

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ
НАЦИОНАЛ ШКОЛА ХӨГЖУДЕР ИНСТИТУТ
КЫЗЫЛ ХООРАЙНЫҢ 9 ДУГААР ГИМНАЗИЯЗЫНЫҢ
ЭТНОПЕДАГОГИКТИГ КУРЛАВЫР ТӨВУ

**Тываның эм оьттар делегейи:
амыдыралга ажыглаары**

Немелде өөредилгениң чижек прораммазы

Угланышкыны: бойдус эртеми
Профили: экологтуг болгаш биологтуг

ББК С (Тув)

Ч-84

Программаны тургускан автору: *Чудаан-оол Роза Кыргызовна*, Муниципалдыг бюджеттиг өөредилге чери Кызыл хоорайның № 9 Гимназиязының дээди категорияның методист башкызы, ТР-нің Өөредилгезиниң алдарлыг ажылдакчызы, ТР-нің Улустуң башкызы

Эртем удуртукчузу: п.э.к., доцент *Шаалы А.С.*

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК

«Тываның эм оъттар делегейи: амыдыралга ажыглаары» деп немелде өөредилгениң чижек программазын ниити ортумак школаның 9–10 класстарының өөреникчилеринге тургускан. Тываның девискээринде кандыг эм оъттар үнүп турарын тодарадып, оларны чыыр чурумун тыва улустуң чаңчылдары-биле холбавышаан, амыдыралга ажыглаар кылдыр өөредирин программада айыткан.

Долгандыр турар бойдуста өзүп турар ыяштарның, чадаң үнүштерниң, эм-оъттарның кайда үнүп турарын, кажан чыырын, кайы үеде быжа бээрин, кандыг кезээн чыып алырынга, шыгжаарынга амгы үениң негелделеринге дүүштүр өөредирин ук программада тайылбырлаан. Уругларны эм үнүштерни танып билиринге, чыыр үе-хуусаазын, шын чыыр чурумнарын, бойдусче үнүүшкүн үезинде бирги эмчи дузазын чедирерин база таныштырып, чижек көргүзүтлери чорудуп турар. Долгандыр турар хүрээлелдиң болгаш кижилерниң амыдыралы, ажыл-чорудулгазы-биле харылзаазын сайгарып, бойдуста үнүп турар черлик эм үнүштерни танып, оларның шынарларын, өзүп-көвүдээрин билиндирип өөредир. Уруглар боттары эм үнүштерни чыып, кургадып, гербарийни кылып, аттарын орус, тыва дылдарга шын бижииринге өөренир.

Кол чедип алыр сорулгазы: Тываның девискээринде эм үнүштерни болгаш оъттарны тодарадып, оларны амыдыралга ажыглаарын уругларга өөредир.

Кол чедип алыр сорулганы шиитпирлээр айтырыглар:

1) төрээн черинге ынак, ооң бойдузунга хумагалыг болгаш бүгү-ле бар бойдус курлавырларын шын, чөптүг ажыглаарынга, эм үнүштерни кадагалаарынга, камгалаарынга база экологтуг болгаш биологтуг сайзыралынга өөредир;

2) эм үнүштерниң бүгү-ле тургузуу, шынарлары-биле таныштырып, оларның эм-шынар кирер үелерин, шын чыырын, шыгжаарын, ажыглаарын долuzu-биле өөредир;

3) үениң негелдези-биле уругларны өөренип, шиңгээдип алганы билиглерин херек кырында ажыглап, бодунга, өске кижилерге ажыктыг болур кылдыр амыдыралынга ажыглап чурттаарынга чаңчыктырар;

4) делегейде нептерээн хамчык (ковид) аарыгны болдурбазы-биле баш бурунгаар кандыг эм үнүштерни, ыттарны ажыглаарын таныштырып өөрөдир;

5) долгандыр турар бойдус байлаан шын, чөптүг ажыглаарын, бойдуска ынак болгаш хумагалыг болурунга кижизидер, долгандыр турар хүрээлелге камныг болуру дээрге ону келир үениң салгалдарына хумагалыг арттырып бээри ол деп билиндирер.

Программаны тургузарына ажыглан хоойлу-дүрүм саавырлары

Программаның норматив-эрге-хоойлулуг үндезинин дараазында хоойлу, дүрүм, айтышкыннары тургузуп турар:

Делегей чергелиг:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990),
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.).

Федерация чергелиг:

- Конституция РФ (признает возможность передачи осуществления отдельных государственных полномочий (как, федеральных, так и субъектов РФ) органам местного самоуправления (ч.2 ст.132);
- «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее ФЗ). Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р.;
- «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015 г.

Тус чер чергелиг:

– Закон Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. № 373 ВХ-I «Об образовании» (в редакции от 10.04.2016 г.);

- Развитие образования и науки на 2014–2025 годы» (с изменениями на 15 сентября 2020 г.). Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;

- «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73;

- «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года». Распоряжение Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2019 года № 214-р;

- Стратегия развития образования и науки Республики Тыва на период до 2030 года. Постановление Правительства РТ от 31.10.2018 № 538;

- Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Тыва «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Правительства РТ от 20.07.2019 № 73;

- Государственная программа РТ «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы». Постановление Правительства РТ от 8.12.2020 № 610; II подпрограмма «Развитие тувинского языка на 2021-2024 годы»;

- Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации Республике Тыва второго этапа Концепции семейной политики государственной политики в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РТ № 278-р от 11.12.2018 № 531-р;

- О создании пилотных общеобразовательных организаций. Приказ Министерства образования и науки РТ от 21.05.2021 № 659-д.

Албан чер чергелиг:

- О создании Ресурсного центра этнопедагогики Республики Тыва на базе Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы». Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №536 от 28.04.2021 г.

- «О порядке организации работы ОО с семьями и детьми группы риска». Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июля 2020 г. № 673-д;

- Методические рекомендации к составлению плана воспитательной работы образовательной организации, утвержденные методическим объединением заместителей по воспитательной работе образовательных организаций города Кызыла и др.

Эртемни өөрөнгөн соонда уругларның чедип алып түнелдери:

1) Тываның девискээринде эм үнүштерниң болгаш эм оьттарның даңзызын билип, оларны амыдыралга калбаа-биле ажыглаарын чедип алып;

2) уруглар чурттап турар девискээриниң аайы-биле эм үнүштерни, оьттарны шын тодарадып, чыып, шыгжап өөренип алгаш, оларны амыдыралга ажыглаарын чедип алып;

3) өөрөнгөн билиинге даянып алгаш, эм үнүштерден, эм оьттардан янзы-бүрү кара эмнерни, хандыларны, шайлар-суксуннарны, чаар, чиңнээр, тынар эмнерни кылып, чон аразынга тарадып, саарылга ажылын ажыдып, улусчу эмнээшкин төпттерин, эм оьттар аптекаларын ажыдарын чедип алып сорулганы салыр;

4) өөрөнгөн билиин бедидип, улаштыр ортумак тускай, дээди эртемнер чедип алып аргаларны база чедип алып.

Өөреникчилерниң шиңгээдип алып билиглери:

Уругларның билип алыры:

- ыяштарның бөлүкттерин;
- үнүштерниң тургузуун;
- эм-оьтттарны черден казып алып чуруму болгаш оларның тургузуу;

- чечектиг үнүштерни тодарадып база танып билири;
- бойдуска бодун канчаар алдынары;
- кижжи бойдуска кандыг хорамча чедирип турарын бойдусче үнүүшкүннер үезинде карак-биле көрүп миннири.

Уругларның кылып билир билиглери:

- номнар болгаш өске-даа солун сеткүүлдер-биле ажылдап база илеткелди кылып билири;

- үнүштерни хайгаарап, танып билири;

- кылган ажылын түңнеп база үнелеп билири;

- үнүштү тарып, ажаары;
- үнүштү чыып, чара олуртуп база шын суггарарын чаңчыгып шингээдири;
- шинчилел ажылын шын тургузуп билири;
- чыып алган эм-оьттарны болгаш үнүштерни шын кургадып, шыгжаарын билип алыры;
- ажык шөлге үнүштү тарып билири.

Түннелинде, уруглар мөөрейлерге, конференцияларга, чаа төлевилелге, шинчилел ажылын кылып билиринге, көргүзүг материалдарын база үнүштерни чыып, кургадып, өөрөдилгеге ажыглаарын билип алырлар.

Календарь-тематиктиг план

«Тываның эм оьттар делегейи: амыдыралга ажыглаары» деп немелде өөрөдилгениң чижек программызы чылда

72 шак болур.

Кичээл неделяда 1 катап 2 шак иштинде болур, уругларның саны 10-15

№	Теманың ады	Шактарның саны			Билиг хыналдазының хевирлери
		Шупту	Теория	Практика	
1	Кирилде кезээ. Кичээлдин айыыл чок чоруу	4	2	2	Үнүшкүн үезинде үнүштер-биле таныжып, таварышкан үнүштерни бөлүктөргө аңгылап чуруур
2	Черлик болгаш культурлуг үнүштер	10	3	7	Эм үнүштерни танып, культурлуг үнүштер-биле ылгап, дөмейлеп сайгарбышаан, оларның тыва, орус, латин дылдарда аттарын бижип, номчуп өөренир
3	Бяштар болгаш чадаң үнүштер	10	4	6	Эм шынарлыг шайларның делгелгезин кылып, фито-шайны тургузары
4	Тываның эм оьттары	14	6	8	Эм үнүштерниң адын болгаш ооң дугайында ырларны, шүлүктөрни, кыска чогаалдарны номчуп, дыңнаары, мозаиканы кылып, чуруп билири. Музейниң шыгжамырында кандыг эм үнүштер барын база кадырган үнүштерни канчаар шыгжап, кылып турарын көргүзери
5	Эм оьттарны чыыры болгаш шыгжаары	12	6	6	Арыг агаарже үнүп, эм оьттарны чыып, кадырарынын аргаларын өөренири

6	Эм оьттар-ның шына-ры болгаш шын ажыг-лаары	12	4	8	Эм оьттарның кадырган хевирин кылгаш, чыпшырып даараары
7	Ажылдың түңнели	6	2	4	Эм үнүштер дугайында ырылар, шүлүктөр, чуруктар бижиир. Эм оьттар, суксуннар, хандылар, шайлар делгелгезинге белеткенир. Боттарының кылып алган эм оьттарын тайылбырлап камгалаар
8	Делгелге	4	2	2	Кагаптаар
	Шүптү	72	29	43	

Программаның кезектериниң кыска тайылбыры

Тема 1. Кирилде кезээ. Кичээлдин айыыл чок чоруу – 4 шак.

Бирги кирилде кичээлге долгандыр турар хүрээлел дээрге бойдус деп билири, ооң бүгү байлааның янзы-бүрү хевирлери бар деп билиглерге даянып быжыглавышаан, немелде чаа билиглер-биле таныжары. Бойдустуң курлавырларының чер кырында барын, оларның аразында төне бээр, ыңчалза-даа катап тургустунуп келир бойдус байлаанга үнүштерниң хамааржыры, оларның катап тургустунарынга кижиниң туружу, ооң ажил-чорудулгазы.

Үнүштер деп ниити билиг: ыяштар, чадаң ыяштар азы чадаң үнүштер, каттар, мөөгүлөр, оьт-сиген, чер кырында үнүп турар болгаш черден казып алыр оьттар, эм оьттар деп бөлүктөрин аңгылаары.

Үнүштерниң бөлүк бүрүзүн аңгылаары. Ыяштар бөлүүнде ине бүрүлүг, калбак бүрүлүг, мөңгө ногаан ыяштар. Оларның иштинде эм шынарлыг ыяштар. Эм шынарын кажан, канчаар алыры, ажыглаары. Ооң-биле кады үе-дүптөн тыва чоннуң үнүштерге хамаарыштыр сагып чораан сагылга-ужурлары, оларны амыдыралга ажыглаары.

Тыва кижичерден үнер кат-чимисти чем кылдыр чип чорааны, эм кылдыр ажыглап чорааны. Кандыг-даа катты, эм оьтту чүглө хол-биле чыыр, казар турганы. Кат сывын, оьт-сиген сый баспас, каттыг, эм оьттуг черлерни хумагалаар, ооң чоок-кавызынга одаг салбас чаңчылдыг чораан. Чер кырындан чыып алыр болгаш чер иштинден казып алыр чемиштиг үнүштерни тыва чон оран кежи деп үнелеп, хүндүлөп адаары. Ынчангаш оларны чыып, казып алырда, оран-таңдызындан адап-сурап, ак чемин чажып, чалбарып тургаш, дилеп алыр чораанын билири.

Алдын тандым ээзи! Өршээ!

Албатыңга аьш-чем – кат чемижиң хайырла! Өршээ!

Эм-дом кылдыр эм оьдуң хайырла! Өршээ!

Ак чемим чажып, чалбардым өршээ! (чижег чалбарыг).

Практиктиг кезээнге үнүштерниң бөлүктөрүн аңгылап таныжып көөр. Чоогунда девискээрже үнүүшкүн кылып, ында үнүштерниң кандыг хевирлери барын тодарадыр болгаш оларның дугайында ниити тайылбырны кылып сайгарары. Практиктиг кичээлдерге көргөн, чыгган үнүштерниң, оьттарның чуруктарын чуруп база гербарийлерин канчаар белеткээрин өөредир. Үнүүшкүн үезинде таныжып, таварышкан үнүштерни бөлүктөргө аңгылап чурууу онаалга (ындыг ажыл үнүштерни сактып алырынга дузалаары. Чуруп олуруп үеде үнүштерниң тургузуун тодаргай сактып алыры).

Үнүш, оьт бүрүзүнүн бүрүлериниң, чечектериниң өң-чүзүнүн база тодаргайлаары.

Тема 2. Черлик болгаш культурулуг үнүштер.

Бо темага хамаарыштыр уругларга, үнүштер база оьттар черлик болгаш культурулуг болур деп билиндирер. Шаанда тыва чон эм үнүштерни болгаш оьттарны “оран кежи” деп үнелеп, адап чораан. Тывалар оран кежиин эрте-бурун шагдан бээр чем база эм кылдыр ажыглап чораанын тайылбырлаар. Оран кежиин тус-тус кожууннар девискээринге хамаарыштыр чыыры болгаш ажыглаары аңгы турган. Чүге дизе, Тываның девискээриниң аайы-биле янзы-бүрү деп билиндирер. География эртеми-биле холбаарга, Тывада арга-арыглыг тундра, арга-арыг, тайга, арга-арыглыг хову, ховунуң бойдус зоналары бар. Чижээ, ховулуг девискээрлер – Эрзин, Тес-Хем, Өвүр кожууннары, дагларлыг болгаш хемнерлиг девискээрлери – Улуг-Хем, Танды, Тожу, Тере-Хөл кожууннар. Ол черлерде үнүп турар хоолулуг үнүштерниң, оьттарның онзагай ылгалдыын билиндирип таныштырар.

Тус-тус кожууннарда чурттап турар кижилерниң черден үнер чемиштиг үнүштерни чемге холууру болгаш эмге холууру база ылгалды. Тывалар оран кежиин кончуг хумагалыг четтирер, ынчангаш оран-кежиин амыдыралга ажыглаары тыва кижилерге ыдыктыг чаңчыл. Черден үнер чемиштиг үнүштерни тывалар колдуунда үш хевирге чарар болгаш оларны чыып алыры тускай үелерлиг деп билири:

1. Чыып алыр чемиштиг үнүштер.

2. Казып алыр чемиштиг үнүштер.

3. Кадырып алыр чүүлдер.

Арга-арыгның, хову-шөлдүң, одар-белчиирниң эм үнүштерин танып, культурулуг үнүштер-биле ылгап, дөмейлеп сайгарбышаан, оларның тыва, орус, латин дылдарда аттарын бижип, номчуп билири.

Практиктиг кезээ: Аргаже, алаакче, хову-шөлче агаарлап, үнүштер-биле таныжар. Хуу кижилерниң огород-шөлдеринче дугуржулга ёзугаар кирип, сайгарылганы кылыр.

Тема 3. Ыяштар болгаш чадаң үнүштер. Ыяштарның болгаш чадаң үнүштерниң чыып алыр чемиштиг үнүштер бөлүүнге хамааржыры.

Ыяштарның бөлүктери-биле таныжып, оларның тыва, орус аттарын, эм шынарын билири.

Чадаң үнүштер колдуунда каттыг, эм-дом шынарлыг деп билири. Тыва чоннуң шаандан тура ажыглап чораан болгаш оларны чыып чиир чемиштиг үнүштери. Чыып алыр чемиштиг үнүштерге: хылба, чиирбей, чылан-сыртыы, теве кудуруу, хая карты, тал шылбазы, дыт чөвүрээзи, чойган чөвүрээзи, хадың чочагайы, шиви чочагайы. Шаандагы үелерде Тывага аш-чут үезинде, кижилерниң тооруктуг таңдызынче көжүп үне бергеш, аш өлүмден чайлап чорааны. Сайлаан тоорукту согаашка чуура соктааш, ооң-биле шай сүттөп ижери. Тоорук сүттү-даа, тарааны-даа солуп шыдаар дижир. Тоорук-биле сүттээн шайны ижерге, чөдүл чидер, тыныжы кыскалаан кижиниң тыныжы алгыыр, кылык-чар (нерви) намдадыр. Тоорук үрүңүн чаш уругга ижиртирге, ишти-хырны хевербес болуру. Ынчангаш тывалар таңдызынга ынак болгаш үнелеп, алгап-йөрээп, ырлажып чораан.

Тооруктуг долгай таңдым

Долганзымза, тодар-ла мен.

Эзириктигээр-ле таңдым,

Эргизимзе, тодар-ла мен.

Кызырак-караа – чадаң үнүш. Хаялыг черден үнген кызырак-карааның амданы бир янзы, ону ижин-баар аарыгларын эмнээринге ажыглаар чорааны. Чаш уругларның иштин чазарда, хаялыг черден үнген катты сугга хайындыргаш, бир аяк хирени ижиртири.

Практиктиг кезээ: каттыг үнүштерни чыып, оларның эм шынарын билип, олардан янзы-бүрү суксун, хандыларны, вареньелерни, шайларны кылып өөренири. Эм шынарлыг шайларның делгелгезин кылып, фито-шайны тургузар. Хадыңның чулуун шын

үндүрерин, пөштүн тоорунуң үрүнүндөн шайны сүттөп ижерин, эм шынарын билири.

Тема 4. Тываның эм оьттары. Эм оьттарның аттары база камгалалда кирген эм оьтту. Оларны танып алыры. Хоорайны долгандыр кандыг эм оьттар барын билири.

Практиктиг кезээ: Эм оьттарны чуруп, кезектериниң тургузуун, аттарын орус, тыва, латин дылдарга бижири болгаш словарьны канчаар ажыглаары. Эм оьттар өөрөнгөн эртемденнерниң үлүг-хуузун өөренири. Эм үнүштерниң адын болгаш оон дугайында ырларны, шүлүктөрни, кыска чогаалдарны номчуп, дыңнаары, мозаиканы кылып, чуруп билири. Музейниң шыгжамырында кандыг эм үнүштер барын база кадырган үнүштерни канчаар шыгжап, кылып турарын көргүзери.

Тема 5. Эм оьттарны чыыры болгаш шыгжаары. Эм оьттарның чечектели бээри, быжып кээри болгаш чыыр үелери. Оьт бүрүзүнүң шыгжаары аңгы-аңгы деп билири, канчаар шыгжаары база кайы хире үе дургузунда шыгжаарының чуруму .

Школа чоогунда эм оьттар-биле таныштырылга, кадырган хевирин кылып, шын бижири. Чыыр мурнунда айыыл чок чоруктуң дүрүмү. Кадырган үнүштү шын кылыры, быжыглаары, чыпшырып, даараары.

Практиктиг кезээ: Эм оьттарның кадырган хевирин дүрүм ёзугаар кылыр болгаш канчаар кургадыры, шыгжаары. Арыг агаарже агаарлап үнгөш, эм оьттарны чыып, кадыларының аргаларын өөренири.

Тема 6. Эм оьттарның шынары болгаш шын ажыглаарының арга-сүмези. Эм оьттарның шынары. Оларны амыдыралга шын ажыглаары.

Практиктиг кезээ: Школаның чөмненир черинге хандыларны кылгаш чазын, күзүн, узун чапсарда хандыларны ижери. Долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг болуру.

Тема 7. Түңнел кичээл. 6 шак дургузунда ниити быжыглаашкын. Чыл дургузунда өөрөнгөн билиглерин быжыглап, катаптаары. Эм үнүштер дугайында ырлар, шүлүктөр, чуруктар мөөрейлери. Эм оьттар, суксуннар, хандылар, шайлар делгелгези. Боттарының кылып алган эм оьттарының тайылбыр-камгалалы.

Тема 8. Делгелге. 2 шак – белеткел ажылдары, 2 шак – эм оьттардан шайлар, суксуннар, кургаткан эм оьттарның делгелгезин кылып чорудары.

Программаны боттандыраар байдалар

Материал-техниктиг хандырылга:

– столдар; сандайлар; самбыра; дүрген дуза чедирер херек-селдер (аптечка), айыыл чок чоруктуң техниказының булуну; кичээлдерге ажыглаар көргүзүг херекселдери.

Практиктиг кичээлдерге херек чүүлдер:

– савалар, эм оьттар, шай-суксуннар хайындыраар сакпын-савалар; көргүзүг херекселдери шыгжаар шкафтар, полкалар; суг кудар база чаштыраар херексел; гербарийлер кылыр тускай саазын, дептерлер.

Ажыглаан литература данзызы

1. Горбунова, А.Т. Атлас лекарственных растений / А.Т. Горбунова. – М., 1995. – 352 с.

2. Красная книга Республики Тыва. Растения.– Новосибирск, 1999. – 150 с.

3. Лагерь, А.А. Лекарственные травы Тувы / Лагерь А.А. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1984. – 198 с.

4. Кенин-Лопсан, М.Б. Тыва чаңчыл / М.Б. Кенин-Лопсан. – Кызыл.: Тываның ном үндүрер чери, 2017. – 360 ар.

5. Серенот, С.К. Тыва улусчу эмнээшкин: эм оьттар, үнүштер, чааттар, мөөгүлөр. Моол, Тибет, Кыдат улусчу медициналар-биле чергелештирип бижээни (Тувинская народная медицина: лекарственные растения, травы, лишайники, грибыс параллельным описаниемих использования в китайской, монгольской и тибетской медицинах. – Кызыл: Тувинское книжное издательство им. Ю. Ш. Кюнзегеша, 2009. – 264 с.

6. Серенот, С. К. Улусчу эмнээшкиннер / Серенот С.К.- К: ТНУЧ, 2009. – 344 а.

7. Соболевская, К.А. Растительность Тувы. – Новосибирск: Наука, Сибирское отделение, 1950. – 139 с.

8. Ломоносова, М.Н., Красноборов, И.М; Пеньковская Е.Ф. и др. Определитель растений Тувинской АССР. – Новосибирск: Наука, 1984. – 336 с.

9. Редкие и исчезающие виды растений Тувинской АССР. – Новосибирск: Наука, 1988. – 320 с.

10. Тувинско-русский словарь/ под ред. Э.Р. Тенишева. – М., 1968. – 465 с.

Башкыларга сүмелээр литература данзызы

1. Кайле Кристенсен. Первая помощь и лечение натуральными средствами. Пер. с англ. – М.: Саттва, 2002. – 416 с.

2. Ховалыг, Н.А. Изучение экотоксикологического качества плодов облепихи крушиновидной Центрально-тувинской котловины. /Рекомендация к производству и внедрению. – Кызыл: РИО ТывГУ, 2009. – 77 с.

3. Семенова, А., Шувалова, О. Лечение маслами. – СПб.: “Невский проспект”, 2001. – 126 с.

4. Куреннов, П. Русский народный лечебник / 8-ое поколение русских знахарей Среднего Урала. Полный Лечебник содержит рецепты знаменитых русских знахарей, лекарей-гербаристов, врачей-натуропатов, светил медицины. – М.: Палей. Ассоциация БИМПА, 1991. – 2001 с.

5. Барган, О.О. Тываларның национал чеми болгаш чем үнүштери /На тув. яз. – Кызыл: Типография Госкомитета РТ по печати и информации, 1997. – 144 с.

6. Пол Морган. Естественные средства лечения аллергии /Практические советы о том, как справиться с болезнью. – М. – 128 с.

7. Корсун, В.Ф., Корсун, Е.В., Огренич, Н.А., Крюкова, А.Я., Курамшина, О.А. Фитотерапия семейного врача: Учебное пособие. – 4-е изд., испр.и доп./ Под ред. д.м.н., акад. РАЕН, проф. В.Ф. Корсун. – М., 2016. – 456 с.

8. Рабинович, А.М. Целебные растения в доме и на работе (использование и выращивание). – М.: Арнебия, 2005. – 208 с.

Информантыларның данзызы:

1. Майны Биче-оол Салчакович – Алдан-Маадыр аттыг чурт-шинчилел музейиниң эртем ажылдакчызы;

2. Донгак Валерия Чаш-ооловна – старший научный сотрудник отдела краеведения и туризма музея Алдан-Маадыр.

Мир лекарственных растений Тувы: использование в жизни

На тувинском языке

Редактор *Л. А. Ооржак*

Компьютерная верстка *Л. Д. Донгак*

Корректор *В. В. Монгуш, А. Д. Даржаа*

Подписано в печать 28.09.2022. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Физ. печ. л. 1,0.

Отпечатано в издательско-полиграфическом отделе

Института развития национальной школы.

667000, г.Кызыл, ул. Рабочая, 2. тел/факс 8(39422) 6-17-52.