

*ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ БАШКЫЛАР БИЛИИ БЕДИДЕР ИНСТИТУДУ
НАЦИОНАЛ ӨӨРЕДИЛГЕ БОЛГАШ КИЖИЗИДИЛГЕ КАФЕДРАЗЫ*

Х. Д. Ооржак

7-ГИ КЛАССКА

«ЭРНИҢ ЭРЕЗИ»

НЕМЕЛДЕ ӨӨРЕДИЛГЕГЕ ЧИЖЕК ПРОГРАММА

ИСТОЧНИК: НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ (на тувинском языке). Издание пробное. – Кызыл, Тувинское книжное издательство, 1995.– с. 45-54.

63(2) Ту

У 47

Эртем талазы-биле сүмелекчизи Россияның өөрөдилге академия-
зының академиги, педагогика эртемнериниң доктору, профессор

Г.Н.Волков

Программаларга үнелел бергенер: төөгү эртемнериниң кандидады,
«Шаманизмниң дириг шыгжамыры» деп аттың эдилекчизи, чогаалчы *М.
Б. Кенин-Лопсан*; педагогика эртемнериниң кандидаттары *К. Б. Март-оол,
К. Д. Даваа, Т.Т.Мунзук, М.Б.Кунгаа*; Маадыр ие *Д.Т.Деге*, Ээрбек ортумак
школазының башкызы *А.Т. Пабындук*

Эртем талазы-биле редактору педагогика эртемнериниң канди-
дады *Г. Д. Сундуй*

Үндүрүлгениң харыысалгалыг редактору *О. М. Баир*

У 4302000000 – 25 без обьявл.

133(01) – 95

ISBN 5 – 7 – 655 – 0429 – 9

©Инст-т усоверш. учителей РТ,
1995, 2018

7-ГИ КЛАССКА
«ЭРНИҢ ЭРЕЗИ» ДЕП ШЕНЕЛДЕЛИГ
ӨӨРЕДИЛГЕ ЭРТЕМИНИҢ
ЧИЖЕК ПРОГРАММАЗЫ

Тайылбыр бижик

Оол уругларның кижизидилгезинче онзагай кичээнгей салыры амгы үеде эргежок чугула апарган. Өзүп олулар оол уругну ёзулуг эр кылдыр кижизидер сорулга бистиң мурнувуста туруп турар. Ёзулуг тыва эр шинчилиг маадырның бүдүжүн өгбелеривис тоолдарда, төөгү чугааларда арттырып каан болгай.

Бо хүннерде эр улус төлептиг мөзүзүн салбайн чоруурлар. Бисте алдарлыг малчыннар, аңчылар, тудугжулар, чурукчулар, эртемденнер, мөгелер дээш, янзы-бүрү мергежилдерге бодунуң талантызын, күчү-күжүн, кызыл дерин үндүрүп чоруур төлептиг эр кижилер эвээш эвес.

Ынчалза-даа чамдык төлеп чок болуушкуннар тыва чоннуң аталдарын куду базып, күзенчиг эвес түннелдерге чедирип турар. Оол уругларның школаны ара каар чоруу, эртем-номга, күш-ажылга сундузу кудулай бергени бисти дүвүредип турар. Оол уругнуң мөзү-шынарын, эрзиг бүдүжүн быжыглаар, өгбелерниң төлептиг аажы-чаңын, ёзулалдарын, ужурларын ханыладыр сорулга-биле тыва школаның өөредилге системазынче «Эрниң эрези» деп тускай эртемни кириер деп саналдавышаан, аңаа хамаарыштыр баштайгы чижек программаны сүмелеп турарывыс бо.

Ук программаның тодаргай сорулгалары мындыг:

- оол уругларга амыдырал-чуртталгага херек билиглерни быжыглаары;
- өгбелерниң эрткен болгаш амгы үеде мөөңнеп алган депшилгелиг күш-ажылчы дуржулгазын «эр болуп, эзер дергизинден туттуна берген» оолдарга дамчыдары;
- күш-шыдал талазы-биле тускай теоретиктиг билиглерни оол уругларга бээри;
- чоннуң төөгүзүн, эр кижиге хамаарыштырган ёзу-чаңчылдарын, хоойлуларын, ужурларын, ол ышкаш нацияның чогул мандыбыры дээш карак кызыл чүткүлдү, күзелди, хемчеглерни оол уругларга билиндирери;
- чараш чүүлге сонургалды сайзырадыры.

Программа 4 кезектен тургустунган:

I кезек. Мөзү-шынар кижизидилгезиниң үндезиннери.

II кезек. Күш-ажыл кижизидилгези.

III кезек. Күш-шыдал кижизидилгези.

IV кезек. Эстетиктиг кижизидилге.

Бүгү билиглерни шингээдиринге 68 шак бердинген болгаш ооң хуваалдазын улдуңнарга таарыштыр кылган:

Кезектери	Улдуң	Шактар хуваалдазы
К и и р и л д е к и ч э э л		2
I. Мөзү-шынар кижизидилгезиниң үндезиннери.....	I	16
II. Күш-ажыл кижизидилгези	II	16
III. Күш-шыдал кижизидилгези	III	18
IV. Эстетиктиг кижизидилге	IV	16
Н и и т и ш а к		68

Методиктиг сүмелер

Бо эртемни өөредип тургаш, темаларга хамаарышкан чүүлдерни амыдырал-биле холбаштырып, үлегерлиг кижилерни чалап, ажык чугааларны өөреникчилер-биле кады кылза чогуур. Ооң-биле чергелештир чуртталгазында частырыглар кылып чорааш, амгы үеде бо талазы-биле чагыг, сүме берипки дег улустар-биле кады чугаалаажылгаларны кылыры артык эвес деп санап турар бис. А ынчаарга кандыг-бир билиглерни, бодалдарны, саналдарны бээрде, мораль, дужаал кылдыр эвес, а амы-хуунуң сүмези, деткимчези кылдыр эрттирзе чогуумчалыг болур. Чүге дизе башкы болгаш өөреникчи кижиниң бот-бодунга хамаарылгазы «чагырыкчы – чалча» болу бээр болза, ук билиглерниң ужур-утказы, дээштии салдар чок апаар дээрзи чугаажок. Маңаа эр башкының билии, бот-талантызы, эң-не кол чүүл – кижиде кижиге ынакшыл улуг деткимчени бээр.

Оолдар кичээл үезинде башкының удуртулгазы-биле ажылдап, бот-шынар сайгарылгаларын кылып, аңаа шын үнелелди берип шыдаар кылдыр чаңчыгып өөренир. Мындыг чергелиг кичээлдерге башкы оолдарга хандыр боданыр арганы бээр.

Бо эртемни өөредип тургаш, башкы чүгле программада кирген темалар-биле кызыгаарлаттынмайн, өске-даа хевирлерниң кичээлдерин эрттирип болур. Чижээ, «Оол уругнуң чугаа культуразы» деп тускай бөлгүм туруп болгай. «Эрниң эреси, эзирниң кашпагайы», «Аныяк тоолчу», «Аныяк чурукчу» (сиилбикчи), «Ус дарган», «Эки малчын» (кадарчы) дээн чижектиг класс азы школа чергелиг мөөрейлерни чаңчыл кылдыр (чылда бир катап) эрттирерин чүге дүрүмчүдүп албас деп.

Мындыг чижектиг ажылды эгелээрде тускай программа, план, чыгдынган материалдарлыг болза эки. Өскээр чугаалаарга, башкының талазындан маңаа хөй, шудургу белеткел ажылы херек. Сагыш салып турар

ужурувус чүл дизе, белеткел чок, буу-хаа эгелеттинген ажыл, бергелер таваржып келзе, бир-ле болза, ара соксаттынар, бир-ле болза, дээштии кошкак болур. Бистиң школаларывыста ындыг барымдаалар бар. Ынчангаш, кандыг-бир ажыл эгелээрде черле бодамчалыг болуп, улус-биле (башкылар, ада-иелер, хоочуннар, эртемденнер, специалистер) сүмележип, бир дем-биле ажылдаары артык эвес.

Оол уруглар-биле ажылдаар башкыларга чогаадыкчы эгелээшкиннерни күзеп, ажыл үезинде билдинип келир ажыктыг санал-оналдарны, сүмелерни манап, бо талазы-биле чоокку үеде өөрөдилге номун чогаадып, ооң соонда үндүрүп алырын идегеп турар бис.

Кирилде кичээл (2 шак)

Тыва чоннуң келир үези. Амгы үеде тываларның байдалы. Аныяктарның амгы болгаш келир үези. Оол уругнуң чуртталгага ролу. Бот-кижизидилгениң кижиниң сайзыраарыга болгаш нацияның салым-хуузунга ужур-дузазы.

БИРГИ УЛДУҢ (16 шак)

1-ги кезек.

МӨЗҮ-ШЫНАР КИЖИЗИДИЛГЕЗИНИҢ ҮНДЕЗИННЕРИ

Кирилде тема. Мөзү-шынар деп чүл? «Кижини болуру чажындан, аът болуру кунундан» деп үлегер домакка делгерөңгей тайылбыр.

Тема 1. Кижиниң аажы-чаңы салгал дамчып кээр бе азы кижизидилгеде бе (диспут) ?

Тема 2. Салым-чаяан деп чүл? Сагыш-сеткилди байлакшыдары. Оол уругнуң бирги ынакшылы, ооң онзагайы болгаш кижиге салдары.

Тема 3. Хүндүлээчел чорук. Кыс уругларга хамаарылга. Оларга тураскааткан чогаалдар (ажык чугаа).

Тема 4. Эки эш деп кымны ынча дээрил? Эжишкилер аразында ниити сонуургал, ниити билчишкин, ниити бүзүрел. Берге үеде бот-бодунга дузалажыры. «Эр кижиниң эр эжиниң» найыралының үнези. Найырал дугайында чогаалдар.

Тема 5. Төрээн дыл – культураның кол өзээ. Төрээн дылын, культуразын билбеске нация чиде бээр. Мөзү-шынарның амгы үеде бедик болуру – тыва нацияның чогуумчалыг мандыырының кол үндезини.

Тема 6. «Эки аьттын ээзи хөй, эки кижиниң эжи хөй» деп үлегер чугаага хамаарыштыр кыска тайылбыр. Биче сеткил, дузааргак чорук. Бодундан биче кижилерге хамаарылга. Улуг улусту хүндүлээри. Өжөш, хомудаачал, хорадаачал болбазы. Бодунуң чаңгыс классчыларын, таныыр кижилерин үнелеп көөрү (оюн-кичээл).

Тема 7. Оол уругнуң мага-бодунга хар-назы аайы-биле болур өскерилгелер. Назын өскерилгезиниң үезинде бодун алдынары.

Тема 8. «Довук дег ак, даг дег караны базар» деп үлегер домактын ужур-дузазы. Эрткен болгаш амгы үеде тываларның ак, караны (экини, бакты) ылгай көөрүнүң онзагай байдалдары. Мерген угаан, ажылгыр чорук, биче сеткил – кижиге херек өртеч чок шынарлар.

Тема 9. «Кижизидилге» деп сөстүң делгеренгей утказы. Угаан-сарыылдыг чорукту кижизидериниң аргалары. Күштеп-күчүлээшкинниң, порнографияның, видеокиноларның аныяк өскенге чедирип турар чогуумча чок салдары. Сагыш аймааралы.

Тема 10. Арага, таакпы, кара таакпы – амгы үениң аныяктарының дайзыннары (үрекчилери). Араганың организмге салдары, хоразы. Арагалаашкын – нация узуткаарының чепсээ. Таакпының кижиге чедирер хоразы.

Т ү н е л к и ч э э л .

ИЙИГИ УЛДУҢ (16 шак)

2-ги кезек.

КҮШ-АЖЫЛ КИЖИЗИДИЛГЕЗИ

Тема 1. Үени шын ажыглаарыңга хүн чурумунуң ажык-дузазы. Ажыл-херек планнаашкыны. Бот-чаңчыктырылга (бот-үнелел кичээли). Неделяның бот-планы, ооң күүселдези, сайгарылгазы.

Тема 2. Мал ажыл-агыйы – тыва чоннуң хөгжүлдезиниң кол угланышкыны, адыры. Ооң чуртталгага ужур-дузазы. Тываның мал ажыл-агыйларының хевирлери: бода мал, шээр мал, чылгы мал, иви мал ажыл-агыйлыг дээш оон-даа ыңай. Оол уругларның мал ажыл-агыйыңга киржилгеzi. Тываның мурнакчы малчыннарының омур-хевири (Дажы-Намчал Ооржак, Лопсанчап Ооржак, Иван Сафонов, Чола Монгуш дээш оон-даа ыңай).

Тема 3. Аңныыр ажил-агыйы – тываларның шаг-төөгүден ажылы. Аңнаарының үелери. Бичизинден тура аңнаарынга мергежири, улусчу чаңчылдар болгаш ужурлар, оларның кижизидилгеге ужур-дузазы.

Тема 4. Тараа тарыыры, суггарары, ажаары. Сиген кезилдези. Сигенни бөлери, сарааттаары. Токпак-ыяш белеткели. Ол-ла бүгү ажилдарга оолдарның киржилгези, күш-ажылга чаңчыгары, дадыгары. Оолдар кандыг-кандыг ажилдарны колдап кылып турары (ажык чугаа)?

Тема 5. Школага күш-ажыл кичээлдеринге кылып өөренип алган ажилдары, оларны өг-бүле ажылынга ажыглап турары (ажык чугаа).

Тема 6. Шевер кижилер дугайында чугаа. «Кара дарган», «Дарган ашак», «Дарган» деп шола аттарның тыптып кээри – кижиниң күш-ажылга ынаанда. Маржымал Ондар, Көгел Саая, Бригад Дүпчүр дээш оон-даа ынай шевер кижилерниң овор-хевири.

Тема 7. Угаан ажылы – күш-ажылдың бир хевири. Өөредилге – кижиниң хүлээлгези. Өөрениринге бот-чаңчыктырылга. Тываның эртемденнери (Ш. Ч. Сат, И. Д. Кызыл-оол, М. Б. Кенин-Лопсан, Д. С. Куулар, М. Х. Маңнай-оол, Ю. А. Аранчын, К. Б. Салчак, Я. Ш. Хертек, К. О. Шактаржык, Х. О. Ондар, Д. Б. Бузур-оол дээш о.ө.).

Тема 8. Школаның күш-ажылчы чаңчылдары. Оларның кижизидилгеге ужур-дузазы. Өскениң ажылын үнелеп көөрү, хүндүлээри (аштакчыларның болгаш анаа ажилчыннарның).

Тема 9. Ада-иелерниң ажылы. Аңаа оолдарның киржилгези (ажык чугаа).

Тема 10. Өг, бажың ажылы деп чүл? «Кежээниң мурнунда хүндү».

Тема 11. Тараадан кылыр тыва чемнер, олар-биле холбашкан ажыл. Сүттен кылыр чемнер, оларны белеткээри.

Тема 12. Эъттен кылыр чемнер. Хойну дөггерери – кижиниң ажылы. Ооң технологиязы (чуруму). Хой дөггерерде, эът кезерде, хайындырарда болгаш үлээрде сагыыр улусчу ужурлар.

Тема 13. Кат-чимистен кылыр чемнер. Олар-биле холбашкан ажилдарга оолдарның киржилгези, аңаа мергежири.

Тема 14. Ыяш чарары, суглаары. Аңаа бичии болгаш элээди оолдарның дорт хүлээлгези. Өгнүң (бажыңның) өске-даа үүрмек ажылдары. Өг (бажың) ажылының дугайында ажык чугаа.

4 Народная педагогика

Тема 15. Сиген кезери. Оолдарның чажындан тура кылып билир уjurлуг ажылы. Орта белеткел, мага-бот быжыглаарыга ажык-дузазы. Сиген кезер эт-херекселдер. Кым сиген кезилдезинге киришкенил, ооң онзагай талаларын чугаалаар (ажык чугаа).

УШКУ УЛДУҢ (18 шак)

3-кү кезек.

КҮШ-ШЫДАЛ КИЖИЗИДИЛГЕЗИ

Тема 1. Күш-шыдал культуразы деп чүл? Ооң кижиге ажык-дузазы. Күш-культура-биле кичээлдээриниң үези, хевири, чепсээ. Күш-шыдал теориязының дугайында билиг.

Тема 2. Практиктиг кичээл үезинде теорияны (тускай билиглерни) **шингээдип алыры.** Күш-шыдал мергежилгелерин теория-биле холбап кичээлдээриниң чугулазы.

Тема 3. Кижиниң мага-бодунуң тургузуу. Күш-культура-биле кичээлдеп тургаш, мага-ботту сайзырадыры.

Тема 4. Хүн, суг, агаар-биле мага-ботту дадыктырары.

Тема 5. Арага, таакпының күш-культуржу, спортчу кижиге хоразы. Тыва Республиканың хоочун болгаш билдингир спортчуларының омур-хевири. (Сүүр-оол Ондар – тыва хүреш; Николай Кувезин – хол бөмбүү; Игорь Чамзо – ча адары; Владимир Аяс, Маадыр Монгуштар. Иван Хураган тыва болгаш хостуг хүрештиң мастерлери дээш оон-даа өскелер). Мээң ынак спортум (ажык чугаа).

Тема 6. Тыва оюннар. Тевектээри, ооң күш-шыдал кижизидилгезинге ажык-дузазы (лекция).

Тема 7. Тевектээриниң аргалары (анаа тевери, далгыыры, чиңнээри, кызыл чиң, човадыры). Практиктиг кичээлдер.

Тема 8. Аргамчы – эр кижиниң эдилели. Ооң янзы-бүрү аттары (сыдым, баг, чеп, хендир аргамчылар, сөдүрге).

Тема 9. Шалбалап ойнаары. Ооң аргалары, күш-шыдал белеткелинге ажыы. Практика кырында шалбалап ойнаар, шалбаның чажыттарын илередир.

Тема 10. Тыва национал спорт. Ооң эрткен болгаш амгы үелерде хөгжүлдези. Эр кижиниң спортчу үш мөөрейи (хүреш, аът чарыжы, ча адары). Тыва тоолдардан үзүндүлөр («Каңгывай-Мерген», «Мөге-Шагаан-Тоолай»).

Тема 11. Хүреш – тыва национал спорттун бир хевири. Мөге кижиниң хеви. Хүрештиң кол дүрүмнери, аргалары. Мөгелерге тыпсыр тускай шола аттар. Мөге кижиниң бот-алдыныышкыны, бот-аргалары. Бот-белеткел –чедишкинниң үндезини.

Тема 12. Хүреш маргылдааларының дугайында ажык чугаа. Хүреш маргылдаазына киржилге, ону сайгарары. Класстың (школаның) бирги чери дээш хүреш маргылдаазы (уругларның көрүкчүлөр болуру албан).

Тема 13. Спортчу тура-сорук, ону чедип алыры. Күш-шыдалдың өзүлдези, күш-культураның үзүктөл чок болуру болгаш чоорту сайзыраарының принциви (дүрүмнер).

Тема 14. Күш-культура, спорт-биле интернационалчы, патриотчу шынарларны чедип алыры. Өске чоннарның кижилери-биле харылзаа, эп-найырал. Патриотизм деп чүл? Класстың, школаның, кожууннун, республиканың спортчу ат-алдары.

ДӨРТКҮ УЛДУҢ (16 шак)

4-кү кезек.

ЭСТЕТИКТИГ КИЖИЗИДИЛГЕ

Тема 1. «Чаражын!» деп кажан ынча дээрил? Чараш чүүлдер дугайында билиглер (бойдустун, кижиниң, эт-херекселдерниң дээш о.ы.).

Тема 2. Кижиниң иштики болгаш даштыкы чаражы. «Чыланнын шокары даштында, кижиниң шокары иштинде» деп үлегер чугаага бодалдарын илередир.

Тема 3. Угаан-бодалдың чаражын чедип алыры. Билдингир чогаалдардан үзүндүлөрни сайгарар.

Тема 4. Чараш кижиде кымыл? Бодунуң өг-бүлезинде кижилерниң болгаш үези кыс уругларның чараш талаларын эскерери.

Тема 5. Оол уругнуң бодун ап билири. Даштыкы хевири (идик-хеви, бажының дүгү, арыг-силини, дурт-сыны, шимчээшкиннери, ээлдек-эвилеңи, кылаштаары дээш оон-даа өске).

Тема 6. Бот-негелде болгаш оон күүселдези.

Тема 7. Эр кижиниң хөөмей, сыгыды – тыва кижиниң чоргааралы.

Тема 8. Эр кижиниң бойдус-биле тудужу. Ыяш-даштың, оът-сигенниң, аң-меңниң бот-тускайлаң чаражы, оларны эскерип билири. Бойдус болгаш ону хумагалаары.

Тема 9. Ыры-хөгжүм дугайы. Оон чаражы, кижиге ужур-дузазы. Тыва аялганың онзагайы. Тыва композиторларның (А. Чыргал-оол, Р. Кенденбиль, С. Бюрбе, Вл. Тока, Х. Дамба, С. Базыр-оол, А. Танов, Б. Кенеш дээш оон-даа өске) аялгаларының онзагайы (чаражы).

Тема 10. Түңнел кичээл. Амыдыралда, бойдуста, кижилерде, эдилелдерде чараш чүүлдү эскерип билири – кижиниң иштики сагыш-сеткилиниң илерээшкини.

АЖЫГЛААРЫНГА СҮМЕЛЕП ТУРАР ЛИТЕРАТУРА:

1. *Арутюнян С. М.* Нация и психический склад. – Краснодар, 1966.
2. *Афоризмы* / Сост. Игнатъев С. Д. Улан-Удэ, 1975, 627 с.
3. *Ашукин И. С., Ашукина М. Г.* Крылатые слова. – М.: Правда, 1986, 766 с.
4. *Абсалямов Г. И.* Национальные виды спорта в РСФСР. – М., 1967.
5. *Айтмамбетов Д.* Культура киргизского народа во второй половине XIX и начале XX вв. Фрунзе, 1967.
6. *Блонский П. П.* Задачи и методы новой народной школы. Избр. пед. произв. М., 1961.
7. *Бромлей Ю. В.* Этнос и этнография. – М.: Мысль, 1973.
8. *Бромлей Ю. В.* Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М.: Наука, 1987.
9. *Будаев Ц. Б.* Пословица не мимо молвится. – Улан-Удэ, 1988, 192 с.
10. *Булатов М.* Крылатые слова. – М.: Детгиз, 1958, 191 с.
11. *Бурхинов Д. М.* Трудовое воспитание сельского школьника. – Улан-Удэ, 1991, 100 с.
12. *Бахтин М. М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. М., 1965.
13. *Байрамсахатов Н.* Новое входит в быт // Новые обряды – в жизнь. М. 1981, с. 48.
14. *Борисов Ю. Б.* Организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства сельского населения. – М., 1979.
15. *Вайнштейн С. И.* Тувинцы-тоджинцы. М., 1961.
16. *Вайнштейн С. И.* Историческая этнография тувинцев. М., 1972.
17. *Вайнштейн С. И.* К истории ранних форм семейно-брачных отношений (ойтулааш у тувинцев). Советская этнография, №2, 1954.
18. *Васильцова З. П.* Мудрые заповеди народной педагогики. – М., Педагогика, 1988.
19. *Виноградов Г. С.* Народная педагогика. – Иркутск, изд-во Вост. Сиб, 1926.
20. *Волков Г. Н.* Этнопедагогика чувашского народа. – Чебоксары, 1966.
21. *Волков Г. Н.* Нравственное воспитание учащихся IV-VIII классов сельской национальной школы. – М.: Изд-во НИИнацион. школ МП РСФСР, 1986.
22. *Волков Г. Н.* Неотъемлемая часть народной культуры. Родник педагогической мудрости // Сов. педагогика, 1989, №7.
23. *Выготский Л. С.* Мышление и речь // Избр. психол. соч. М.: Мысль, 1956.
24. *Выготский Л. С.* Игра и её роль в психическом развитии ребёнка. // Вопросы психологии, 1966, №6.

25. *Влаков В. Д.* Традиции и общество: опыт философско-социологического исследования. М., 1982.
26. *Вяткина К. К.* Очерки культуры и быта бурят. М., 1969.
27. *Выдрин В. М.* Физическая культура и её теория // Теоретич. и практич. физ. культура. 1986, № 5, с. 24-27.
28. *Гребнев Л. В.* Тувинский героический эпос (опыт историко-этнографического анализа). – Кызыл, 1960.
29. *Гнатенко П. И.* Национальный характер: мифы и реальность. – Киев: Вища школа, 1984.
30. *Дулов В. И.* Социально-экономическая история Тувы. XIX- начала XX в. М., 1956.
31. *Бурхинов Д. М., Данилов Д. А., Намсараев С. Д.* Народная педагогика и современная национальная школа. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 1993.
32. *Дежкин В. В.* Охота – спорт миллионов. // Спортивная охота в СССР. М., 1981.
33. Жемчужины мысли. Сост. Жадан А. А. – Минск, 1991, 478 с.
34. *Запорожец А. В.* Игра и развитие ребёнка. «Психология и педагогика игры дошкольника», М., 1966.
35. История Тувы. Т. I, II – Кызыл, 1964.
36. *Измайлов А. Э.* Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. М., Педагогика, 1991.
37. *Илларионов А.* Оседлое кочевье // Дружба народов, 1980, №3.
38. *Курбатский Г. Н.* Тувинские праздники. – Кызыл, 1973.
39. *Кон Ф. Я.* Экспедиция в Сойотию. За пятьдесят лет. Соч. т. III. М., 1934.
40. *Кон И. С.* Ребёнок и общество. -М.: Наука, 1988.
41. Куулар Ч. Ч. О поэзии пестования в тувинском фольклоре. УЗ ТНИИЯЛИ, вып. XVI. – Кызыл, 1973.
42. *Куприянов Е., Щеболлова А., Нешехонова А.* Ещё раз о национальном // Общественные науки, 1990, №2.
43. *Кравчик З.* Проблемы участия молодёжи в культуре, физической культуре и спорте. (пер. с польск.) // Спорт и образ жизни. М., 1979, с. 189.
44. *Кузьмак Б. С., Осинцев А. А.* Социально-экономические проблемы физич. культуры и спорта. М., 1989.
45. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта (пер. с венгерского). М., 1982.
46. *Колоцца Д.* Детские игры, их психология и педагогическое значение. М., 1909.
47. *Канцедикас А.* Искусство и ремесло. М., 1977.
48. *Коган Л. Н.* К вопросу о роли народных масс в развитии духовного производства // Духовное производство и народная культура. Свердловск, 1988.
49. *Коган Л. И.* Цель и смысл жизни человека. М., 1984.

50. *Коган Л. И.* Духовное производство и культура // Культура, творчество и человек. М., 1970.
51. *Михайлов Т. М.* Основные направления возрождения и развития бурятской культуры. – Улан-Удэ, 1992.
52. *Мудрик А. В.* Социализация и «смутное время». М., 1991.
53. *Макаров Д. С.* Народная мудрость: знания и представления. - Якутск, 1983.
54. *Новикова Л. И.* Самоуправление в школьном коллективе. – М.: Знание, 1983.
55. *Некрасов В. П.* Физическая культура против пьянства // Теория и практика физической культуры, 1985, №9, с. 37-39.
56. *Ооржак Х. Д.-Н.* История развития физической культуры и спорта в Туве до 1945 года. – Кызыл, 1994, 75 с.
57. *Ооржак Х. Д.-Н.* Учёт национальных особенностей в развитии физкультурного движения по месту жительства населения. – М.: ВНИИК ФК, 1977, вып.1.
58. *Ооржак Х. Д.-Н.* Проблемы школьной физической культуры // Актуальные проблемы национального образования в Республике Тыва. – Кызыл: КГПИ, 1994.