестинской школы, им.Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем; Кызылских №№ 2, 11, 4, 18 (11, 7%), Кызылского президентского кадетского училища, Гимназии №9, лицея «Өлчей» г. Ак-Довурак, Республиканского лицея-интерната, Аграрного лицея-интерната (14,7%).

Заслушано 2 доклада на пленарном заседании: «Монгуш Буян-Бадыргы – основатель тувинской государственности» - заместителя директора по научной работе ТИГПИ Оттук Юрьевич, «Моя родословная» - Ооржак Сесимаа Будуповна, заслуженный работник образования Республики Тыва, младшая дочь Монгуша Будупа, родного брата Буяна-Бадыргы на тему «Моя родословная».

Организована работа 2 секций, где заслушали 35 докладов, в которых отражены результаты исследований школьников о жизни и государственной деятельности основателя Танну-Тува республики Буяна-Бадыргы, его личностных качествах, как человека образованного, знающего монгольский, тибетский, китайский и русский языки, интеллигентного, прогрессивного патриота, думающего о будущем своего народа и развитии родной Тувы. Особый интерес ученических поисков привлекла тема рода Буяна-Бадыргы, о чем представлены работы его прямых потомков, связанных с рождением, усыновлением, получением духовного и светского образования, тяжелыми годами репрессии, о его родных братьях и их судьбе.

Состоялось заключительное пленарное заседание, на котором подведены итоги и вручены дипломы победителям, сертификаты участникам и благодарности научным руководителям.

На I секции: «РОЛЬ БУЯН-БАДЫРГЫ И ЕГО СОРАТНИКОВ ДОНДУК, ШАГДЫР, БОЙДУ В СТАНОВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ТУВЫ» первое место присуждено Сундуй Виктории Вячеславовне, ученице 10 б класса МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата, за работу «Образ Буаяна-Бадырды в сердцах его потомков», научный руководитель: Кара-Сал Оксана Хуралчиевна, учитель истории. Второе место – Ондар Даяне Начыновне за исследование на тему: «Буян-Бадырды и его знание языков», третье место – Дыртык-оол Камиле Вениаминовне, учащаяся 9 класса, МБОУ СОШ им.О.К.Оолака за работу «Роль Буян-Бадырды и его соратников Дондук, Шагдыр, Бойду в становлении государственности Тувы».

По второй секции «Потомки Буяна-Бадырды» I место присуждено Монгуш Дарине Дмитриевне, учащейся 9 «б» класса МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Кызылского кожууна за исследование «Сарыглар Хажытмаа Будуповна – потомок Монгуша Буян-Бадырды». Научный руководитель: Монгуш Айлана Борбак-ооловна, учитель родного языка.

II место – Содунам Айдане Андреевне, учащейся 11 «А» класса МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурак за исследование «Судьба семьи необоснованно репрессированного Монгуша Будупа Омчулаевича». Научный руководитель: Содунам Анжида Калин-ооловна, учитель русского языка и литературы.

III место – Сюрюн Намзыраю Артышовичу, учащемуся 7 класса Республиканского лицея-интерната за работу «Вклад потомков Буяна-Бадырды в отечественную науку». Научный руководитель: Сюрюн Александр Адыг-оолович, учитель физики.

Кроме призовых мест участники были награждены в номинациях «Поклонение памяти предков», «Юный исследователь», «Родословие», «Юный историк-исследователь»: Ооржак Очур Шухратович, ученик 5 класса Республиканского лицея-интерната, Монгуш Саира Абдулаевна, учащаяся 9 класса МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты «Чье имя носит моя улица?». Научный руководитель: Монгуш Долаана Андреевна, учитель родного языка и литературы; Монгуш Алдын-Сай, ученица 10 «а» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» «Социальные статусные позиции в формировании исторической личности Монгуш Буяна-Бадырды» (на основе анализа биографии). Научный

руководитель: Оюн Анжелла Николаевна, учитель истории и обществознания; Ёндан Экер Эресович, ученик 9 класса МБОУ СОШ Кызыл-Арыг Тандинского кожууна «Две судьбы: противостояние времен». Научный руководитель: Куулар Долаана Доржуевна, учитель родного языка и литературы; Шаравии Церин Александровна, учащаяся 6 «в» класса МБОУ СОШ №18, г. Кызыл «Первые тувинские деньги времен Буян-Бадыргы, Тувинской Народной Республики». Научный руководитель: Иргит Анна Сергеевна, учитель английского языка; Ондар Доржэ Буяновна, учащаяся 10 класса, МБОУ СОШ №2 г. Кызыла «Анализ стихотворения Зои Намзырай «Буян-Бадыргы». Научный руководитель: Куулар Сайсуу Алексеевна, учитель родного языка и литературы; Сарыглар Доржу Владиславович, Ооржак Тэмучин, учащиеся 7 класса ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище». Репрессией опаленная судьба» (Прабабушка Монгуш Орзанмаа Монгеевна). Научный руководитель: Лобода Евгений Владимирович, классный воспитатель. Донгак Доржу Айдынович, учащийся 7 класса ГАНОО «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва» «История усыновления Буяна-Бадыргы». Научный руководитель: Донгак Айлана Аляновна, учитель английского языка.

По результатам работы секций конференции были сформулированы следующие рекомендации:

- Использовать успешный опыт образовательных учреждений: МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты, МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата, МБОУ СОШ Кызыл-Арыг Тандинского кожууна, МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурак, Республиканского лицея-интерната, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище», «Аграрного лицея-интерната Республики Тыва» по развитию исследовательской работы в школе.

- Одним из важнейших направлений развития НИР учащихся может стать расширение направлений исследований по изучению исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое развитие Республики Тыва, культуры, образования и науки; использование семейно-родовых ценностей в духовно-нравственном развитии личности детей и молодежи.

- Вовлечение в научно-инновационную деятельность большего количества обучающихся по изучению родного края, его истории и личностей-символов.

– Активизировать работу школьных музеев, библиотек, школьных научных объединений в организации НИР учащихся.

– Участники конференции считают весьма полезным и плодотворным практиковать тесное сотрудничество общеобразовательных учреждений и научных учреждений, Тувинского государственного университета в проведении совместных исследований, диалоговых площадок по проблемам развития исследовательских умений и навыков обучающихся, методологических семинаров по использованию инновационных технологий в школьных исследованиях, сбору и фиксации источников, полевых материалов, оформлению литературы, выбору темы, формулированию основных структурных компонентов и логики исследований и т.п.

– Для углубленной проработки тематики докладов привлечь для участия в работе конференций ведущих ученых Тувы.

– Результаты работы конференции предложено пропагандировать среди школьников для осознанного понимания молодым поколением значимости изучения исторического прошлого тувинского народа и народов России.

– Резолюция научно-практической конференции опубликована на сайте ИРНШ.

Шаалы А.С. принимала участие в работе Межрегиональном круглом столе, посвященном юбилею В.В.Радлова с докладом «Образцы наречия урянхайцев выдающего востоковеда В.В. Радлова как клад для потомков» (27 апреля 2022 г.).

Шаалы А.С. работала в качестве члена научно-редакционной коллегии и главного редакционного совета Урянхайско-тувинской энциклопедии (в 2-х т.) Презентация состоялась 10 июня 2022 г.

Шаалы А.С. было сделано научное обоснование проекта на грант РФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в условиях РТ». Как руководитель проекта Шаалы А.С. разработана дорожная карта – план мероприятий по реализации проекта. Приняла участие в качестве эксперта на VII МНПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» (июнь 2022).

Проведена этнопедагогическая экспедиция по реализации плана проекта РФ «Традиционное трудовое воспитание в тувинской семье» в СПО «Бай-Даг» семья животноводов Балдар Чойганы

Владимировны с целью фиксации участия детей в труде животновода, определения роли родителей в формировании труда как ценности, гендерного воспитания детей, примера родителей (29 – 30 июня 2022 г.).

Шаалы А.С. подготовлены статьи для РИНЦ по теме: «Воспитательная экосистема профессионального педагогического образования», аннотация для «Новых исследований Тувы» в спец выпуске №4: «Родной (тувинский) язык как ведущий фактор личностного развития обучающихся общего образования».

Ондар С.В., методист лаборатории курировала проведением различных конкурсов воспитательной работы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с Указом Главы РТ от 17 января 2022 года № 30 «О дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РТ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19)» формат проведения мероприятий в общеобразовательных организациях РТ осуществлялся в дистанционном формате.

На основании письма Министерства образования РТ от 14 января 2022 года № 155 «О методических рекомендациях по проведению мероприятий, посвященных празднику «Шагаа» в образовательных организациях» под руководством муниципальных образований РТ совместно с образовательными организациями приняты и исполнены Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных празднику «Шагаа» в образовательных организациях.

<p>Мероприятие 1. Флешмоб #ШагаанынЕзулалдары (лепка пельменей, чолукшууру, способы приготовления тувинских национальных блюд, изготовление национальных украшений, одежды и т.д.)</p>	<p>На сайтах общеобразовательных организациях ВКонтакте, Instagram размещены фотографии с хештегом #ШагаанынЕзулалдары. По состоянию на 31.01.2022 г. в акции приняли участие более 1296 человек и 236 педагогов. По образовательным организациям города Кызыла охват составил 1423 участника (242 публикаций на официальных страницах образовательных организаций)</p>
<p>Мероприятие 2. Республиканский (заочный) конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»</p>	<p>Конкурсные работы подали: 1. МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола – 10 работ; 2. МАОУ «Лицей № 15 им. Героя СС Н.Н. Макаренко г. Кызыла РТ» - 3 работы; 3. МБДОУ «ДС № 5 Рябинка г. Кызыла» - 2 работы; 4. Улуг-Хемский кожуун -3 работы; 5. Монгун-Тайгинский кожуун – 3 работы; 6. Эрзинский кожуун – 1 работа.</p>
<p>Мероприятие 3. Онлайн-викторина «Шагаа-2022»</p>	<p>Викторина, приуроченная национальному празднованию Нового года «Шагаа» по лунному календарю, проходила в онлайн-режиме. г. участие приняли более 3726 человек.</p>
<p>Мероприятие 4. Конкурс тувинских Пословиц (на тувинском языке) «Через мудрое слово к безопасности» (заочный)</p>	<p>Творческий заочный видео-конкурс тувинских пословиц и поговорок «Через мудрое слово – к безопасности», посвященный празднованию «Шагаа-2022». В конкурсе принимали участие все желающие от 6 до 17 лет. Видеоматериалы размещены в социальных сетях образовательных организаций с хештегом #Шагаа2022. По состоянию на 31.01.2022 г. приняли участие 102 обучающихся.</p>

<p>Мероприятие 5. Онлайн челлендж-видео-пожеланий «Всем водителям Тывы-Белой дороги!» в рамках белого месяца и празднования «Шагаа-2022»</p>	<p>В рамках белого месяца празднования национального праздника «Шагаа-2022» проводился челлендж фото- видео-пожеланий всем водителям Тувы- Белой Дороги! Чэллендж проводился в целях предотвращения детского дорожного транспортного травматизма. Приняли участие обучающиеся и педагоги 4 (четырёх) образовательных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна; 2. МБОУ СОШ с. Шекпээр Барун-Хемчикского кожууна; 3. Усть-Элегестинская СОШ Кызылскокожууна; 4. МБОУ Хадынская СОШ Пий-Хемского кожууна.
<p>Мероприятие 6. Республиканский Творческий(заочный) конкурс под хештегом #ШагааРДШ#РДШТыва (узун-тыныш, частушки «кожамыктар», танцевальный флешмоб «Декейоо», «Челер-ой»).</p>	<p>Республиканский творческий (заочный) конкурс с хештегом #ШагааРДШ #РДШТыва проводился до 10 февраля 2022 г. Главное условие - выложить видео по национальным тувинским играм: узун-тыныш, частушки «кожамыктар», танцевальный флешмоб «Декейоо», «Челер-ой». В каждой номинации определялись победители. Департаментом по образованию проведен челлендж скороговорок «Узун тыныш» с хештегом #Шагаа_Кызыл_ДПО. Общий охват 124 публикаций. Принято более 136 заявок.</p>
<p>Мероприятие 7. Юнармейский онлайн – челлендж «Шаг-чаагай, Шагаа чаагай!»</p>	<p>В челлендже приняли участие более 500 юнармейцев в дистанционном формате.</p>
<p>Мероприятие 8. Онлайн – фестиваль национальных видов спорта «Игры предков»,</p>	<p>В период празднования национального праздника Шагаа фестиваль проводился для популяризации национальных видов спорта, пропаганды здорового образа</p>

<p>приуроченный народному празднику «Шагаа» культурному наследию народов России #ФестивальИгрыПредков17</p>	<p>жизни, формирования жизненно-важных прикладных умений и навыков, приобретению соревновательного опыта подрастающего поколения. Приняли участие 237 чел.</p>
<p>Мероприятие 9. Онлайн – месячник, приуроченный зимним видам спорта и культурному наследию народов России #ЗимниеВидыСпорта17</p>	<p>Месячник проводился для поддержания и развитие традиций, ремесел и искусств популяризация оригинальной народной культуры, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашей Республике. По состоянию на 31.01.2022 г. в онлайн-месячнике приняло участие 146 человек.</p>
<p>Мероприятие 10. Онлайн – акция #ШагаанынСонгалары</p>	<p>На сайтах общеобразовательных организаций ВКонтакте, Instagram размещаются фотографии с хештэгом #Шагаанынсонгалары. По состоянию на 31.01.2022 г. в акции приняли участие более 986 обучающихся и 115 педагогов. К акции присоединились обучающиеся МОУ города Кызыла. Окна разукрашены тувинскими орнаментами, символом года. Охват 67 обучающихся.</p>
<p>Мероприятие 11. Онлайн конкурс – видеороликов благопожеланий/йөрээлдер «Шагаа-биле!» в рамках празднования Нового года – Шагаа в 2022 году</p>	<p>Республиканский конкурс благопожеланий «Шагаайөрээли», приуроченный встрече Нового года по лунному календарю – празднику Шагаа проводился в целях пропаганды традиций и обычаев тувинского народа и выявления талантливых исполнителей благопожеланий среди жителей Республики Тыва и соотечественников, проживающих за пределами республики. Приняло участие 25 организаций. Возраст участников: дети дошкольного возраста – учащиеся 7 класса.</p>

	<p>Большее количество участников поступило от МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь.</p> <p>Департаментом по образованию объявлен конкурс видеоблагопожеланий «Шаг чаагай, Шагаачаагай!».</p> <p>Поздравления размещены в социальных сетях ВКонтакте, Instagram на страницах школ с хештегом #Шагаа2022Кызыл.</p> <p>Всего выложено 30 публикаций.</p>
<p>Мероприятие 12. Онлайн акция «Тыва хевим – чоргааралым!»</p>	<p>В акции приняли участие 2565 обучающихся. Посты размещены в социальных сетях каждой школы. Под единым хештегом размещено 638 публикаций.</p>

Министерством образования РТ запланировано 12 мероприятий, посвященных празднику «Шагаа» в образовательных организациях Республики Тыва в дистанционном формате:

- культурных 6 мероприятий;- творческих 3 мероприятия; - спортивных 3 мероприятия.

Во всех общеобразовательных организациях Республики Тыва проведены классные часы, посвященные празднованию «Шагаа».

Приняли участие в онлайн-мероприятиях всего **6119 человек**. По г. Кызылу общий охват составил более 1411 обучающихся и 53 педагога. Отмечается активное участие образовательных организаций г. Кызыла, Барун-Хемчикского и Улуг-Хемского кожуунов.

Празднование встречи Белого месяца Шагаа состоялось 13 января 2022 года в МБОУ СОШ № 2 им. Народного учителя СССР А. Алдын-оол г. Кызыла с участием Министра образования Республики Тыва А.В. Храмцова, супруги Главы Республики Тыва А.Ч. Ховалыг, директора ГБНУ Министерства образования РТ «Институт развития национальной школы», инспектора тувинского языка С.С. Товуу.

На youtube-канале Института развития национальной школы <https://www.youtube.com/channel/UCxuK0Osz2QAWzP6bQsZiPfw/videos> выпущена серия, состоящая из 29 видеороликов по теме празднования «Шагаа» по традициям и обычаям тувинского народа. Общее количество просмотров составляет 6840. Наиболее просматриваемые видеоролики:

- «Шагаа чеми» 563 просмотра;

- «Шыдыраа чуртунче аян-чорук» 629 просмотров;
- «Шайым дээжизи» 400 просмотров;
- «Согажаның сүүзүнү» 344 просмотра;
- «Шагааның оюннары» 238 просмотров.

В средних профессиональных организациях мероприятия проводились в онлайн-формате:

1. «Тыва хевим чоргааралым» по размещению фотографий в социальных сетях с хэштегом #Тывахевимчоргааралым 2022: охват составил 2300 студентов, 280 педагогов учреждений СПО Республики Тыва.

Активное участие приняли студенты Тувинского агропромышленного техникума с. Балгазын, Ак-Довуракского горного техникума, Тувинского технологического техникума г. Чадан, Тувинского сельскохозяйственного техникума, Тувинского политехнического техникума, филиала Тувинского строительного техникума в г. Шагонар, Тувинского горнотехнического техникума с. Тоора-Хем, филиала Тувинского политехнического техникума в с. Хову-Аксы.

2. «Алдын дептер» представлял собой челлендж среди обучающихся СПО республики по устному народному творчеству (тувинские скороговорки, пословицы, частушки, считалки и др.), соревновались на быстроту, смелость и ловкость. Участники флешмоба выставляли свои видео в социальных сетях под единым хэштегом #АлдынДептерСПО17 #Шагаа2022. В акции приняли участие 322 студента. Самые активные студенты из Тувинского политехнического техникума, Ак-Довуракского горного техникума, Тувинского технологического техникума г. Чадан. Флэшмобы проводились до 1 февраля 2022 г.

По ресурсному центру этнопедагогики на базе Гимназии № 9 г. Кызыла Ондар С.В. занималась корректировкой 12 примерных дополнительных образовательных программ, подготовкой к открытию РЦЭ. Проведен капитальный ремонт учебного кабинета, кабинет оснащен мебелью, планируется ремонтная работа ещё 2-х кабинетов до конца июня (кабинет управления и кабинет мастерская "Эне чеми" и пошива традиционной одежды). Проведен семинар для родителей учащихся 6-7 классов, о направлениях деятельности Ресурсного центра этнопедагогики. Организовали комплектование учащихся

среди 6-7 классов в новом учебном году. В новом учебном году планируется охват 120 учащихся среди 7-8 классов.

2.6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ИЗДАТЕЛЬСТВА И ПОЛИГРАФИИ:

1. Обеспечение педагогических работников (учителей тувинского языка и литературы) методическими материалами в рамках реализации проектов Института;
2. Подготовка изданий Института;
3. Информационное и программное обеспечение Института, в том числе создание электронных образовательных ресурсов;
4. Выпуск издательской продукции.

2.7. Объем выполненной работы сотрудниками отдела информационного сопровождения, издательства и полиграфии за первое полугодие 2022 год:

Выполнены редактирование, корректура, компьютерная верстка, доработка и печати материалов для школы Хандагайтинской школы. 5 изданий. Всего 170 экз. Весь заказ на 100000 руб. оплачен в декабре 2020 года.

Выполнены редактирование, корректура, компьютерная верстка:

- Примерных образовательных программ Ресурсного центра по этнопедагогике. 11 наименований
- **Примерные основные образовательные программы** по родному (тувинскому) языку (1-11 кл.), Литературному чтению на тувинском языке (1-4 кл.), Родной (тувинской) литературе 5-11 кл.
- **Учебные пособия.** Ооржак Л.Х, кужугет М.А. «Төрээн чогаал. 5 кл», «Төрээн чогаал 6 кл», «Төрээн чогаал. 7 кл», «Тыва чогаал 8 кл», «Тыва чогаал 9 кл»
- Сарыглар О.К. Тывызыкты тыппышаан өөренили. 40 экз.
- **Рабочие программы:** (общий тираж 500 экз.)
Л.Х. Ооржак Төрээн чогаал. Ажылчын программа, 5 класс.
Төрээн чогаал. Ажылчын программа, 6 класс.
Төрээн чогаал. Ажылчын программа, 7 класс.
Төрээн чогаал. Ажылчын программа, 8 класс.
Төрээн чогаал. Ажылчын программа 9 класс.

- **Сборники проекта «ТЫВАЭКО-школа»**, 5 изданий. Всего 170 экз. Весь заказ на 100000 руб. оплачен в декабре 2020 года: «Сборник НПК «Экологическая культура кочевников», «Экологтут кроссвордтар, ребустар, чайнворд чыындызы, 5-9 кл.» (16 страниц), «Уроки-экскурсии в музее» (71 страниц), «Сборник материалов конкурса педагогического мастерства «ТЫВАЭКОшкола» (116 страниц), «ТЫВАЭКО-школа» сборник материалов проекта (79 стр)

По ведению информационного сопровождения деятельности учреждения проводились тематические рубрики и месячники на ресурсах ВКонтакте, Фейсбук и Инстаграм, а также на официальной странице ИРНШ.

За текущий период размещено **259** информационных постов на русском и тувинском языках.

Для Министерства образования и науки РТ выполнена работа по печати и размножению материалов коллегии.

Выполнены работы по переводу информационных материалов для МВД, Министерства образования РТ.

Кроме того, отделом выполняются работы по оперативной полиграфии для нужд Министерства образования РТ и собственно Института. Изготовлены макеты баннеров к событийным мероприятиям – Шагаа, День науки, презентация проекта Тыва дыл – детям, форум тувинского языка, макеты открыток и приглашений.

В оперативном порядке выполнены работы по переводу с русского на тувинский язык, внесению изменений в учебные пособия, в рабочие тетради «Математика, 2 класс» (1, 2 части) и «Окружающий мир, 2 класс» (1, 2 части). Общее количество **печатных листов – 656,0**. Подготовлены оригиналы и направлены в издательство «Просвещение» для подготовки оригинал-макетов.

Проведены съемки:

- проекта «Ырлажылылы»: подготовлены 20 караоке-песен.
- мастер-классов, посвященных празднику Шагаа – правила игры в тувинские народные игры, более 20 тематических сюжетов.
- видеоролик с участием сотрудников ИРНШ, охват составил более 3,5 тыс. аккаунтов.

Все смонтированные материалы выложены на RUtube-канале ИРНШ и выставлялись в социальные сети ВК, инстаграм.

Созданы 20 мультфильмов для детей по изучению тувинского языка. выложены на RUtube-канале ИРНШ и выставлялись в социальные сети ВК, инстаграм.

Ко Дню Науки напечатаны материалы для выставки.

По материально-технической базе отдела пополнен фонд расходных материалов к принтеру Xerox. Заказаны комплекты бумаги плотностью 130 и 150 для обложек, краска и мастерпленки для DUBLO. Техника находится в исправном состоянии. Требуется обновление компьютеров у Донгак Л.Д. и Ооржак Л.А.

В целом за первый квартал 2022 года выполнены работы по переводам, вычитке, корректуре, верстке и печати изданий (программы, газеты, грамоты, обложки, правки корректур и т.д.) **в объеме 14763 страниц, изготовлены тиражи – 604 экземпляра**

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская деятельность института проводится в рамках приоритетных задач, реализуемых в системе образования Республики Тыва, а также реализации Государственной программы «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы».

Основные направления научных исследований:

- проведение фундаментальных, прикладных исследований и экспериментальных разработок содержания общего образования республики с учетом региональной и этнокультурной составляющей;
- обеспечение образовательных организаций учебно-методическими комплектами по тувинскому языку и литературе нового поколения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, его региональной и этнокультурной составляющей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва;
- разработка и внедрение образовательных программ, проектов и электронных образовательных ресурсов с учетом языка обучения и языка изучения.

За первое полугодие 2022 году основные научные направления определены в рамках реализации гранта Российского научного фонда

по проекту «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва». Ведется работа по согласованию распоряжения дорожной карты и о составе рабочей группы, а также региональных проектов, разработанных Институтом: «Тувинский язык - детям» / «Тыва дыл - чаитарга», «Тувинский язык в общеобразовательных организациях» / «Тыва дыл – өөредилге черлеринде», Центр по подготовке одаренных детей в области тувинской филологии на базе МБОУ СОШ №2 им. Народного учителя СССР А.А. Алдын-оол, ресурсный центр по «Этнопедагогике» на базе МБОУ «Гимназия №9 г. Кызыла».

В рамках проектов будут продолжены мониторинговые исследования уровня владения родным (тувинским) языком дошкольников («Тувинский язык – детям») и школьников («Тувинский язык в образовательных организациях»).

Во исполнение Плана основных мероприятий, по проведению объявленного в Российской Федерации Года культурного наследия народов России сотрудники Института участвовали в организации и проведении следующих мероприятиях:

- Товуу С.С., Херел А.Х. участвовали в научном семинаре «Актуальное тувиноведение» лаборатории этнологии и лингвокультурологии Тувинского государственного университета при поддержке журнала «Новые исследования Тувы» (Москва) 11 февраля 2022 г.;

- в Форуме «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры» (Москва) организованном Министерством просвещения РФ, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» 21 февраля 2022 г. Выступление Товуу С.С. с основным докладом «Тувинский язык на современном этапе: образовательный и культурологический аспекты»;

- в 1 образовательном Форуме «Векторы развития образования Республики Тыва: перспективы трансформации» (г. Кызыл, ТИРО 10 февраля 2022 г.) участвовали Товуу С.С., Шаалы А.С.;

- по проектной деятельности создали детские караоке песни на тувинском языке – 15. Из них по проекту «Ырлажылы» на республиканский уровень внедрены 5 песни в социальных сетях. В создании детских караоке песен на тувинском языке привлечены 8 образовательных учреждений г. Кызыла и 80 обучающихся данных ОО.

По календарному плану мероприятий Института на 2022 год в издательском отделе под руководством главного редактора Ооржак Л.А. ведется работа по корректировке рукописей учебных пособий: Чамзырын Е.Т., Херел А.Х. «Тувинская литература» 10 класс, в двух частях (объем 505 стр.), Чамзырын Е.Т., Херел А.Х., Ооржак М.Н. «Тувинская литература» 11 класс, в 2 частях (объем 542 стр.).

По реализацию планов основных мероприятий «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва на 2019-2025 годы», «Десятилетия детства» подготовлены к изданию программы для 1-6 классов по модулю «Народоведение» («Улусчу ужурлар») и учебные пособия для 1-4 классов Сундуй г.Д. «Народоведение» («Улусчу ужурлар»), также Шаалы А.С. «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» для учащихся 8-9 классов. В данных разработках представлены темы, касающиеся родового и семейного воспитания в традиционной культуре тувинского народа, раскрыты причины асоциального поведения подростков, вопросы создания семьи, ответственности родителей в воспитании детей, трудности современной семьи.

На основании приказа МОиН РТ «О проведении заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2019/2020 учебном году в Республике Тыва» от 13 декабря 2019 года №1549-д разработаны задания заключительного этапа республиканской олимпиады по предметам «родной язык» - 3 варианта в объеме 6 страниц, по предмету «родная литература» - 3 варианта в объеме 6 страниц, ответы и критерии оценивания в объеме 12 страниц. Издан сборник примерных заданий итоговой государственной аттестации по родному (тувинскому) языку выпускников 9-х классов в объеме 5,75 п.л., тираж -600 экземпляров.

Конференции, круглые столы:

1. Сотрудники института Товуу С.С., Херел А.Х. участвовали в научном семинаре «Актуальное тувиноведение» лаборатории этнологии и лингвокультурологии Тувинского государственного университета при поддержке журнала «Новые исследования Тувы» (Москва) 11 февраля 2022 г.;

2. Республика Тыва представлена в Форуме «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры» (Москва) организованном Министерством

просвещения РФ, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» 21 февраля 2022 г. Выступление Товуу С.С. с основным докладом «Тувинский язык на современном этапе: образовательный и культурологический аспекты».

3. Школьная научно-практическая конференция, посвященная деятельности А.А. Алдын-оола на базе МБОУ СОШ № 2 им А.А.Алдын-оол г. Кызыла. Активное участие приняли учащиеся и учителя начальных классов г. Кызыла. (28 февраля 2022 г.).

4. I Республиканская научно-практическая конференция школьников «Монгуш Буян-Бадырғы – основатель тувинской государственности», посвященной 130-летию исторической личности Тувы в МБОУ «СОШ №18 им. О.М.-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла» (Левобережное дачное общество, ул., Пригородная, 8). 22 апреля 2022 г.

В адрес оргкомитета конференции поступило более 36 заявок на участие, принято к участию 34 работ. Научные работы представлены учащимися-исследователями образовательных учреждений Республики Тыва, а именно: Сельские школы (70% участников) из Эрбекской, Кызыл-Арыгской, Аянгатинской, Солчурской, Кызыл-Мажалыкской №2, Хер-Тайгинской, Чаа-Хольской, Саглынской, Кызыл-Хаинской, Ак-Тальской, Элегестинской, Хову-Аксынской, Владимирской, Бора-Тайгинской, Усть-Элегестинской школы, им.Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем; Кызылских №№ 2, 11, 4, 18 (11, 7%), Кызылского президентского кадетского училища, Гимназии №9, лицея «Өлчей» г. Ак-Довурак, Республиканского лицея-интерната, Аграрного лицея-интерната (14,7%).

Заслушано 2 доклада на пленарном заседании: «Монгуш Буян-Бадырғы – основатель тувинской государственности» - заместителя директора по научной работе ТИГПИ Оттук Юрьевич, «Моя родословная» - Ооржак Сесимаа Будуповна, заслуженный работник образования Республики Тыва, младшая дочь Монгуша Бүдүпа, родного брата Буяна-Бадырғы на тему «Моя родословная».

Организована работа 2 секций, где заслушали 35 докладов, в которых отражены результаты исследований школьников о жизни и государственной деятельности основателя Танну-Тува республики Буяна-Бадырғы, его личностных качествах, как человека образованного, знающего монгольский, тибетский, китайский и русский языки, интеллигентного, прогрессивного патриота,

думающего о будущем своего народа и развитии родной Тувы. Особый интерес ученических поисков привлекла тема рода Буяна-Бадыргы, о чем представлены работы его прямых потомков, связанных с рождением, усыновлением, получением духовного и светского образования, тяжелыми годами репрессии, о его родных братьях и их судьбе.

Международная научно-практическая конференция «Культурные универсалии в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов» (15-16 апреля 2022 г.). Выступление Комбу С.С. с докладом «Тувинско-алтайские литературные взаимосвязи на примере творчества Бр.Бедюрова, поэта, публициста»

Круглый стол «Сохранение родных языков в условиях глобализации: новые практики в образовании», посвященного Международному дню родного языка не состоялось, на основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 25 января 2022 года №43-д «Об организации режимов труда подведомственных учреждений МО РТ в связи с необходимостью принятия мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

- Во исполнение плана мероприятий государственной программы Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632, а также для организации и проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2022» «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2022» под руководством Тувинского института развития образования и повышения квалификации проведен региональный этап конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2022» (4-9 апреля 2022 г.). Всего в конкурсе участвовали 185 педагогов. В течение всего регионального этапа конкурса учителя проводили уроки, мастер-классы, а их работу оценивали члены жюри. «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2022» - Даржай Алдынай, учитель родного (тувинского) языка и литературы Тувинского кадетского корпуса, «Директор года Республики Тыва - 2022».

Мероприятия по популяризации научной деятельности, методическая и организационная работа

С 15 по 19 февраля 2022 г проведен республиканский творческий фестиваль, посвященный Международному дню родного языка. Рассмотрены 61 работ, 240 участников по 3 номинациям. 3 победителя, 6 призеров.

Научные рубрики на официальном сайте и страницах института: подготовка ролика о роли ИРНШ в деле развития тувинского языка; интервью (экс директора института) по вопросам развития тувинского языка на канале ГТРК «Тыва», «Тува 24»; ежемесячные онлайн-викторины через социальные сети института по следующим направлениям: «Күрүне албан-хаакчыларының тыва дылды билиринге тестирование» - число участников 1883 чел., «Тос ужурлар» - 4265 чел, «Тыва дылда үлегерлээн сөстөр» - 3211 чел.

6.1. Деятельность Ученого Совета и Учебно-методического совета

Учебно-методический совет ИРНШ является постоянно действующим коллегиальным органом, целью деятельности которого является координация действий структурных подразделений ИРНШ по обеспечению общеобразовательных учреждений Республики Тыва учебно-методической литературой, качества и развития содержания образования, инновационной деятельности образовательных учреждений, разработок концепций, государственных программ, образовательных программ, методических пособий для учителя.

Состав учебно-методического совета утвержден приказом директора №53 от 12.04.2019 г. в количестве 17 человек. Полномочия Учебно-методического совета определены Положением об учебно-методическом совете (утв. приказом директора №53 от 12.04.2019 г.).

В первой полугодии 2022 года заседание Ученого совета состоялось 28 февраля 2022 года. В повестке рассмотрены вопросы:

1. Об утверждении плана работы ГБНУ МО РТ «ИРНШ» на 2022 год;
2. Об исполнении плана мероприятий 2 подпрограммы «Развитие тувинского языка» на 2022 год Государственной программы «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2020-2024 годы»
3. Об утверждении плана работы Государственного инспектора тувинского языка на 2022 год.

№	Вопросы на заседания УМС
<i>25 февраля 2022 г. УМС №1</i>	
1	<p>I. О рассмотрении учебного пособия «Нравственно-этические беседы с детьми старшего дошкольного возраста» (на основе произведений тувинских писателей). <i>Докладчик:</i> Хомушку Шолбан Биче-ооловна, директор МАДОУ № 31 г. Кызыла. <i>Рецензенты:</i> Ондар Чечена Момужаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования КПИ ТувГУ; Деменкова Надежда Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник общего образования РТ, директор МАДОУ №34 «Святлячок» г.Кызыла, член РУМО воспитателей РТ.</p> <p>II. О рассмотрении раскраски «Даңгына». <i>Докладчик:</i> Хомушку Шолбан Биче-ооловна, директор МАДОУ № 31 г. Кызыла. <i>Рецензенты:</i> Ондар Чечена Момужаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования КПИ ТувГУ; Деменкова Надежда Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник общего образования РТ, директор МАДОУ №34 «Святлячок» г.Кызыла, член РУМО воспитателей РТ.</p> <p>III. О рассмотрении дидактической игры «Даңгына». <i>Докладчик:</i> Хомушку Шолбан Биче-ооловна, директор МАДОУ № 31 г. Кызыла. <i>Рецензенты:</i> Ондар Чечена Момужаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования КПИ ТувГУ; Деменкова Надежда Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник общего образования РТ, директор МАДОУ №34 «Святлячок» г.Кызыла, член РУМО воспитателей РТ.</p> <p>IV. О рассмотрении дидактической игры «Тоолду чыг» («Собери сказку»). <i>Докладчик:</i> Хомушку Шолбан Биче-ооловна, директор МАДОУ № 31 г. Кызыла. <i>Рецензенты:</i> Ондар Чечена Момужаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования КПИ ТувГУ; Деменкова Надежда Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник общего образования РТ., директор МАДОУ №34 «Святлячок» г.Кызыла, член РУМО воспитателей РТ.</p>
<i>12 апреля 2022 г. УМС №2</i>	

2	<p>V. О рассмотрении учебного пособия «Улусчу ужурлар» 1-2 класстарга өөредилге-номчулга ному. <i>Докладчик:</i> Сундуй Галина Донгаковна, к.пед.н., начальник учебно-методического отдела ГБУ РТ «Международная Академия «Хөөмей». <i>Рецензенты:</i> Шаалы Алевтина Сугдуровна, к.пед.н., заведующий лабораторией этнокультурного содержания образования и регионального компонента ИРНШ; Ондар Галина Комбуштаевна, учитель Шамбалыгской СОШ.</p> <p>VI. О рассмотрении учебного пособия «Улусчу ужурлар» 3-4 класстарга өөредилге-номчулга ному. <i>Докладчик:</i> Сундуй Галина Донгаковна, к.пед.н., начальник учебно-методического отдела ГБУ РТ «Международная Академия «Хөөмей». <i>Рецензенты:</i> Шаалы Алевтина Сугдуровна, к.пед.н., заведующий лабораторией этнокультурного содержания образования и регионального компонента ИРНШ; Ондар Галина Комбуштаевна, учитель Шамбалыгской СОШ.</p> <p>VII. О рассмотрении учебного пособия «Тыва чогаал» 10 класс. <i>Докладчики:</i> Чамзырын Екатерина Тамбыевна, к.филол.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТывГУ; Херел Алимаа Хензиг-ооловна, к.филол.н., ученый секретарь ИРНШ. <i>Рецензенты:</i> Мижит Людмила Салчаковна, к.филол.н., ведущий научный сотрудник ТИГПИ; Сат Александр Маадыр-оолович, учитель тувинского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №2 г. Турана, Почётный работник сферы образования Российской Федерации; Элбек Эмма Кутузовна, учитель тувинского языка и литературы высшей категории Лицея № 16 им. Ч.Н. Хомушку г. Кызыла.</p> <p>VIII. О рассмотрении учебного пособия «Тыва чогаал» 11 класс. <i>Докладчики:</i> Чамзырын Екатерина Тамбыевна, к.филол.н., доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания ТывГУ; Херел Алимаа Хензиг-ооловна, к.филол.н., ученый секретарь ИРНШ; Ооржак Менги Нагаан-оолович, учитель тувинского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №2 г. Турана, председатель Ассоциации учителей тувинского языка и литературы. <i>Рецензенты:</i> Донгак Уран Алдын-ооловна, к.филол.н., ведущий научный сотрудник ТИГПИ; Конгар Чечээ Дамбаевна, учитель тувинского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла.</p>
<i>30 июня 2022 г. УМС №3</i>	
3	<p>I. О рассмотрении учебного пособия «Тыва дыл» 5 класс. <i>Докладчики:</i> Куулар Елена Мандан-ооловна, к.филол.н., доцент, директор Института развития национальной школы;</p>

<p>Оюн Тамара Буурекчиировна, зав.лабораторией тувинской филологии ИРНШ; Сарыглар Чечек Алдын-ооловна, старший методист лаборатории тувинской филологии ИРНШ; Тюлюш Чодураа Минчей-ооловна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н. Хомушку». <i>Рецензенты:</i> Саая Оюмаа Маадыр-ооловна, к.филол.н., вед.н.с. ТИГПИ при Правительстве РТ; Балчый Чечен Эрес-ооловна, учитель тувинского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ с. Усть-Бурен Каа-Хемского кожууна.</p>
--

IV. Деятельность Института по координации Государственной программы «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2020-2024 годы»

Государственная программа «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства РТ от 08 декабря 2020г. № 610 реализуется с целью развития русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии в федеральными образовательными стандартами), обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях в первой подпрограмме «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»; во второй подпрограмме «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы» создание условий для сохранения, развития тувинского языка как государственного языка Республики Тыва (далее - Госпрограмма).

Государственный заказчик-координатор – Министерство образования Республики Тыва.

Ответственные исполнители:

Подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» – ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»;

Подпрограммы 2 «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы» (далее – Подпрограмма) ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»

Соисполнители: Министерство культуры и туризма культуры РТ, Министерство цифрового развития РТ, ТувГУ, ТИГПИ, Союз писателей Республики Тыва, органы управления образованием муниципальных образований РТ.

На основании Закона Республики Тыва от 13.12.2021 года №787 «О республиканском бюджете Республики Тыва на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» по Госпрограмме предусмотрены:

в 2021 году – 8202,5 тыс. руб. (русский язык – 1246,2 тыс. руб., **тувинский язык – 6956,3 тыс. руб.**);

в 2022 году – 8671,0 тыс. руб. (русский язык – 1671,0 тыс. руб., **тувинский язык – 7000,0 тыс. руб.**)

в 2023 году – 8230,6 тыс. руб. (русский язык – 1586,1 тыс. руб., **тувинский язык – 6644,5 тыс. руб.**)

в 2024 году – 8311,9 тыс. руб. (русский язык – 1601,8 тыс. руб., **тувинский язык – 6710,1 тыс. руб.**)

Объем финансирования Подпрограммы «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы» в 2022 году по плану составляет – **7000,0** тыс. рублей, фактически выделено 2 370,0 тыс. рублей или на 34 % от годового плана.

Институтом разработан проект Постановления Правительства Республики Тыва «О внесении изменений постановление Правительства Республики Тыва от 08.12.2020 г. №610» которое, утверждено 03 июня 2022 г. №341.

Достижение цели Подпрограммы обеспечивается путем реализации комплекса мероприятий, которые реализуются следующие подпрограммах:

1. Создание условий для функционирования тувинского языка как государственного языка Республики Тыва на 2021-2024 годы;

2. Развитие системы непрерывного образования на тувинском языке на 2021-2024 годы;

3. Информационное развитие тувинского языка на 2021-2024 годы.

I. В мероприятие «Совершенствование условий для функционирования тувинского языка как государственного языка

Республики Тыва на 2021-2024 годы» – всего предусмотрено 500, 0 тыс. рублей, из них на:

1.8. «Издание Орфографического словаря тувинского языка» – 500,00 тыс. рублей, ответственный исполнитель ГБНИиОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва» – **в исполнении.** Подготовлен проект Орфографического словаря. Первая читка проекта издания проведена в Терминкоме 23 марта 2022 года. После утверждения на заседании Терминологической комиссии в IV квартале 2022 года будет издан Орфографический словарь тувинского языка.

В ТИГПИ поступило 2 коммерческих предложения на тиражирование словаря от издательств: ГАУ РТ «Тувинское книжное издательство им. Ю.Ш. Кюнзегеша» и ООО ИПП «Журналист» г. Абакана ХР.

Всего запланировано – 13 мероприятий, из них: исполнено – 3, в исполнении – 10.

II. В мероприятие «Развитие системы непрерывного образования на тувинском языке на 2021-2024 годы» – всего предусмотрено 1490, 0 тыс. рублей, из них:

2.2. Издание переводных учебных пособий «Математика» и «Окружающий мир» – 1400,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство образования РТ, ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы» – **в исполнении.** Институтом развития национальной школы завершена работа по переводу на тувинский язык учебных пособий и рабочих тетрадей «Математика» и «Окружающий мир». Ведется организационно-документационная работа по заключению контракта на поставку учебной литературы между Министерством образования РТ и АО «Издательство «Просвещение».

2.3. «Приобретение оборудования для разработки анимационных и проектов» – 500,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство образования РТ, ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы» – **освоено.**

2.6. «Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы дошкольных образовательных учреждений через конкурс «Лучший кабинет тувинского языка» – 700,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство

образования РТ, ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы» – *освоено*;

2.8. «Организация и проведение республиканского конкурса юных поэтов и писателей» – 100,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы».

В исполнении – Институтом развития национальной школы совместно с Союзом писателей Республики Тыва запланирован республиканский конкурс «Аныяк шулукчу/Юный поэт» с 9 июня по 30 августа 2022 года. Проект положения направлен на согласование в юридический отдел Минобра РТ. По результатам конкурса согласно Положения будут выявлены победители в двух возрастных категориях (учащиеся с 5-11 классы и студенты – от 18-23 лет) с распределением призовых мест на 1, 2 и 3 места. Заявка на приобретение ценных призов победителям предоставлен в планово-экономический отдел Минобра РТ.

2.10. «Организация деятельности и содержание Ресурсного центра этнопедагогике» – 900,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство образования РТ, ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы».

В исполнении – заключен договор № 07/0622 от 8 мая 2022 года между ИРНШ и ГБУ РТ Центром учета и мониторинга деятельности образовательных организаций на текущий ремонт классов и мастерских Ресурсного центра этнопедагогике.

2.13. «Издание журнала «Башкы» и приложения «Тыва дыл» – 500,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель ГБНУ МО РТ «Институт развития национальной школы» – *освоено* 447,5 тыс. рублей.

Всего запланировано – 13 мероприятий, из них: исполнено – 4, в исполнении – 9.

III. В мероприятие «Информационное развитие тувинского языка на 2021 – 2024 годы» – всего предусмотрено 2400, 0 тыс. рублей, из них на:

3.1. Создание и использование электронного корпуса тувинского языка (включая разработку поисковой платформы, программного комплекса для лингвостилистического исследования корпуса базы данных» – 700,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель ФГБОУ ВО «ТувГУ» – *освоено*.

3.4. «Создание новых электронных продуктов на тувинском языке» – 500,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель ГБНИ и ОУ «Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва».

3.5. «Разработка фильмов на тувинском языке по произведениям тувинских писателей» – 600,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство образования Республики Тыва, Министерство культуры и туризма Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва.

3.6. «Республиканский конкурс мультимедийных проектов» – 200,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство образования РТ, Министерство цифрового развития РТ.

В исполнении – по итогам Республиканского конкурса мультимедийных проектов «Челээш» среди педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций РТ (с 15 июля по 5 октября 2022 года) будут выявлены 4 победителя. Каждый победитель будет награжден оборудованием для создания мультипликационных фильмов в сумме 50 тысяч рублей. По заявленным запросам победителей будут выявлены наименования оборудования для создания мультипликационных фильмов. Заявки от победителей для заключения договора с поставщиками запланирован с 6 октября 2022 года. Церемония награждения запланирована 1 ноября, в День Тувинского языка.

3.8. «Издание книг современных писателей» – 200,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство цифрового развития Республики Тыва, Союз писателей Республики Тыва (по согласованию).

3.9. «Издание газеты «Сылдысчыгаиш» и журнала «Алдын-Кушкаш» – 200,0 тыс. рублей, ответственный исполнитель Министерство цифрового развития Республики Тыва. **В исполнении** – частично освоено 22,500 тыс. рублей.

Всего запланировано – 9 мероприятий, из них: исполнено – 2, в исполнении – 7.

В рамках Подпрограммы в 2022 году исполняются 4 целевых индикаторов, за I полугодие: достигнут – 1, в исполнении – 3. Таким образом, эффективность исполнения Подпрограммы составляет 25 %.

Индикатор 1. Количество научных публикаций по функционированию тувинского языка как государственного – В

исполнении. Подготовлены аннотации статей в спецвыпуск №4 2022г. в журнал «Новые исследования Тувы» (из 10 – 6 статей):

1. Товуу С.С. Языковая политика в контексте этноязыковых процессов в Туве в XX–XXI вв.

2. Херел А.Х. Трансформация и отражение духовно-нравственных ценностей тувинцев в современной тувинской драматургии.

3. Шаалы А.С. Родной язык в этнической культуре тувинского народа.

4. Кунга А.О. Родной язык в тувинских народных играх.

5. Товуу С.С., Оюн Т.Б. Тувинский язык в системе образования.

6. Товуу С.С., Нончат Б.О. Региональный билингвизм: вопросы образовательной среды раннего детства.

Индикатор 4. Доля охвата обучением и воспитанием детей на тувинском языке в разных формах в дошкольных образовательных организациях – Исполнено.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с ФГОС ДО в начале (с 1 по 15 сентября 2021 г.) и в конце (с 15 по 30 мая 2022 г.) учебного года. При обследовании были использованы примерные диагностические задания для выявления уровня развития родной (тувинской) речи детей, разработанные Л.Х. Ооржак. Диагностические задания были разработаны для детей от 3 до 7 лет по каждому разделу обследования: развитие словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи (ребенку предлагается ряд заданий). В результате обследования были выявлены 3 уровня развития родной (тувинской) речи ребенка: низкий, средний, высокий.

Всего в мониторинговом исследовании из 208 ДОУ РТ приняли участие в начале учебного года 199 ДОУ, в конце - 203 ДОУ. В начале учебного года 9 ДОУ не приняли участие в мониторинговом исследовании в связи капитальным ремонтом дошкольных учреждений.

В 203 ДОУ республики 16389 детей охвачены в группы по развитию родной (тувинской) речи по примерной образовательной программе «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува» (приказ МОиН РТ «Об утверждении ПОП по развитию родной (тувинской речи) детей в ДОУ РТ «ТөрээнТывам» / «Моя родная Тува» от 29.04.2019 г., № 610).

В начале учебного года обследовано 13538 детей, в конце – 15717 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты мониторингового исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Возрастные группы	Период	Всего детей	Уровни		
				Высокий	Средний	Низкий
1	Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	Начало уч. г.	3196	783 (24%)	1522 (48%)	891 (28%)
		Конец уч. г.	3801	1665 (44%)	1534 (40%)	602 (16%)
2	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	Начало уч. г.	3440	1102 (32%)	1426 (41%)	912 (27%)
		Конец уч. г.	3906	1949 (50%)	1533 (39%)	424 (11%)
3	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	Начало уч. г.	3581	1038 (30%)	1573 (43%)	970 (27%)
		Конец уч. г.	4242	2199 (52%)	1685 (40%)	358 (8%)
4	Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	Начало уч. г.	3321	863 (26%)	1525 (46%)	924 (28%)
		Конец уч. г.	3768	1919 (51%)	1524 (40%)	325 (9%)

Сравнительный анализ результатов мониторингового исследования в начале и в конце 2021/2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития родной (тувинской) речи детей. Это означает, что применение в педагогической практике примерной образовательной программы «Төрээн Тывам» / «Моя родная Тува» благотворно сказывается на уровень владения детьми дошкольного возраста родным (тувинским) языком.

Наиболее высокие результаты показали Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Тере-Хольский, Чаа-Хольский кожууны.

В новом 2022/2023 учебном году работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы будет направлена на:

- все разделы **развития родной (тувинской) речи: развитие словаря**, формирование грамматической стороны **речи**, воспитание звуковой культуры **речи**, формирование разговорной **речи**, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте.

- освоение и реализацию современных педагогических технологий, направленных на развитие родной (тувинской) речи.

- мотивацию детей, носителей родного (тувинского) языка говорить на родном языке через сюжетно-ролевые игры для развития диалоговой речи.

- взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников по вопросам сохранения родного (тувинского) языка.

Индикатор 4. Количество электронных продуктов на тувинском языке, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на условиях свободной лицензии – Исполнено (из 10 единиц, выполнено – 20 ед.). Созданные Институтом развития национальной школы 20 обучающих мультфильмов на тувинском языке по примерной образовательной программе «Моя Тува/Төрөөн Тывам» для ДОУ РТ с 1 июня 2022 года размещены в сети Интернет, в соц. сетях – Rutube, VK.

V. Проектная деятельность Института

В I полугодии 2022 года Институт продолжает реализацию проектов:

1. «Тувинский язык - детям»;
2. «Школьная библиотека произведений тувинских писателей».

➤ **Проект «Тувинский язык – детям».**



Проект реализуется и финансируется с 2019 года в рамках государственной программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы» в сумме 523,0 тыс. рублей.

➤ **Проект «Школьная библиотека произведений тувинских писателей»:**



В рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы» переданы в общеобразовательные организации Республики Тыва серия из 10 томов произведений тувинских классиков-писателей. Издания профинансированы в рамках государственной программы «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы» в сумме 1200,0 тыс. рублей.

➤ **Проект «Народные игры Тувы – детям/Тыва оюннар – чааштарга»:**

Разработанный ИРНШ проект стал победителем на получение гранта из Фонда президентских грантов на 2019-2020 годы. Реализация проекта начата с 01.11.2019 г. Заявка была направлена от Ассоциации учителей тувинского языка и литературы. На первом этапе проекта (01.11.2019 – 31.05.2020г.):

- разработан курс «Народные игры Тувы»
- создан информационный ресурс – сайт по обучению народным играм с фото и видео иллюстрациями;
- изготовлены 234 комплектов игр (даалы, хорул, буга-шыдыраа, панчык) и переданы на основании приказа Министерства образования и науки РТ №170 от 17.02.2020г «О передаче тувинских настольных игровых комплектов» образовательным организациям республики.
- проведено 5 зональных обучающих семинара для 330 учителей тувинского языка и литературы.

Во втором этапе проекта (01.06.2020г.– 31.12.2021г.) – В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Республике Тыва на основании Распоряжения Правительства Республики Тыва от

16.03.2020 года №88-р «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Тыва и мерах предотвращения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» мероприятия проведены в более поздние сроки:

– проведен шестой зональный семинар по теме «Тувинские настольные игры как средство для развития творческих способностей у учащихся при реализации программ дополнительного образования и предметной области «Технология». В семинаре приняли участие учителя Чеди-Хольского и Кызылского кожуунов. Всего участников семинара 21 человек (10.02.2021 г.);

– Выставлены на ютуб канале Института развития национальной школы обучающие видео-уроки по играм «Даалы» (игра одиночная и командная), «Буга-шыдыраа» (бычьи шахматы) (25.01.-28.01.2021г.);

–проведены 14 выездных мастер-классов для обучающихся 3,4 и 5 классов общеобразовательных организаций республики: 1. Кызылский кожуун - МБОУ СОШ с. Шамбалыг, МБОУ СОШ с. Целинное - 9 февраля 2021 года; 2. Эрзинский, кожуун - МБОУ СОШ с. Эрзин, МБОУ СОШ с. Бай-Даг; Тес-Хемский кожуун - ;МБОУ СОШ с. Самагалтай - 16.02.2021 года; 3. Тандынский кожуун - МБОУ СОШ с. Межегей - 15.02.2021 г. 4. Пий-Хемский кожуун - МБОУ СОШ с. Уюк, МБОУ СОШ с. Аржаан - 18.02.2021 г. 5. Овюрский кожуун - МБОУ СОШ с. Хандагайты, Дзун-Хемчикский кожуун - МБОУ СОШ г. Чадана - 22.03.2021 г. 6. Чаа-Хольский кожуун - МБОУ СОШ с. Чаа-Холь, МБОУ СОШ с. Булун-Терек - 13.04.2021 г. 7. Улуг-Хемский кожуун - МБОУ СОШ г. Шагонар - 16.04.2021 г. 8. Чеди-Хольский кожуун - МБОУ СОШ. пгт. Хову-Аксы - 29.04.2021 г.;

– С 26 марта 2022 года стартовал Первый Республиканский турнир по тувинским настольным играм среди образовательных организаций Республики Тыва. Турнир проведен в 3 этапа:

1. Школьный - с 26 марта по 2 апреля 2022 года
2. Муниципальный - с 8 по 16 апреля 2022 года
3. Республиканский - с 22 по 30 апреля 2022 года.

На основании приказа ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» от 23 марта 2022 года № 10-од 29 апреля 2022 года на базе МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку г. Кызыла» организован и проведен заключительный этап I Республиканского турнира по тувинским настольным играм среди обучающихся общеобразовательных и

средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва (далее – Турнир).

Основной целью Турнира стало приобщение детей и молодежи к народным традициям, языку, культуре тувинского народа через внедрение народных игр в образовательные организации Республики Тыва.

В рамках Турнира проводятся следующие тувинские настольные игры:

1. Кажык;
2. Буга-шыдыраа;
3. Даалы;
4. Хорул;
5. Панчык.

Участниками Турнира выступили команды среди общеобразовательных, средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, сформированных из обучающихся одной образовательной организации, добившихся наилучших результатов в тувинских настольных играх в муниципальном этапе.

По итогам проведения III (республиканского) этапа определены победители и призеры, которые награждены сертификатами в сумме 6 тысяч рублей на приобретение комплектов тувинских настольных игр «Даалы», «Хорул», «Буга-шыдыраа», «Панчык»:

Победитель «Лучшее образовательное учреждение Республики Тыва по тувинским настольным играм – 2022 года» – МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ Тес-Хемского кожууна (команда «Доспестер»).

2 место – МАОУ «Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко г. Кызыла» (команда «Эртем»).

3 место – МБОУ Булун-Терекская СОШ Чаа-Хольского кожууна (команда «Кажыктар»).

Также выявлены лучшие игроки среди участников команд, которые награждены грамотами за 1, 2 и 3 места в индивидуальных играх (буга-шыдыраа, панчык, бодалажыыры, кажык: сагалап ойнаары, адып ойнаары, аът чарыштырары).

Охват: 120 учащихся – 12 команд в составе 10 человек.



VI. Организация научных мероприятий, семинаров, конкурсов

В I полугодии 2022 года организованы и проведены 4 мероприятия регионального уровня:

➤ С 25 января по 5 февраля 2022 года организован и проведен Республиканский видеоконкурс благопожеланий «Шагаа йөрээли», приуроченный встрече



Нового года по лунному календарю – тувинскому национальному празднику Шагаа. В конкурсе были представлены 137 видеороликов, наиболее активными участниками явились воспитанники детских общеобразовательных учреждений республики и школьники. По итогам рассмотрения видеороликов и заявок участников, победители конкурса получили дипломы и грамоты.

➤ В соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от 3 февраля 2022 года № 69 «О проведении Международного дня родного языка в 2022 году» утвержден план мероприятий, посвященный Международному дню родного языка (далее – План мероприятий).

Согласно Плану мероприятий организованы и проведены два конкурса республиканского уровня:

- Республиканский конкурс видеороликов «Дружба народов в Центре Азии» организован в 2022 году впервые. Организатором конкурса выступил Институт развития национальной школы, соорганизатором - Агентство по делам национальностей Республики Тыва.

Цели Конкурса:

- сохранение, популяризация и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Тыва;
- привлечение внимания общественности к поддержке и пропаганде изучения родных языков народов.

В конкурсе приняли участие все желающие, вне зависимости от возраста.

Отмечается активное участие учащихся:

1. ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»;
2. Общеобразовательных организаций города Кызыла;
3. Жители Чеди-Хольского кожууна.

Необходимо отметить оригинальность и выразительность исполнения, содержательность, наличие национальной одежды, талант обучающихся ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» и сотрудников ФКДОУ «Детский сад № 74/106 «Сказка» Министерства обороны Российской Федерации».

➤ Республиканский творческий фестиваль «Родной язык – душа народа» проводится ежегодно для обучающихся образовательных учреждений Республики Тыва.

Всего поступило 59 заявок, с общим охватом более 100 обучающихся.



В целях реализации Государственной программы «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы» состоялось открытие одного из помещений Ресурсного центра по этнопедагогике Республики Тыва при ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» на базе МБОУ «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва» с участием Народного учителя Республики Тыва, Заслуженного учителя России, инициатора создания Ресурсного центра по этнопедагогике Республики Тыва – Валентины Одурековны Домур-оол.



VII. Документационное обеспечение деятельности

С 1 января 2022 года по 30 июня 2022 года в Системе электронного документооборота «Практика» принято на исполнение входящих 362 письма, направлено 106 писем.

Приказом Министерства образования Республики Тыва от 30 декабря 2021 года утверждены «Изменения в Устав Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» (далее – Изменения в Устав).

Согласно Изменениям в Устав закреплены следующие пункты:

1. Должность государственного инспектора по тувинскому языку в Республике Тыва;
2. Юридический адрес Института: 667001, г. Кызыл, ул. Рабочая, д. 2;
3. и др.

VIII. Международная и межрегиональная деятельность

В первом полугодии 2022 года между Институтом и общеобразовательными организациями республики заключены два соглашения о сотрудничестве в целях сохранения, развития и популяризации тувинского языка и культуры.



Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 12 апреля 2022 года № 1 с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Народного учителя СССР А.А. Алдын-оол» города Кызыла Республики Тыва (далее – Соглашение). Целью настоящего Соглашения является развитие Центра одаренных детей в области тувинской филологии при Институте на базе Школы № 2 г. Кызыла.

Между Институтом и МБОУ «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва» подписано соглашение от 7 апреля 2022 года № 2 «О сотрудничестве и взаимодействии». Целью сотрудничества является создание и развитие Ресурсного центра по этнопедагогике при ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» на базе Гимназии № 9.

III. Научно-исследовательская деятельность **Основные направления НИР**

Научно-исследовательская деятельность института проводится в рамках приоритетных задач, реализуемых в системе образования Республики Тыва, а также реализации Государственной программы «Развитие государственных языков на 2021-2024 годы».

Основные направления научных исследований:

- проведение фундаментальных, прикладных исследований и экспериментальных разработок содержания общего образования республики с учетом региональной и этнокультурной составляющей;
- обеспечение образовательных организаций учебно-методическими комплектами по тувинскому языку и литературе нового поколения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, его региональной и этнокультурной составляющей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва;
- разработка и внедрение образовательных программ, проектов и электронных образовательных ресурсов с учетом языка обучения и языка изучения.

За первое полугодие 2022 году основные научные направления определены в рамках реализации гранта Российского научного фонда по проекту «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва». Ведется работа по согласованию распоряжения дорожной карты и о составе рабочей группы, а также региональных проектов, разработанных Институтом: «Тувинский язык - детям» / «Тыва дыл - чаиштарга», «Тувинский язык в общеобразовательных организациях» / «Тыва дыл – өөрөдилге черлеринде», Центр по подготовке одаренных детей в области тувинской филологии на базе МБОУ СОШ №2 им.

Народного учителя СССР А.А. Алдын-оол, ресурсный центр по «Этнопедагогике» на базе МБОУ «Гимназия №9 г. Кызыла».

В рамках проектов будут продолжены мониторинговые исследования уровня владения родным (тувинским) языком дошкольников («*Тувинский язык – детям*») и школьников («*Тувинский язык в образовательных организациях*»).

Во исполнение Плана основных мероприятий, по проведению объявленного в Российской Федерации Года культурного наследия народов России сотрудники Института участвовали в организации и проведении следующих мероприятиях:

– Товуу С.С., Херел А.Х. участвовали в научном семинаре «Актуальное тувиноведение» лаборатории этнологии и лингвокультурологии Тувинского государственного университета при поддержке журнала «Новые исследования Тувы» (Москва) 11 февраля 2022 г.;

– в Форуме «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры» (Москва) организованном Министерством просвещения РФ, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» 21 февраля 2022 г. Выступление Товуу С.С. с основным докладом «Тувинский язык на современном этапе: образовательный и культурологический аспекты»;

– в 1 образовательном Форуме «Векторы развития образования Республики Тыва: перспективы трансформации» (г. Кызыл, ТИРО 10 февраля 2022 г.) участвовали Товуу С.С., Шаалы А.С.;

– по проектной деятельности создали детские караоке песни на тувинском языке – 15. Из них по проекту «Ырлажылылы» на республиканский уровень внедрены 5 песни в социальных сетях. В создании детских караоке песен на тувинском языке привлечены 8 образовательных учреждений г. Кызыла и 80 обучающихся данных ОО.

По календарному плану мероприятий Института на 2022 год в издательском отделе под руководством главного редактора Ооржак Л.А. ведется работа по корректировке рукописей учебных пособий: Чамзырын Е.Т., Херел А.Х. «Тувинская литература» 10 класс, в двух частях (объем 505 стр.), Чамзырын Е.Т., Херел А.Х., Ооржак М.Н. «Тувинская литература» 11 класс, в 2 частях (объем 542 стр.).

По реализацию планов основных мероприятий «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи