

**Отчет о деятельности  
Института развития национальной школы  
за I полугодие 2023 года**

Основными направлениями деятельности института являются:

- 1) проведение прикладных научных исследований в области региональной и этнокультурной составляющей содержания образования Республики Тыва;
- 2) обеспечение образовательных организаций республики учебно-методическими комплексами с учетом требований ФГОС, его региональной и этнокультурной составляющей;
- 3) разработка, внедрение инновационных (экспериментальных) образовательных программ и повышение квалификации педагогических кадров.

**I. ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В рамках научно-исследовательского направления ИРНШ ведет исследования в области тувинского языкознания, литературоведения, методики преподавания родного языка и литературы, этнопедагогике. Изучаются методологические основы социолингвистических исследований, начаты мониторинги выявления языковой ситуации в сфере образования.

© Доктор филологических наук М.В. Бавуу-Сюрюн занимается научными проблемами тувинского языкознания, тюркологии и социолингвистики. Вопросы лексикологии и диалектологии тувинского языка в сравнительном анализе с другими тюркскими языками отражаются в исследованиях кандидата филологических наук Е.М. Куулар. Закономерности становления тувинской драматургии, эволюции жанров драмы исследуются кандидатом филологических наук А.Х. Херел. Под руководством кандидата

педагогических наук А.С. Шаалы институт продолжает исследование на тему «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва».

Результаты исследований института публикуются в виде научных статей в изданиях, входящих в российскую и международную систему цитирования РИНЦ, ВАК, Scopus. За 2022 год сотрудниками института опубликованы 14 научных статей, 3 из них в журнале, индексируемом в международной информационно-аналитической системе научного цитирования «Сеть науки» Scopus; 3 – в изданиях РИНЦ, 7 статей опубликованы в научных сборниках, в научно-методическом журнале «Башкы». За I полугодие 2023 года институтом подготовлены 10 статей, из них: 2 для издания научного цитирования Scopus, 1 – ВАК, 7 – в других научно-методических изданиях.

Основные тезисы научных исследований института в 2023 году представлены в виде докладов в 7 научно-практических конференциях республиканского, всероссийского, международного значения. Ведется просветительская, профориентационная работа среди школьников и учащихся ссузов. Проведены мониторинги по обеспеченности учебными пособиями по родному языку, литературе, народоведению; выявлению уровня владения родным языком в ДОУ и ОО.

## II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ, ЕГО РЕГИОНАЛЬНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Результаты исследований, изучение региональных проблем образования и воспитания определяют содержание предметов регионального компонента. Полевые материалы, результаты, тезисы, заключения исследований используются при разработке учебно-методических комплексов по региональному компоненту и дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации. Также

учитываются результаты диссертационных исследований при разработке теоретико-методологических основ учебно-методических комплексов.

Великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский, чьё 200-летие в этом году отмечает наша страна, писал: «Родной язык — предмет главный, центральный, входящий во все другие предметы и собирающий в себе их результаты». Слова основателя русской педагогической науки вполне применимы к тувинскому языку, одному из основных предметов регионального компонента.

Быстро меняющийся мир и внедрение ФГОС третьего поколения в систему образования ставят перед институтом приоритетную цель – обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплексами по родному языку и литературе, которые войдут в Федеральный перечень учебников Министерства просвещения Российской Федерации. Для достижения данной цели необходима разработка линеек учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями обновленных стандартов и прохождение региональных и федеральных экспертиз. При этом стоит напомнить, что в этом году под руководством Федерального института родных языков сотрудники института разработали федеральные рабочие программы по родному языку и литературе для 1-11 классов согласно обновленным ФГОС. Работа прошла экспертизу и передана в Минпрос для утверждения.

Что представляет собой разработка УМК? Согласно требованиям Минпроса, в первую очередь, это учебные пособия/учебники по родному языку и литературе. Далее рабочие тетради предметов, методические руководства к учебным пособиям. Обязательной составляющей являются электронные формы учебников.

Институтом начаты первые шаги, состоялась встреча с представителями АО «Издательство «Просвещение» для дальнейшего сотрудничества по изданию УМК. Наиболее сложной задачей является

создание электронных форм учебников и регионального электронно-образовательного ресурса.

Институт принял участие в разработке, обсуждении и экспертизе Стратегии государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 до 2033 гг. и выстраивает работу в соответствии с её основными направлениями. Документ в окончательном виде был принят 30 мая 2023 года на заседании Государственной комиссии по вопросам реализации языковой политики и сохранения национального языка в Республике Тыва при заместителе Председателя Правительства Республики Тыва Орлане Денек-ооловиче Сарыгларе. Совместно с Тувинским институтом гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований разрабатывает план реализации («дорожную карту») Стратегии.

Одним из главных мероприятий плана по реализации Стратегии является концепция преподавания тувинского языка и литературы. Была проделана определенная работа по её проекту и обозначен ряд научно-методических проблем. Это непростой процесс обновления содержания образования по тувинскому языку и литературе на всех ступенях образования в соответствии с ФГОС нового поколения с учетом достижений филологической, в том числе тувиноведческой науки за последние 30-50 лет.

С учетом меняющейся языковой ситуации должны быть разработаны 4 дидактические линии в зависимости от языковой компетенции учащихся: а) дети с элементарным уровнем знания тувинского языка; б) дети с пороговым уровнем знания; в) дети с ОВЗ; г) дети, не владеющие языком. До настоящего времени проблема создания учебно-методических комплексов решается для детей с пороговым (базовым) уровнем знания. В связи с этим актуализируется задача разработать методику преподавания тувинского языка как второго. Осмыслены основные принципы преподавания тувинской литературы.

### III. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С целью обеспечения благоприятных условий для развития этнопедагогики и этнокультуры в Республике Тыва на базе МБОУ «Гимназия № 9 г. Кызыла» функционирует Ресурсный центр этнопедагогики. На базе центра разработаны и внедрены в 2022/23 учебном году примерные дополнительные образовательные программы 12 спецкурсов и проведено их научное сопровождение.

Шести общеобразовательным организациям республики вручены сертификаты, удостоверяющие становление их филиалом Ресурсного центра этнопедагогики. Это МБОУ «Тоора-Хемская СОШ», МБОУ СОШ с. Бай-Хаак, МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар, МБОУ СОШ №2 г. Кызыла, МБОУ СОШ с. Алдан-Маадыр, МБОУ СОШ №2 г. Турана. Им переданы 12 программ дополнительного образования, которые будут реализовывать в 2023/24 учебном году.

Институт систематически работает над повышением квалификации педагогов ДОУ и ОО. В I полугодии 2023 г. проведён ряд мероприятий, многие из которых стали традиционными. В них приняли участие воспитатели детских садов, учителя родного языка, литературы и народоведения, научные сотрудники института.

К наиболее крупным относятся дискуссионная площадка «Этнокультурное содержание образования» в рамках Съезда педагогического сообщества РТ, региональный этап «Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка» и региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Институт является координатором реализации государственной программы РТ «Развитие государственных языков РТ на 2021-2024 гг.», исполнителем гранта РНФ на тему «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи в РТ».

Издаёт научно-методический журнал «Башкы» в электронном формате (№ 1 на тувинском языке, № 2 – на русском). В Год педагога и наставника добавилась новая рубрика «К Году педагога и наставника», на страницах которой публикуются материалы о наставниках из самых разных профессий.

Направления и виды деятельности осуществляют 2 лаборатории: тувинской филологии и этнопедагогических исследований, а также издательско-полиграфический отдел. С 2022 года в структуру ИРНШ вошла редакция журнала «Башкы». По состоянию на 2023 год ИРНШ имеет 29 штатных единиц, из них научно-методический состав – 12. Работают 1 доктор наук и 3 кандидата наук. В Год педагога и наставника заведующая лабораторией этнопедагогических исследований ИРНШ Алевтина Сугдуровна Шаалы удостоена почетного звания «Народный учитель Республики Тыва».



© ГБНУ МО РТ ИРНШ 2023