

**Форма отчетов (итоговых отчетов) о выполнении проекта и о целевом использовании средств гранта Республики Тыва по приоритетному направлению деятельности Республики Тыва «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»**

**Форма «Т».**

**Титульный лист отчета (итогового отчета) о выполнении проекта**

Название проекта: <b>Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва</b>	Номер проекта	<b>22-28-20512</b>
	Тип проекта:	<b>МОНГР</b>
	Отрасль знания:	<b>08</b>
Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя проекта: <b>Шаалы Алевтина Сугдуровна</b>	Контактные телефон и e-mail руководителя проекта: <b>+79233810036, +79235517968,                  tovuus@bk.ru, irnsh_tuva@mail.ru,                  akunga79@mail.ru</b>	
Полное и краткое название организации, через которую осуществляется финансирование проекта: <b>Государственное бюджетное научное учреждение Министерства образования Республики Тыва "Институт развития национальной школы" ИРНШ</b>		
Объем средств, фактически полученных от Республики Тыва в 2022 г. <b>300</b> тыс. руб. <sup>1</sup>	Год начала проекта <b>2022</b>	Год окончания проекта <b>2023</b>
	Объем финансирования <sup>2</sup> , запрашиваемый на 2023г. <b>600</b> тыс. руб. <sup>1</sup>	
Перечень приложений к отчету	1. Копии публикаций <sup>3</sup> в соответствии с Формой 2о - ... шт. на ... стр. в 1 экз.	
	2. ....	
	3. ....	
	4. ....	
Гарантирую, что при подготовке отчета не были нарушены авторские и иные права третьих лиц и/или имеется согласие правообладателей на представление в Агентство по науке Республики Тыва материалов и их использование Агентством по науке Республики Тыва для проведения экспертизы и для их обнародования.		
Подпись <sup>4</sup> руководителя проекта _____/_____/_____		Дата подачи отчета

<sup>1</sup> Без разделителей, с одним знаком после запятой.

<sup>2</sup> Не может превышать объем средств, указанный на соответствующий год в соглашении между Агентством по науке Республики Тыва, руководителем проекта и организацией о предоставлении гранта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, дополнительных соглашениях к данному соглашению (далее – соглашение).

<sup>3</sup> К печатному экземпляру отчета прикладываются только копии первой (с указанием авторов) страницы и страницы со ссылкой на поддержку от Агентства по науке Республики Тыва.

<sup>4</sup> Подписи должны быть расшифрованы.

Подпись руководителя организации <sup>5</sup> _____/_____ Печать (при наличии) организации	
--	--

Форма 1о

**Отчет о выполнении проекта № 22-28-20512**  
**«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва», в 2022 году**

Номер регистрации<sup>6</sup> сведений о начинаемой научно-исследовательской работе в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения ([rosrid.ru](http://rosrid.ru))

**Субъект Российской Федерации:**  
**17 Республика Тыва**

**1.1. Заявленный в проекте план работы научного исследования на отчетный период<sup>7</sup>**

План работы на первый год выполнения проекта:

1) Организационная работа по реализации проекта:

1.1. Определение списка ответственных лиц в администрациях муниципальных образований республики по организации мероприятий проекта на местах;

1.2. Разработка и утверждение Распоряжения Правительства Республики Тыва о реализации проекта и утверждения списка ответственных лиц в муниципальных образованиях республики;

1.3. Подготовка и утверждение Распоряжение Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта по проведению исследований "Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва" на территории Республики Тыва на 2022- 2023 годы;

1.4. Проведение установочных встреч, семинаров в соответствии с установленными сроками в плане мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 годы - ежеквартально.

2) Организация научных этнопедагогических экспедиций - 19 выездов в 19 муниципальные образования республики (в течение года):

2.1. Составление анкет по изучению состояния сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) Республики Тыва, функционирования родовых сообществ и определения их общественной и воспитательной значимости; фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов;

<sup>5</sup> Либо уполномоченного представителя, действующего на основании доверенности или распорядительного документа. В случае подписания формы уполномоченным представителем организации к печатному экземпляру отчета прилагается копия распорядительного документа или доверенности, заверенная печатью организации (при наличии).

<sup>6</sup> В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»

<sup>7</sup> Формируется в соответствии с заявкой на участие в конкурсе.

- 2.2. Составление карты родовых сообществ в каждом муниципальном образовании;
- 2.3. Сбор и анализ информации по итогам выездов в муниципальные образования;
- 2.4. Осуществление видеосъемок для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов (в соответствии с графиком выездов в муниципальные образования);
- 3) Создание электронных образовательных ресурсов:
  - 3.1. Разработка видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов;
  - 3.2. Подготовка электронного приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
  - 3.3. Размещение в СМИ Республики Тыва, на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

План работы на второй год выполнения проекта:

- 4) Подготовка к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций:
  - 4.1. Разработка программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
  - 4.2. Издание программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
  - 4.3. Презентация программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».
- 5) Разработка нормативно-правовых актов в Республике Тыва: Концепций государственной семейной политики Республике Тыва и духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в Республике Тыва.
- 6) Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла:
  - 6.1. Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
  - 6.2. Создание 6 учебно-производственных мастерских:
    - 1. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».
    - 2. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления национальных музыкальных инструментов «Тыва хөгжүм херекселдери».
    - 3. Учебно-производственная мастерская по технологии изготовления национальной одежды, предметов быта одежды и утвари при музее «Өңнүк».
    - 4. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения и изготовления резьбы из камня, обработки дерева «Көкей биле Диртээки».
    - 5. Учебно-производственная мастерская по технологии изучения состава, сбора, хранения и применения лекарственных трав Тувы «Оргаадай-женьшень».
    - 6. Учебно-производственная мастерская по технологии изготовления печатной и сувенирной продукции «Суй-Белектиг Брендик».
- 7) Организационная работа по реализации проекта:
  - 7.1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2022-2023 годы;
  - 7.2. Презентация результатов проекта широкой общественности.

## 1.2. Заявленные научные результаты на конец отчетного периода<sup>8</sup>

1. Изучено состояние сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) Республики Тыва;
2. Организованы 19 научных экспедиций;
3. Составлена карта родовых сообществ в каждом муниципальном образовании;
4. Подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» (по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов);
5. Подготовлены материалы для разработки программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;
6. Разработаны и утверждены на уровне Правительства Республики Тыва:
  - Распоряжение Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по реализации проекта по проведению исследований «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» на территории Республики Тыва на 2022-2023 годы;
  - Концепция Государственной семейной политики в Республике Тыва;
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в Республике Тыва.

## 1.3. Сведения о фактическом выполнении плана работы в отчетный период (*фактически проделанная работа, от 3 до 10 стр.*)

Распоряжение Правительства РТ «Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта по проведению исследований "Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в РТ " на РТ на 2022-2023 годы;

- В целях разработки «Концепции государственной семейной политики в РТ» в рамках проекта проведено исследование социально-демографической ситуации, по итогам которого составлена «Социально-демографическая карта семей с детьми» в разрезе каждого муниципального образования региона.

Цель проведения мониторингового исследования: выявление семей с детьми в социально-опасном положении для дальнейшего их сопровождения.

По сводным данным в Туве проживают 346 838 чел.: мужчин 158921 чел. (45,9%); женщин 173759 чел. (50,1%); несовершеннолетних детей в возрасте от 0 до 17 лет – 122252 чел.

По количеству несовершеннолетних в муниципальных образованиях лидируют: Тоджинский кожуун – 3629 чел. (52,6% от всего населения муниципалитета). Тес-Хемский кожуун – 4519 чел. (50,2%). Эрзинский кожуун – 4128 чел. (45,7%) Наименьшее количество несовершеннолетних проживают в Сут-Хольском кожууне – 2523 чел. (27,5%).

Малоимущих семей в регионе – 35931, что составляет (39,6%) от общего количества 90880 семей, в них детей – 66415. Самое большое количество малоимущих семей: в г. Кызыле – 13197, в них 24247 детей, Кызылском кожууне – 4112, в них 8728 детей, Тоджинском кожууне – 3225, в них 757 детей; наименьшее в Тере-Хольском кожууне – 177, в них 306 детей, Чаа-Хольском – 257, в них 830 детей; Многодетных семей – 32280 (35,5 %), имеющих от 3 и более несовершеннолетних детей;

Семьи, имеющие детей с инвалидностью в г. Кызыле – 430 чел. в 430 семьях; Улуг-Хемском кожууне – 187 чел. в 157 семьях; Дзун-Хемчикском – 148 чел. в 139 семьях; наименьшее – в

<sup>8</sup> Формируется в соответствии с заявкой на участие в конкурсе.

Тере-Хольском – 23 чел. в 20 семьях; Каа-Хемском 33 чел. в 29 семьях. Неполные семьи, имеющие несовершеннолетних детей – 7651, в них детей 14755: больше количество неполных семей в г. Кызыле – 2310 семей, в них 5301 ребенок; Улуг-Хемском кожууне – 668 семей, в них 1076 детей; Кызылском – 472 семьи, в них 731 ребенок; наименьшее в Чеди-Хольском – 14 семей, в них 23 ребенок. Численность женщин со статусом матерей-одиночек – 6440, воспитывают 9631 ребенок: Каа-Хемский кожуун – 608 чел. (7,9%), детей – 385; Тоджинский – 313 чел. (7,4%), детей – 180, Дзун-Хемчикский – 783 чел. (7,1%), детей – 1082; наименьшее количество в Чеди-Хольском – 13 чел. (0,3%), детей – 21. Численность отцов, воспитывающих детей – 336, воспитывают 622 ребенка: Дзун-Хемчикский кожуун – 33 чел., детей – 58; 2. Улуг-Хемский – 33 чел., детей – 54; Кызылский – 30 чел., детей – 47; в Чеди-Хольском 1 отец воспитывает 4 детей.

Численность несовершеннолетних матерей – 91, воспитывают 104 ребенка: г. Кызыл – 61 чел., детей – 72; Тандинский – 6 чел., детей – 6; Кызылский – 5 чел., детей – 5;

Количество приемных семей по всей республике – 134, в них детей – 556: в Кызылском кожууне – 21 семья, детей – 101; 2. Бай-Тайгинском – 18 семей, детей – 74; 3. Чаа-Хольском – 18 семей, детей – 61; приемных семей нет в Дзун-Хемчикском и Тере-Хольском кожуунах;

Количество опекунских семей – 1986, в них детей – 2940: большее количество в г. Кызыле – 624 семьи, детей – 838; в Кызылском кожууне – 203 семьи, детей – 274; Дзун-Хемчикском – 128 семьи, детей – 203; наименьшее в Тере-Хольском – 14 семей, детей – 24;

Численность детей-сирот – 1923 чел.;

Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях – 191; Численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство): большее детей проживают в семьях в г. Кызыле – 788 чел.; Бай-Тайгинском кожууне – 183 чел.; Дзун-Хемчикском кожууне – 162 чел.; Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учетах КДН, ВШУ и ОПДН – 1757 чел.;

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 573, в них детей – 1 325: большее количество в г. Кызыле – 160 семей, в них детей – 264; Улуг-Хемском кожууне – 77 семей, в них детей – 186; Чеди-Хольском кожууне 40, в них детей – 94; наименьшее количество семей СОП в Овюрском кожууне – 5, в них детей – 11.

По итогам данного исследования начата разработка Концепции Государственной семейной политики в РТ. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в РТ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РТ от 12 февраля 2019 г. № 73 является действующей.

Утверждено Распоряжение Правительства РТ «О реализации проекта «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в РТ» от 06.10.2022 №561-р, в котором утверждены состав рабочей группы; план мероприятий «дорожная карта» по реализации проекта.

1.4. Проведены установочные встречи, семинары по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на духовно-нравственных семейных ценностях, на которых были определены тенденции, социально-педагогические условия сохранения и развития родного (тувинского) языка как приоритетной семейной ценности в воспитании детей и молодежи в соответствии с планом мероприятий:

а) проведены установочные встречи в муниципальных образованиях республики:

1. Бай-Тайгинском кожууне (7 июня);
2. Ак-Довураке, Барун-Хемчикском кожууне (8 июня);
3. Эрзинском кожууне (5 июля);
4. Тес-Хемском кожууне (6 июля);

5. Каа-Хемском кожууне (23 августа);
  6. Улуг-Хемском кожууне (25 августа);
  7. Улуг-Хемском кожууне (25 августа);
  8. Сут-Хольском кожууне (20 октября);
  9. Кызылском кожууне (27 октября);
  10. Овюрском кожууне (3 ноября);
  11. Тандынском кожууне (10 ноября);
  12. Чеди-Хольском кожууне (25 ноября);
- б) проведен круглый стол «Функционирование тувинского языка как семейной ценности» с руководителями муниципальных образований на базе Тандинской кожуунной администрации (с. Бай-Хаак, 23.06.2022);
- в) встречи с родительской общественностью с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (10.11.2022) МБОУ СОШ №8 г. Кызыла по вопросам воспитания дошкольников на родном языке;
- г) на базе Гимназии №9 г. Кызыла был проведен авторский обучающий семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы по народоведению «Улусчу ужурлар» с 1 по 9 кл. В рамках семинара была прочитана лекция «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся» руководителя проекта Шаалы А.С. (7-9.11.2022);
- д) участие в работе научно-практической конференции «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» с докладом «Этнокультурная составляющая содержания Программы воспитания» Шаалы А.С. (34.10.2022);
- е) участие в работе Республиканского научного форума в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука О+» состоялась презентация проекта, представлены результаты экспедиций для участников форума по проекту РНФ на тему: «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовнонравственном воспитании детей и молодежи в РТ» и встреча с учащимися МБОУ СОШ №11 г. Кызыла о значимости познания, осознания и присвоения традиционных семейных ценностей на родном языке (Шаалы А.С.);
- ё) участие на II Межрегиональном научно-практическом семинаре «Традиционная культура как средство воспитания» (Горно-Алтайск) на круглом столе «Традиционная культура в воспитании современных детей» с докладом о традиционных семейных ценностях на тему: «Реализация этнопедагогической концепции воспитания Г.Н. Волкова в системе образования РТ» (Шаалы А. С.)
- 2) Организовано: 4 научных этнопедагогических экспедиций в Эрзинский, Сут-Хольский, Тандинский, Кызылский кожууны и 5 выездов в муниципальные образования республики: с. Сарыг-Сеп, с. Балгазын, с. Бай-Хаак, с. Кызыл-Даг, с. Чыргаланды.
- 2.1. Составлена анкета «Ценности моей семьи» из 10 вопросов, представляющая собой вопросы открытого типа, чтобы учащиеся ответили своими словами, как сами думают, осознают семейные ценности. Вид анкетирования интернетопрос.
- 2.2. За отчетный период была составлена карта родовых сообществ в муниципальных образованиях республики. Родовые сообщества Тоджинского кожууна  
Колдар салгалдары - всего 21 семей, 34 детей. Проведенные обряды «Саң салыры», место проведения: местечко «Улуг-Оо». Ак-Серен салгалдары - всего 12 семей, 27 детей. Проведенные обряды «Сан салыры», «Оваа дагылгазы», место проведения: местечко «Эрги бажы» с. Ий.
- Ийнин Колдары - всего 35 семей, 92 детей. Проведенные обряды «Тел ыяш дагылгазы», место проведения: местечко «Дытчык кудуруу» с. Ий.
- Родовые сообщества Мөнгүн-Тайгинского кожууна

Каргының Салчактары - всего 24 семей, 110 детей. Проводят обряды: «Суг бажы дагыры» (Освящение родника), место проведения: м. «Оруктуг-Дыттыг-Хем». Меңгитиниң Салгалдары - всего 50 семей, 210 детей. Проводят обряд: «Оваа дагылгазы» (Освящение оваа - перевала), место проведения: местечко «Шын Аксы» с. Тоолайлыг.

Кечилдер - всего 18 семей, 74 детей. Проводят обряд: «Суг бажы дагыры», место проведения: местечко «Мугур» с. Мугур-Аксы.

Байыр-оолдар - всего 25 семей, 54 детей. Проводят «Шагаа байырлалы», на местечке «Дыттыг-Хем» с. Мугур-Аксы. Лама-Хоонуң салгалдары 52 семей, 350 детей. Проводят «Шагаа байырлалы», место проведения: с. Мугур-Аксы.

Хомушкулар - всего 15 семей, 60 детей. Проводят обряд: «Оваа дагылгазы», место проведения: местечко «Мойналык» с. Тоолайлыг.

Чеди Сарыг Иргиттер - всего 56 семей, 366 детей. Проведенные обряды: «Освящения м. Чуурга-Даш», «Сан салыры», «Хылбык-Дой», «Дожек-Дой» место проведения: м. «Шапайлыг», м. Чуурга-Даш, м. Доора-Даг.

Каргының, Хертектери (Хунан-Караның салгалдары) - всего 60 семей, 200 детей. Проведенные обряды: «Суг бажы дагыры», «Каргыны, хартыгазы» место проведения: м. «Чал-Ыяш».

Шуйнуң Кара-Донгактары - всего 20 семей, 100 детей. Проведет обряд: «Ыяш дагыры», место проведения м. Бавыдай- Бажы села Шуй.

Тоолайлыгның Доскаарлары (Донгактары) - всего 34 семей, 116 детей. Проводят обряд: «Кара суг бажы дагыры», место проведения: м. «Үстүү теректиг аксы» с. Тоолайлыг.

Хүрең-Тайга Сааялары (Саая Мандычыны, салгалдары) - всего 32 семей, 123 детей. Проводят обряд: «Кара суг бажы дагыры», место проведения Каргы бажы, м. «Боом баары» (Ак-Хол дужу).

Биче-оолдар проведет обряд: «Каргыны, хартыгазы», место проведения с. Мугур-Аксы, м. Узун-Хем.

Мугур-Аксыны, Иргиттери - проведет обряд: «Каргыны, хартыгазы», место проведения с. Мугур-Аксы м. «Узун-Хем». Сааялар - всего 52 семей, 208 семей. Проведет обряд «Оваа дагыры», м. Кара-Даг, м. Оргу-Ой.

Кызыл-Хаяның Иргиттери - всего 35 семей, 105 детей. Проведет обряд «Оваа дагыры», с. Кызыл-Хая.

Кара Доржулар - всего 43 семей, 172 детей. Проведет обряд «Оваа дагыры», место проведения с. Кызыл-Хая. Хертектер - всего 12 семей, 38 детей. Проведенные обряды: «Ак адырның аңгырлары», «Шагаа байырлалы», место проведения м. Ак-Адыр (Кара-Хову).

Родовые сообщества Дзун-Хемчикского кожууна

Родовое сообщество Куулар - всего 12 семей из них 38 детей. Проведенные обряды «Оваа дагыры», «Мал ыдыктаары». Место проведения м. «Калбак-Тей». Родовое сообщество Монгуш с. Бажы,-Алаак - всего 14 семей, 32 детей. Проведет обряд «Даг дагыры», место проведения м. «Дүнгүрлүг».

Родовое сообщество Монгуш с. Ийме - всего 45 детей. Проведенные обряды «Оваа дагыры», «Сан салыр», место проведения м. «Баяажы».

Родовое сообщество Монгушей, Кара-Сал, Ооржак, Ховалыг с. Хайыракан. Проведет обряд «Дагыр-Тайга», место проведения м. Дагыр-Тайга.

Родовые сообщества Овюрского района

Родовое сообщество Монгуш - всего 10 семей. Проведенные обряды «Сан салыры», «Дагылга», место проведения м. Бора-Шай.

Ховалыг - всего 9 разных родовых общин 112 семей. Проведенные обряды «Тел ыяш дагыры», «Оваа дагыры», место проведения м. «Дагылгаты».

Родовые сообщества Чеди-Хольского района

Родовое сообщество Долаан - 17 семей, детей 34. Проводят обряд «Кара суг бажы дагыры», место проведения с. Хову-Аксы м. «Кара суг бажы».

Родовые сообщества Чаа-Хольского района

Родовое сообщество Сат - всего 17 семей, 80 детей. Проводят обряд «Саң салыры», место проведения с. Чаа-Холь, стадион «Урбун».

Родовое сообщество Пий-Хемского района

Родовое сообщество Сат - всего 15 семей, 24 детей. Проведенные обряды: «Сан салыры», «Чаш кезер», «Уруг дою». Место проведения м. «Чанзаш».

Монгуштар - всего 18 семей, 3 детей. Проведенные обряды: «Суг бажы дагыры», «Хам дыт дагыры», место проведения м. «Чанзаш».

Кара-Монгуштар - всего 20 семей, 55 детей. Проведенные обряды: «Оваа дагыры», «Отка чалбарыры», «Суг дагыры», «Шагаа байырлалы». Место проведения м. «Көшпей».

Родовое сообщество Кызылского района

Родовые сообщества Монгуш, Ооржак, Иргит - всего 19 семей, 68 детей. Проводят обряд: «Оваа дагыры». Место проведения: Сут-Хольский кожуун, местечко «Манчурек».

Манжаржап - всего 26 семей, 88 детей. Проведенные обряды: «Оваа дагыры». Место проведения: Чаа-Хольский кожуун, местечко «Бурган Даа».

Баданай - всего 17 семей, 71 детей. Проводят обряд: «Оваа дагыры», Место проведения: Кызылский кожуун, местечко «Бай-Даг».

Джукпен - 4 семей, 11 детей. Проводят обряд: «Оваа дагыры». Место проведения: Кызылский кожуун, местечко «Чалама».

Оюн - 26 семей, 78 детей. Проводят обряд: «Суг бажы дагыры». Место проведения: Кызылский кожуун, местечко «Суглуг-Хем».

Чооду - 15 семей, 43 детей. Проводят обряд: «Освещения воды». Место проведения: Кызылский кожуун, м. Кара-Суг. Выводы: Всего исследовано 9 муниципальных образований: 38 родовых сообществ, 968 семей, где воспитывается 3414 ребенок.

Составлены карты родовых сообществ:

1. В Монгун-Тайгинском кожууне - 18 родовых сообществ, 616 семей, 2479 детей в семьях;
2. Кызылском кожууне - 6 родовых сообществ, 107 семей, 359 детей;
3. Дзун-Хемчикском кожууне - 4 родовых сообщества, 71 семей, 115 детей;
4. В Тоджинском кожууне - 3 родовых сообщества, 68 семей, воспитываются 153 ребенка;
5. В Тандынском кожууне - 3 родовых сообщества, 53 семей, 82 ребенок;
6. Пий-Хемском кожууне - 3 родовых сообщества, 53 детей, 82 ребенок;
7. Овюрском кожууне - 2 родовых сообщества, 19 семей, 112 ребенок;
8. Чеди-Хольском кожууне - 1 родовое сообщество, 17 семей, 34 ребенок;
9. Чаа-Хольском кожууне - 1 родовое сообщество, 17 семей, 80 детей.

Общественная и воспитательная значимость родовых обрядов и праздников огромна по приобщению детей и молодежи к традиционным семейным ценностям как факторов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. По данным изучения состояния функционирования родовых сообществ выявлено, что активно действующими родовыми сообществами являются сообщества Монгун-Тайгинского кожууна.

2.1. Собраны и проанализированы материалы 4 экспедиций и 9 выездов в муниципальные образования республики, которые представлены в п.3;

2.2. Осуществлены видеосъемки по 19 разным темам для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в целях их использования при создании электронных образовательных ресурсов.

3) Создание электронных образовательных ресурсов в формате видео:

3.1. Разработано 19 видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов: «Молочное блюдо тувинцев», «Лошадь - верный друг кочевника», «Праздник тувинского чая «Тыва шай байырлалы», «Освящение Оваа рода Ооржак», «Колыбель кочевника», «Изготовление верёвок из гривы лошади», «Вечерняя дойка: связь поколений», «Тувинская национальная одежда - символ народа!», «Праздник зерна», «Тараам турда, тодуг-ла мен!» (Когда есть зерно мое, я сыт!», «Воспитание на чайлаге», «Фестиваль мастеров и умельцев» «Праздник аркана», «Юрта как образовательная среда», «Обсуждение проблем тувинского языка с родителями детского сада», «Национальная борьба Хүреш», «Наадым - праздник животноводов», «Перекочевка на сарлыках», «Гордость тувинского народа - хоомей», «Чонар даш - искусство моего народа», «Традиционные семейные ценности в семье Баткар».

3.2. По записанным видеоматериалам исследований подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

3.3. На каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института были размещены электронные образовательные ресурсы в формате видео.

Юрта как образовательная среда <https://youtu.be/CMesdfHSV0A>

Праздник зерна "Тараам турда, тодуг-ла мен!" (Когда есть зерно мое, я сыт!)

<https://youtu.be/mmA6jixzGNM>

Тувинская национальная одежда - символ народа! [https://youtu.be/h\\_anwl0h7Ck](https://youtu.be/h_anwl0h7Ck) Обсуждение проблем тувинского языка среди родителей детского сада <https://youtu.be/oalDsxRMewU>

Национальная борьба "%/реш" <https://youtu.be/r5KqrJlkqSO>

Праздник тувинского чая "Тыва шай байырлалы" <https://youtu.be/-YHqaLh-gd4>

Освящение Оваа рода Ооржак <https://youtu.be/GKTuRlrfAGs>

Колыбель кочевника <https://youtu.be/I2I747xj3Vw>

Изготовление верёвок из гривы лошади [https://youtu.be/D2CfXIO\\_drg](https://youtu.be/D2CfXIO_drg)

Воспитание на чайлаге <https://youtu.be/DF9VeCwe9h4>

Вечерняя дойка: связь поколений <https://youtu.be/Gycg7GkIRug>

Лошадь - верный друг кочевника <https://youtu.be/uJKiBhJhijU>

Молочное блюдо тувинцев <https://youtu.be/Oh6KagvVzVk>

Традиционные семейные ценности в семье Баткар [https://youtu.be/SLI7KIT\\_CLO](https://youtu.be/SLI7KIT_CLO)

Чонар даш - искусство моего рода <https://youtu.be/YD2YlcoG94Y>

Фестиваль мастеров и умельцев "Праздник аркана" <https://youtu.be/AROWNReL5Yg>

Хөөмей - народное искусство <https://youtu.be/VaVrnmZpraI>

Праздник животноводов. Наадым байырлалы (Танды кожуун) <https://youtu.be/JG4yTk2zss8>

**Все планируемые в отчетный период работы выполнены полностью: Да.**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах неполного выполнения работ)*

#### **1.4. Сведения о достигнутых конкретных научных результатах в отчетном периоде (от 1 до 5 стр.)**

Проведен опрос о состоянии сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) РТ «Ценности моей семьи». Анкета состоит из 10 вопросов в 5 кл, и из 15 - в 10 кл, представляющая собой вопросы открытого типа, чтобы учащиеся ответили своими словами, как сами думают, осознают семейные ценности. Вид анкетирования интернет-опрос.

Были выбраны учащиеся 5, 10 кл, в зависимости от возраста детей: 5 кл. - младшие подростки, 10 кл. - старшие подростки. Вопросы были направлены на понимание учащимися семьи как ценности, кто для них родные и близкие люди, семейные традиции и обычаи, значимость родного языка, родной земли, родины, отечества, кто для них является примером для подражания.

Всего приняло участие 441 обучающегося 5 кл, из 33 школ 17 районов.

Получены следующие результаты: прежде всего, дети характеризуют семью с точки зрения нравственных категорий: любовь, счастье, уважение, гордость за свою семью, взаимопонимание, тепло, защита, опора, что является позитивным отношением детей к семье; показывают, что это родные люди, мама, папа, дети, близкие родственники; меньшая часть опрошенных относят семью к части общества, мира. Большее число учащихся правильно понимают, как родителей своих родителей; некоторые - называют пожилыми людьми, остальные - родными и близкими, предками. Из ответов учащихся понятно, что они в основном знают, кто такие прабабушка и прадедушка, знают их по имени, отчеству - это хороший показатель взаимосвязи со старшим поколением родных людей. Есть и дети, которые не знают.

Настораживают ответы, когда респонденты отвечают «я не знаю, даже мать не знает». Отношение к родным людям связывают с мамой, папой, братьями и сестрами, а также с близкими людьми, родственниками, не смогли ответить единицы. К родственникам относят братьев, сестер, дядь, тетей, бабушек и дедушек; родных и близких людей одним объединяющим словом «мы», не знают тоже единицы. Здесь присутствует непонимание понятий «родные» и «родственники».

К семейным традициям и обычаям больше всего относят традиционные тувинские праздники, это: «Шагаа» - новый год по лунному календарю, «Хылбык дой» (праздник подстригания родовых волос в 3 года), освящение родовых мест, буддийские праздники, что свидетельствует о направленности семьи к приобщению детей к культуре тувинского народа; примечательно то, что дети отмечают ношение национальной одежды, отдых на аржаанах (целебных источниках), празднование Дней матери и отцов - становится хорошей традицией. К общепринятым государственным праздникам относят больше всего Новый год - любимый детский праздник.

Родной язык понимают, как «колыбель поколений» - очень содержательное восприятие понятия - и язык предков, «гордость народа», «язык с рождения», «Язык моего народа»; «нет родного языка - нет народа»; ассоциируют с Родиной; считают, что это - «язык искусства, культуры». Частично встречаются ответы - «не знаю». Родная земля, родина, отечество осознается как «Земля моих предков» «Земля, где родился; малая родина», «Земля - мать, родина - отец»; «Родину нужно защищать» «Родина - это Россия, Отечество», выделяются и разные мнения. Отсюда видно, что у детей развито чувство патриота России. Примером для подражания в семье выбирают большинство опрошенных родителей; почти равномерно - только маму и только отца. Выбор примера бабушки и дедушки является положительным показателем роли старшего поколения в воспитании. Есть и выбор брата, сестры, свидетельствующие об их взаимовлиянии и взаимопонимании как родных людей. Есть и дети, у которых нет примеров для подражания, что требует изучения причин их отсутствия.

Выводы: сегодня можно говорить и о том, что в ответах учащихся имеются ответы, заслуживающие особого внимания. Отрадно, что школьники признают свою защищенность в семье (чувствуют или знают), потому что семья - это место, где любят, где всегда благоприятный «теплый» климат, где понимают, и поддерживают; считают себя опорой и гордостью младших братьев и сестер, родителей, бабушек и дедушек и т.д., понимают роль и

значение семьи в становлении человека в условиях непрерывной взаимосвязи младших и старших ее членов. Необходимо сделать вывод о том, что, действительно, семья является ценностью. В республике, в основном, дети правильно представляют о неразрывности связи поколений.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на проведение исследований, связанных со знанием детьми своей родословной, актуализировать межпоколенную связь как фактор духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, активизировать деятельность родовых сообществ по формированию традиционных семейных ценностей, привития уважения памяти своих предков.

2. Организовано 4 экспедиций с целью определения состояния формирования в тувинских семьях и родовых сообществах, в образовательных учреждениях традиционных семейных ценностей у детей и молодежи в сельских поселениях и чайлагах (летних пастбищах) по следующему маршруту: с. Бай-Даг Эрзинского кожууна (района), местность Манчурек Сут-Хольского, с. Бай-Хаак Тандинского, с. Баян-Кол Кызылского кожуунов; 9 выездов - командировок для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в с. Целинное Кызылского, с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского, с. Кызыл-Даг Бай-Тайгинского кожуунов Республики Тыва. Исследования проводились в неформальных (естественных природосообразных) и формальных условиях - в учебновоспитательном процессе образовательных учреждений Республики Тыва. При проведении этнопедагогических исследований особое внимание уделялось на понимание смыслов таких ценностей, как семья, родовые места перекочевки семей аалами (общинными сообществами), где развивается человек, его духовно-нравственное сознание, чувства и поведение. Ребенок воспитывается как член родового сообщества, осознает себя дочерью и сыном, внуком и внучкой, питает уважение к своим предкам, старшему поколению, чувствует свою причастность и ответственность за свою родную Землю - место, где родился, (терээн Чер), Родину - Тыва и Россию (Терээн чурту) и Отчество - Россию (Ада чурт - Отечество) формируется патриотизм через приобщение к труду, природе, культуре и отношению к своему здоровью, обогащается словарный запас детей из лексики животновода на родном (тувинском) языке, познается традиционная культура. Вышеуказанное утверждение отражено в повседневном быту животноводческого хозяйства родового сообщества Иргитов - Балдар Чойганы Владимировны 1974 г.р. и Орлана Карловича 1967 г.р. 29-30 июня 2022 года.

В быту тувинского народа чайлаг (летнее стойбище) - это не только место перекочевки и пастбища для скота, но и самое благоприятное образовательное пространство для воспитания и обучения детей. Дети чабанов с сызмальства приобщаются к скотоводству.

Пространство аала организовано традиционно: коновязь - символ рода, в аале 2 юрты, загон для лошадей из 50 голов, коров, мелкого рогатого скота, насчитывающего более 500 голов.

В семье Балдар пятеро детей: 3 сына (Сугдер, Сайгай, Сүрен), 2 дочери (Айда-Сай, Айдана), внуков - 2, внучек - 2. Дети животноводов с самого раннего возраста приобретают трудовые знания и умения, выполняют множество трудовых поручений родителей, которые уже к 7 годам (по результатам наблюдений и беседы с детьми) формируются как навыки. Дети семьи Балдар постоянно ориентированы на труд, без напоминаний каждый выполняет предписываемую укладом жизни животновода ежедневную работу. Для мальчиков - выгон скота на пастбище, помощь в дойке коров (завязывание веревкой конечностей телят во время дойки), ездить на коне, пасти овец, арканить лошадь, седлать коня, ходить за водой, поить скот, волос гривы лошади и многое другое, что должен уметь делать по хозяйству мужчины. Для девочек - доить коров, помогать маме по хозяйству, участвовать в приготовлении пищи, уходе за детенышами домашних животных и многое другое. В хозяйство Балдар каждое лето

приезжают помогать и подростки родственников, овладевают навыками чабана. На это лето помощниками были Артем и Сылдыс. Ко всему этому учит отец, старшие братья и сестры - воспитание на примере и взаимное обучение. С подростков двенадцати, четырнадцати лет был почти такой же спрос за труд, как и со взрослых. Такая ситуация отражена в тувинских пословицах: «Эргээ өөрениринден бергээ өөрөн» (Нежность расслабляет, трудности закаляют); «Хол шимчээрге, хырын тодар» (Руки работают, и живот сыт).

Находясь в аале, активно участвуя в трудовой деятельности родителей, дети вырастают сильные, выносливые, физически и духовно здоровые. Этому благоприятствует чудодействующая родовая земля - горы и родники, леса и степи, где формируются чувство красоты, гармонии человека с окружающей природой.

Наши наблюдения и беседы с детьми и взрослыми показывают, что родители создают благоприятные естественные воспитательные условия для получения детьми и молодежью достойного приобщения к истокам традиционных знаний народа, быть наблюдательными, уметь находить решение в трудной жизненной ситуации, стремиться быть полезным и образованным. Выделенные нами в содержании проекта традиционные семейные ценности, такие как человек, семья, родной язык, труд, патриотизм, культура, природа, здоровье, образование интегрированы в культурнообразовательную среду чайлага - кочевой семьи, где родители на своем примере в естественных условиях погружают детей и молодежь в труд животноводства, в аальное хозяйствование, где каждый приобретает навыки самостоятельной жизни.

Для изучения этнопедагогической среды, влияющей на формирование традиционных семейных ценностей у детей и молодежи, в частности: родовых мест, рода, традиционной песенной культуры, как неотъемлемых факторов духовно-нравственного воспитания была проведена этнопедагогическая экспедиция в м. Манчурек Сут-Хольского кожууна.

На примере родословного сообщества потомственного народного хоомейжи РТ Ооржака Хунаштаар-оола в дни празднования 90-летнего юбилея исторического классического исполнителя горлового пения были определены педагогические условия, обеспечивающие приобщение детей к песенной культуре родного народа. Это: преемственность поколений исполнительского мастерства хоомей (горловое пение), влияние кочевого образа жизни, экосистемы, выявление молодых исполнителей через проведение различных конкурсов, фестивалей, симпозиумов исполнительского мастерства детей и молодежи обучение хоомею в образовательных учреждениях республики. Неисчерпаемый опыт народного хоомейжи передается из поколения в поколение, о чем свидетельствуют съемки с места проведения фестиваля горлового пения рода Ооржак (Шыжылаа).

Народно-художественный промысел - еще одна составляющая отражения традиционной культуры, как духовнонравственной семейной ценности. Чтобы понять, как в условиях глобализации из поколения в поколение передается искусство изготовления конской упряжи.

Экспедиция научного коллектива посетила конкурс народных умельцев «Праздник аркана» в с. Баян-Кол Кызылского кожууна, где чувствовалось единение духа и мастерства участников отцов и детей, педагогов и учащихся - юных дарований в древнем искусстве тувинского народа. Он направлен на возрождение старинных методов изготовления конской упряжи, преемственности поколений мастеров, способствующей формированию трудолюбия у детей и молодежи. В данном мероприятии участвовали по два человека, состоящие в родственной связи по передаче этнокультуры своих предков, знаний и опыта следующему поколению (сын с отцом, дедушка с внуком или дядя с племянником). Мероприятие отличалось тем, что были задействованы учащиеся кружков.

Педагоги отметили огромное влияние на мотивацию подростков заниматься изготовлением конской упряжи внедрение дополнительной образовательной программы «Мужской путь» - «Эр чол».

Мастера изготовления конского снаряжения показали свои готовые изделия: чонак (потник), кектешки (нить из тонкой полоски кожи), кижен (конские путы, тренога), эзер (седло), кымчы (кнут), чулар^ген (недоуздук), аргамчы, сыдым (аркан), колун (подпруга), чирим (ремень седла, соединяемый с подпругой), таалын (переметная сумка).

Участникам конкурса предстояло выявить лучшего арканщика, показать технологию изготовления, презентовать свои арканы и конские путы (тренога), рассказать, как они изготовлены. По итогам конкурсов выявлены победители и награждены. В этом году участниками конкурса стали 51 человек - представители сумонов Баян-Кол, Шамбалыг, Кур-Чер, Эрбек, Усть-Элегест, Черби, Кара-Хаак, Терлиг-Хая Кызылского кожууна и даже труднодоступного Монгун- Тайгинского кожууна.

Праздником животноводов традиционно считается «Наадым». Были проведены выезды в образовательные учреждения с целью определения состояния использования традиционной культуры тувинского народа в учебно-воспитательном процессе: с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна. Проведена дискуссия с родителями Детского сада № 5 «Родничок» о проблемах освоения тувинского языка детьми дошкольного возраста, как государственного языка в РТ и кладези культуры тувинского народа и роли родительской общественности в продвижении тувинского языка в социокультурном пространстве села. Кроме этого был изучен опыт педагогического коллектива по воспитанию детей с использованием юрты как средства приобщения к традиционным ценностям тувинской семьи. Изготовление юрты для детского сада - была инициатива самих родителей, как источника культуры. На свои средства с учетом традиционных правил организации пространства в юрте, расположения и использования домашней утвари, мебели, внутреннего оформления юрты родители и педагоги сами изготовили их образцы из разных материалов - создали модель юрты, куда могли приходиться и знакомиться с семейным укладом тувинского народа. Детям и населению села очень понравилась такая инициатива родителей и педагогов. Приходят на экскурсию в «детскую юрту» школьники, гости и население района. Такой новый подход к сотрудничеству родителей, детей и педагогов в приобщении детей к культуре народов совместного проживания - самый действенный опыт воспитания детей.

Выезды в районы и участие в проведении семейных, родовых и народных праздников в республике привели к следующим результатам: использование традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи зависит от самих носителей традиционных ценностей от мотивации передавать опыт поколений сегодняшнему поколению. Потому что в РТ функционирует благоприятная и эффективная культурно-образовательная среда по приобщению детей к традиционным семейным ценностям, отраженным в многовековом опыте и культуре тувинского народа, оказывающая благотворительное влияние на детей и молодежь в освоении тувинского языка и использовании богатейшего духовно-нравственного наследия предков в становлении личности как носителя и творца культуры. действия всех заинтересованных сторон: родовых сообществ, образовательных учреждений от детского сада до вуза, учреждений культуры и искусства, приведут к гармонизации и интеграции культур народа совместного проживания, взаимообогащению культур, росту числа пользователей родного языка и повышению уровня владения, широким повседневным использованием языка во всех социально-культурных, экономических, экологических, правовых и политических сферах.

Собраны и проанализированы материалы 4 экспедиций и 9 выездов в муниципальные образования.

Осуществлены видеосъемки по 19 разным темам для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в целях их использования при создании электронных образовательных ресурсов.

Создание электронных образовательных ресурсов: Разработано 19 видеофильмов по итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов: «Молочное блюдо тувинцев», «Лошадь - верный друг кочевника», «Праздник тувинского чая «Тыва шай байырлалы», «Освящение Оваа рода Ооржак», «Колыбель кочевника», «Изготовление верёвок из гривы лошади», «Вечерняя дойка: связь поколений», «Тувинская национальная одежда - символ народа!», «Праздник зерна», «Тараам турда, тодугла мен!» (Когда есть зерно мое, я сыт!», «Воспитание на чайлаге», «Фестиваль мастеров и умельцев «Праздник аркана»», «Юрта как образовательная среда», «Обсуждение проблем тувинского языка с родителями детского сада», «Национальная борьба Хүреш», «Наадым - праздник животноводов», «Перекочевка на сарлыках», «Гордость тувинского народа - хоомей».

По записанным видеоматериалам исследований подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Подготовлены электронные приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

По итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов подготовлены следующие электронные приложения:

Подготовлены материалы для разработки программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по темам: «Традиционная тувинская семья: история и современность», «Семья - высшая ценность», «Основные понятия в семейной педагогике тувинского народа», «Межпоколенная связь: предки и потомки, родовое сообщество, родственники, родители и дети, внутрисемейные отношения». «Воспитательные функции семьи: отец и мать», «Традиционные семейные ценности».

**Все запланированные в отчетном периоде научные результаты достигнуты: Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах неполного достижения научных результатов)*

**В ходе реализации проекта выполнялись эксперименты с участием лабораторных животных: Нет**

*Описание экспериментов с участием лабораторных животных (цель эксперимента, используемые животные, планируемые процедуры, наличие необходимого для работы и содержания животных персонала, помещений, документации, наличие в организации комиссии по биоэтике, следование этическим принципам). (Перед заполнением данного пункта рекомендуем ознакомиться с Позицией экспертных советов РФ по биоэтике.)*

**1.5. Описание выполненных в отчетном периоде работ и полученных научных результатов для публикации на сайте Агентства по науке Республики Тыва<sup>9</sup>**

<sup>9</sup> До 3 страниц текста, также указываются ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет (url-адреса), посвященные проекту.

*на русском языке (до 3 страниц текста, также указываются ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет ^и-адреса), посвященные проекту)*

Проведены установочные встречи, круглые столы, авторские семинары, встречи родительской общественностью, с учащимися, выступления о результатах реализации проекта на Республиканском научном форуме в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука O+» в 19 муниципальных образованиях республики по проблемам духовнонравственного воспитания детей и молодежи на традиционных семейных ценностях, на которых были определены тенденции, социально-педагогические условия воспитания детей и молодежи, сохранения и развития родного (тувинского) языка как приоритетной семейной ценности.

За отчетный период было исследовано в 9 муниципальных образованиях 38 родовых сообществ, 968 семей, где воспитывается 3414 ребенок, в результате чего была составлена карта родовых сообществ в муниципальных образованиях республики, выявлено: активно действующими родовыми сообществами являются сообщества Монгун- Тайгинского кожууна. Была признана общественная и воспитательная значимость родовых сообществ в проведении обрядов и праздников по приобщению детей и молодежи к традиционным семейным ценностям как факторов духовнонравственного воспитания детей и молодежи.

Организовано 4 научных экспедиций с целью определения состояния формирования в тувинских семьях и родовых сообществах, в образовательных учреждениях традиционных семейных ценностей у детей и молодежи в сельских поселениях и чайлагах (летних пастбищах) по следующему маршруту: с. Бай-Даг Эрзинского кожууна (района), местность Манчурек Сут-Хольского, с. Бай-Хаак Тандинского, с. Баян-Кол Кызылского кожуунов; 9 выездов - командировок для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в с. Целинное Кызылского, с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского, с. Кызыл-Даг Бай-Тайгинского кожуунов Республики Тыва. Осуществлены видеосъемки по 19 разным темам для фиксации семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов в целях их использования при создании электронных образовательных ресурсов в формате видео.

Выезды научного коллектива в районы и участие в проведении семейных, родовых и народных праздников в республике привели к следующим результатам. 1). Использование традиционных семейных ценностей в духовнонравственном воспитании детей и молодежи зависит от самих носителей традиционных ценностей от мотивации передавать опыт поколений сегодняшнему поколению. Потому что в РТ функционирует благоприятная и эффективная культурно-образовательная среда по приобщению детей к традиционным семейным ценностям, отраженным в многовековом опыте и культуре тувинского народа, оказывающая благотворительное влияние на детей и молодежь в освоении тувинского языка и использовании богатейшего духовно-нравственного наследия предков в становлении личности как носителя и творца культуры.2). Действия всех заинтересованных сторон: родовых сообществ, образовательных учреждений от детского сада до вуза, учреждений культуры и искусства, приведут к гармонизации и интеграции культур народа совместного проживания, взаимообогащению культур, росту числа пользователей родного языка и повышению уровня владения, широким повседневным использованием языка во всех социально-культурных, экономических, экологических, правовых и политических сферах.

По итогам видеосъемок, осуществленным во время семейных, родовых праздников, семейных традиций и обрядов. Были созданы видео приложения к учебному пособию «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев». Проведен опрос о состоянии сформированности семейных ценностей у обучающихся по кожуунам (районам) Республики Тыва «Ценности моей семьи». Анкета состоит из 10 вопросов в 5 кл. и из 15 - в 10 кл.,

представляющая собой вопросы открытого типа, чтобы учащиеся ответили своими словами, как сами думают, осознают семейные ценности. Вид анкетирования интернет-опрос.

Были выбраны учащиеся 5, 10 классов в зависимости от возраста детей: 5 кл. - младшие подростки, 10 кл. - старшие подростки. Вопросы были направлены на понимание учащимися семьи как ценности, кто для них родные и близкие люди, семейные традиции и обычаи, значимость родного языка, родной земли, родины, отечества, кто для них является примером для подражания.

Выводы: сегодня можно говорить и о том, что в ответах учащихся имеются ответы, заслуживающие особого внимания. Отрадно, что школьники признают свою защищенность в семье (чувствуют или знают), потому что семья - это место, где любят, где всегда благоприятный «теплый» климат, где понимают, и поддерживают; считают себя опорой и гордостью младших братьев и сестёр, родителей, бабушек и дедушек и т.д., понимают роль и значение семьи в становлении человека в условиях непрерывной взаимосвязи младших и старших ее членов. Необходимо сделать вывод о том, что, действительно, семья является ценностью. В республике, в основном, дети правильно представляют о неразрывности связи поколений.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на проведение исследований, связанных со знанием детьми своей родословной, актуализировать межпоколенную связь как фактор духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, активизировать деятельность родовых сообществ по формированию традиционных семейных ценностей, привития уважения памяти своих предков.

<https://docs.google.com/forms/d/1bFPZOi91xcOGImbjSxUs8e26lqhEGtD4gWC3xh440ns/edit> <https://docs.google.com/forms/d/1fpl8T3UIkVJ7KWO1dgC2No6GqSSNqjifc4UGjqNpipU/edit?pli=1>

Выезды научного коллектива в районы и участие в проведении семейных, родовых и народных праздников в республике привели к следующим результатам:

- использование традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи зависит от самих носителей традиционных ценностей от мотивации передавать опыт поколений сегодняшнему поколению. Потому что в Республике Тыва функционирует благоприятная и эффективная культурно-образовательная среда по приобщению детей к традиционным семейным ценностям, отраженным в многовековом опыте и культуре тувинского народа, оказывающая благотворительное влияние на детей и молодежь в освоении тувинского языка и использовании богатейшего духовно-нравственного наследия предков в становлении личности как носителя и творца культуры.

- действия всех заинтересованных сторон: родовых сообществ, образовательных учреждений от детского сада до вуза, учреждений культуры и искусства, приведут к гармонизации и интеграции культур народа совместного проживания, взаимообогащению культур, росту числа пользователей родного языка и повышению уровня владения, широким повседневным использованием языка во всех социально-культурных, экономических, экологических, правовых и политических сферах.

По результатам были подготовлены и опубликованы следующие работы: Товуу С.С. «Тувинский язык в образовании: вопросы витальности языка» // «Oriental Studies», 2022. №6, (статья в б.д. Скопус, ВАК в печати);

Товуу С.С. Семейное воспитание в Республике Тыва: ключевые вопросы современности: Монография / И.А. Лыкова, А.А. Майер, О.А. Шестакова. - Москва, 2022 (Статья РИНЦ в печати);

Товуу С.С. Защита материнства и детства в Республике Тыва: задачи и перспективы / Вестник Уполномоченных по правам ребенка. - Москва, 2022. (в печати).

***на английском языке***

Description of the work performed in the reporting period and the scientific results obtained for publication on the RSF website

Introductory meetings, round tables, author's seminars, meetings with the parent community, with students, presentations on the results of the project at the Republican Scientific Forum as part of the All-Russian Science Festival "Science O +" at 19 in the municipalities of the republic on the problems of spiritual and moral education of children and young people on traditional family values, on which trends, socio-pedagogical conditions for raising children and youth, preserving and developing the native (Tuvan) language as a priority family value were determined.

During the reporting period, 38 tribal communities, 968 families, where 3414 children are being brought up, were studied in 9 municipalities, as a result of which a map of tribal communities in the municipalities of the republic was compiled, it was revealed that Mongun-Taiginsky kozhuun communities are actively operating tribal communities. The social and educational significance of tribal communities in holding rituals and holidays to familiarize children and youth with traditional family values as factors in the spiritual and moral education of children and youth was recognized.

4 scientific expeditions were organized in order to determine the state of formation in Tuvan families and tribal communities, in educational institutions of traditional family values among children and youth in rural settlements and chailagas (summer pastures) along the following route: with. Bai-Dag of Erzinskogo kozhuun (district), Manchurek area of Sut-Kholsky, with. Bai- Khaak Tandinsky, p. Bayan-Kol of the Kyzyl kozhuuns; 9 trips - business trips to fix family, generic holidays, family traditions and rituals in the village. Tselinnoye Kyzylskogo, with. Saryg-Sep of Kaa-Khemsy, p. Kyzyl-Dag of Bai-Taiginsky kozhuuns of the Republic of Tuva. Video filming was carried out on 19 different topics to record family, tribal holidays, family traditions and rituals in order to use them when creating electronic educational resources in video format. Visits of the scientific team to the regions and participation in holding family, tribal and folk holidays in the republic led to the following results.

1. The use of traditional family values in the spiritual and moral education of children and youth depends on the carriers of traditional values themselves, on the motivation to pass on the experience of generations to today's generation. Because in the Republic of Tuva there is a favorable and effective cultural and educational environment for introducing children to traditional family values, reflected in the centuries-old experience and culture of the Tuvan people, which has a charitable influence on children and youth in mastering the Tuvan language and using the richest spiritual and moral heritage of their ancestors in the formation of personality as a carrier and creator of culture.

2. The actions of all interested parties: tribal communities, educational institutions from kindergarten to university, institutions of culture and art, will lead to the harmonization and integration of the cultures of the people of common residence, mutual enrichment of cultures, an increase in the number of users of the native language and an increase in the level of proficiency, a wide everyday use of the language in all socio-cultural, economic, environmental, legal and political spheres.

According to the results of video filming, carried out during family, generic holidays, family traditions and rituals. Video applications were created for the textbook "Family Pedagogy: Traditional Education of Tuvans".

On the websites of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tuva, the Institute for the Development of the National School, and the institute's youtube channel, electronic educational resources in video format were posted.

Yurt as an educational environment <https://youtu.be/CMesdfHSV0A>

Grain Festival "Taraam turda, todug-la men!" (When there is my grain, I am full!) <https://youtu.be/mmA6jixzGNM>

Tuvan national clothes are a symbol of the people! [https://youtu.be/h\\_anwl0h7Ck](https://youtu.be/h_anwl0h7Ck)  
 Discussion of Tuvan language problems among kindergarten parents <https://youtu.be/oalDsxRMewU>  
 National wrestling "Huresh" <https://youtu.be/r5KqrJlkqS0>  
 Tuvan tea festival "Tyva shay bayrylaly" <https://youtu.be/-YHqaLh-gd4>  
 Consecration of Ovaa of the Oorzhak clan <https://youtu.be/GKTuRlrfAGs>  
 Nomad's Cradle <https://youtu.be/I2I747xj3Vw>  
 Making ropes from a horse's mane [https://youtu.be/D2CfXI0\\_drg](https://youtu.be/D2CfXI0_drg)  
 Chailag Education <https://youtu.be/DF9VeCwe9h4>  
 Evening Milking: Link of Generations <https://youtu.be/Gycg7GkIRug>  
 The horse is a faithful friend of the nomad <https://youtu.be/uJKiBhJhijU>  
 Dairy dish of Tuvans <https://youtu.be/Oh6KagvVzVk>  
 Traditional family values in the Batkar family [https://youtu.be/SLI7KIT\\_CL0](https://youtu.be/SLI7KIT_CL0)  
 Chonar dash - the art of my kind <https://youtu.be/YD2YlcoG94Y>

A survey was conducted on the state of formation of family values among students in kozhuuns (districts) of the Republic of Tyva "The values of my family". The questionnaire consists of 10 questions in 5 cells. and from 15 - in 10 cells, which are open-ended questions, so that students answer in their own words, as they themselves think, are aware of family values.

Type of survey Internet survey.

Students of grades 5 and 10 were selected depending on the age of the children: grade 5. - younger teenagers, 10 cells. - older teenagers. The questions were aimed at students' understanding of the family as a value, who are their relatives and close people, family traditions and customs, the importance of their native language, native land, homeland, fatherland, who is an example for them to follow.

Conclusions: today we can also say that in the answers of students there are answers that deserve special attention. It is gratifying that schoolchildren recognize their security in the family (feel or know), because the family is a place where they love, where there is always a favorable "warm" climate, where they understand and support; consider themselves the support and pride of their younger brothers and sisters, parents, grandparents, etc., understand the role and importance of the family in the development of a person in the context of a continuous relationship between its younger and older members. It is necessary to conclude that, indeed, the family is a value. In the republic, in general, children correctly understand the inseparability of the connection between generations.

In the future, it is necessary to pay attention to conducting research related to children's knowledge of their pedigree, to update the intergenerational communication as a factor in the spiritual and moral development and education of the personality of students, to intensify the activities of tribal communities in the formation of traditional family values, instilling respect for the memory of their ancestors.

<https://docs.google.com/forms/dAbFPZOi91xcOGImbjSxUs8e26lqhEGtD4gWC3xh440ns/edit>

<https://docs.google.com/forms/dAfpI8T3UIkVJ7KWO1dgC2No6GqSSNqjifc4UGjqNpipU/edit7pliA>

Visits of the scientific team to the regions and participation in holding family, tribal and folk holidays in the republic led to the following results: - the use of traditional family values in the spiritual and moral education of children and youth depends on the carriers of traditional values themselves, on the motivation to pass on the experience of generations to today's generation. Because in the Republic of Tuva there is a favorable and effective cultural and educational environment for introducing children to traditional family values, reflected in the centuries-old experience and culture of the Tuvan people, which has a charitable influence on children and youth in mastering the Tuvan language and using the richest spiritual and moral heritage of their ancestors in the formation of personality as a carrier and creator of culture.

- the actions of all interested parties: tribal communities, educational institutions from kindergarten to university, institutions of culture and art, will lead to the harmonization and integration of the cultures of the people of coexistence, mutual enrichment of cultures, an increase in the number of users of the native language and an increase in the level of proficiency, a wide everyday use of the language in all socio-cultural, economic, environmental, legal and political spheres.

Based on the results, the following works were prepared and published: Tovuu S.S. "Tuvan language in education: questions of the vitality of the language" // "Oriental Studies", 2022. No. 6, (article in the database Scopus, VAK in press);

Tovuu S.S. Family education in the Republic of Tyva: key issues of our time: Monograph / I.A. Lykova, A.A. Mayer, O.A. Shestakova. - Moscow, 2022 (RSCI article in press);

Tovuu S.S. Protection of motherhood and childhood in the Republic of Tyva: tasks and prospects / Bulletin of the Commissioners for the Rights of the Child. - Moscow, 2022. (in press).

**1.6. Файл с дополнительными материалами** (при необходимости представления Агентству по науке Республики Тыва дополнительных графических материалов к отчету по проекту, файл размером до 3 Мб в формате pdf).

**1.7. Перечень публикаций в отчетном периоде по результатам проекта** (добавляются из списка публикаций, зарегистрированных участниками проекта)

1. Товуу С.С. (Говуу Б.Б.) Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва Элиста, КИГИ РАН (2022 г.)

2. Товуу С.С. (Говуу Б.Б.) Семейное воспитание в Республике Тыва: ключевые вопросы современности Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (2022 г.)

3. Товуу С.С. (Говуу Б.Б.) Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва Вестник Уполномоченных по правам ребенка (2022 г.)

**1.8. В отчетном периоде возникли исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении проекта:**

*Нет*

(в случае выбора «Да» для каждого результата необходимо указать: авторов результата интеллектуальной деятельности; вид результата интеллектуальной деятельности; название результата интеллектуальной деятельности; дату заявки на регистрацию результата интеллектуальной деятельности; реквизиты (номер патента или свидетельства о государственной регистрации) документа об охране исключительных прав (при наличии); перечень правообладателей)

**1.9. Показатели реализации проекта**

Показатели	Единица измерения	год	
		план <sup>10</sup>	факт
Число <sup>11</sup> членов научного коллектива	человек	4	4
Число исследователей в возрасте до 39 лет (включительно) среди членов научного коллектива	человек	2	2
Число аспирантов (интернов, ординаторов, адъюнктов) очной формы обучения среди членов научного коллектива	человек		0
Количество лиц категории «Вспомогательный персонал»	человек		0

<b>Публикационные показатели реализации проекта (нарастающим итогом)<sup>12</sup></b>	<b>Единица измерения</b>	<b>План<sup>13</sup> / факт</b>	
Количество содержащих результаты исследований по проекту различных публикаций <sup>14</sup> членов научного коллектива в ведущих рецензируемых <sup>15</sup> российских и зарубежных научных изданиях	Ед.	2	2
в том числе:			
в изданиях, индексируемых в библиографических базах данных Web of Science и/или SCOPUS	Ед.	-	1
в изданиях, входящих в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR <sup>16</sup>	Ед.	-	1
в российских изданиях, входящих во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, по SJR <sup>17</sup>	Ед.	-	0
в изданиях, индексируемых в библиографической базе данных RSCI	Ед.	-	2
в изданиях, индексируемых в иных зарубежных библиографических базах данных	Ед.	-	0
Количество публикаций <sup>10</sup> с учетом квартилей	Ед.	2	3

*Плановые значения указываются только для показателей, предусмотренных соглашением.*

*Показатели кадрового состава научного коллектива рассчитываются как округленное до целого отношение суммы количества месяцев, в которых действовали в отчетном периоде в отношении членов научного коллектива приказы о составе научного коллектива, к количеству месяцев, в которых действовало в отчетном периоде соглашение.*

*Значения показателей формируются автоматически на основе данных, представленных в форме 2о (накопительным итогом). Показатели публикационной активности приводятся в отношении публикаций, имеющих соответствующую ссылку на поддержку Республикой Тыва и на организацию (в последнем случае – за исключением публикаций, созданных в рамках оказания услуг сторонними организациями).*

*Плановые значения указываются только для показателей, предусмотренных соглашением.*

*К указанным публикациям не относятся публикации, направленные в издательство до начала практической реализации проекта (до заключения грантового соглашения); публикации типа «тезисы».*

<sup>15</sup> *Издания, индексируемые в библиографических зарубежных базах данных публикаций и/или Russian Science Citation Index (RSCI).*

*Принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>.*

*Принадлежность издания к Q2 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>.*

<sup>10</sup> Указанное количество публикаций может изменяться в случае принятия экспертным советом РНФ решения об отказе учета публикации в качестве отчетной или отказа от действия повышающих коэффициентов в отношении публикации в случае принадлежности издания к Q1 или Q2.

**1.10. Информация о представлении достигнутых научных результатов на научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах и пр.)** (в том числе форма представления – приглашенный доклад, устное выступление, стендовый доклад)

1. На базе Гимназии №9 г. Кызыла был проведен авторский обучающий семинар для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы по народоведению «Улусчу ужурлар» с 1 по 9 классы. В рамках семинара была прочитана лекция «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся» руководителя проекта Шаалы А.С. (7-9 ноября 2022 г.);
2. Участие в работе научно-практической конференции «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования» с докладом «Этнокультурная составляющая содержания Программы воспитания» руководителя проекта Шаалы А.С. (3-4. 10.2022);
3. Участие в работе Республиканского научного форума в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука О+» состоялась презентация проекта, представлены результаты экспедиций для участников форума по проекту РНФ на тему: «Социально-педагогические условия использования традиционных семейных ценностей в духовнонравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва» и встреча с учащимися МБОУ СОШ №11 г. Кызыла о значимости познания, осознания и присвоения традиционных семейных ценностей на родном языке (рук. проекта Шаалы А.С.);
4. Участие на II Межрегиональном научно-практическом семинаре «Традиционная культура как средство воспитания» (Горно-Алтайск, ГАУ - МБОУ Яконурская СОШ) на круглом столе «Традиционная культура в воспитании современных детей» с докладом о традиционных семейных ценностях на тему: «Реализация этнопедагогической концепции воспитания Г.Н. Волкова в системе образования Республики Тыва» (рук. проекта Шаалы А.С.)

**1.11. Все публикации, информация о которых представлена в пункте 1.9, имеют указание на получение финансовой поддержки от Республики Тыва:** *Да*  
(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)

**1.12. Информация (при наличии) о публикациях в СМИ, посвященных результатам проекта, с упоминанием Агентства по науке Республики Тыва:** *Да*

**1.12.1. Наименование СМИ:** Журнал «Башкы»

**Заголовок (название):** О результатах реализации гранта РНФ «Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва»

**Выходные данные публикации о проекте:** 2022 год (в печати)

**1.12.2. Ссылка на адрес в сети Интернет (при наличии).**

**1.13. Изменялся ли в отчетном периоде состав основных исполнителей проекта:**

*Нет*

(в случаях изменения состава основных исполнителей проекта, указанных в заявке на участие в конкурсе в составе отчета, представляются сведения об исключении членов научного коллектива из состава основных исполнителей и о новых основных исполнителях проекта в соответствии с формой 2 приложения № 1 к конкурсной документации о проведении конкурса)

**1.14. Форма трудового договора с руководителем проекта соответствует указанной в исходной заявке на участие в конкурсе)**

*Да*

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать исчерпывающие пояснения о причинах не выполнения данного обязательства).*

Заключенный с руководителем проекта трудовой (срочный трудовой) договор предусматривает продолжительность рабочего времени исходя из ежедневного или еженедельного графика работы (за исключением (ст. 104 ТК РФ) работников, занятых на круглосуточных непрерывных работах, а также на других видах работ, где по условиям производства (работы) не может быть соблюдена установленная ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени).

В случае осуществления работы в режиме гибкого рабочего времени (ст. 102 ТК РФ), была обеспечена отработка руководителем проекта суммарного количества рабочих часов в течение рабочего дня или недели.

Руководитель проекта при его реализации проживает и осуществляет трудовую деятельность на территории Российской Федерации. Организация своевременно информировала Агентство по науке Республики Тыва о предоставлении руководителю проекта отпуска (отпусков) без сохранения заработной платы длительностью более 30 дней в календарном году.

*Да*

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах нарушения условий грантового соглашения, норм ТК РФ, а также о принимаемых мерах по их устранению)*

**1.15. Изменялся (выполнен в полном объеме) ли в отчетном году План работ научного исследования?**

*Нет*

Перечень работ из Плана научного исследования, которые не были выполнены в связи с объективными обстоятельствами (описание работы из Плана научного исследования, подробное пояснение о приведших к невыполнению обстоятельствах).

*Статьи дорабатываются по замечаниям главного редактора*

Объем средств, запланированный для выполнения вышеуказанных работ из Плана научного исследования.

0

Перечень работ, которые были выполнены досрочно взамен невыполненных в связи с объективными обстоятельствами (описание работы из Плана научного исследования).

*Разработана дополнительная образовательная программа для 8-9 кл. "Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа"*

**1.16. Реализация проекта была направлена на проведение исследований в целях развития новых для научных коллективов тематик (в том числе, на определение объекта и предмета исследования, составление плана исследования, выбор методов исследования) и формирование исследовательских команд.**

Да

(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах нарушения условий грантового соглашения)

**1.17. Результаты исследований по проекту представлены в виде доклада на очной научной конференции, тематика которой включает в себя тематику проекта.**

Да

(в случае выбора «Да» необходимо указать ссылку на Программу конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Ссылка на Программу конференции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://antuva.ru/press-center/novosti-agentstva/v-tuve-proshel-respublikanskiy-nauchnyy-forum/>

**Настоящим подтверждаю:**

- самостоятельность и авторство текста отчета о выполнении проекта;
- при обнародовании результатов, полученных в рамках поддержанного Республикой Тыва проекта, научный коллектив ссылался на получение финансовой поддержки проекта от Республики Тыва и на организацию, на базе которой выполнялось исследование;
- согласие с опубликованием Агентством по науке Республики Тыва сведений из отчета (итогового отчета) о выполнении проекта, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проект не имеет других источников финансирования;
- проект не является аналогичным<sup>11</sup> по содержанию проекту, одновременно финансируемому из других источников.

**Подпись руководителя проекта**

\_\_\_\_\_/А.С. Шаалы/

**ФОРМА 2о**

**Сведения<sup>12</sup> о публикациях по результатам проекта № 22-28-20512**

**«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва», в 2022 году**

*(заполняется отдельно на каждую публикацию, для формирования п.1.7. отчета)*

*Указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав.*

*Сведения о публикациях регистрируются в разделе «Публикации» персональной страницы пользователя в ИАС РНФ. В карточке публикации все данные приводятся на языке и в форме,*

<sup>11</sup> Проекты, аналогичные по целям, задачам, объектам, предметам и методам исследований, а также ожидаемым результатам. Экспертиза на совпадение проводится Агентством по науке Республики Тыва.

<sup>12</sup> Приводится в отношении публикаций, имеющих соответствующую ссылку на поддержку РНФ. <sup>21</sup>

Указываются в порядке, приведенном в публикации в формате Фамилия ИО, Фамилия2 И2О2, ... <sup>22</sup>

Можно получить, зарегистрировавшись по адресу [www.ResearcherID.com](http://www.ResearcherID.com).

используемой базами данных «Сеть науки» (Web of Science Core Collection), «Скопус» (Scopus), RSCI и/или РИНЦ, каждая статья упоминается только один раз (независимо от языков опубликования). Прилагается скрин-шот страниц ИАС РНФ

## 2.1. Авторы публикации

на русском языке: *Товуу С.С.*

на английском языке<sup>21</sup>: **Tovuu S.S.**

WoS Researcher ID<sup>22</sup> (при наличии): ---

Scopus AuthorID<sup>13</sup> (при наличии): ---

ORCID<sup>14</sup> (при наличии): <https://orcid.org/0000-0002-0231-5140>

SPIN-код<sup>15</sup> (при наличии): 8551-6955

РИНЦ AuthorID<sup>16</sup> (при наличии): [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=503442](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=503442)

**В состав авторов публикации входит аспирант(ы) (интерн, ординатор, адъюнкт) очной формы обучения**

*Нет*

## 2.2. Название публикации

Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва

## 2.3. Год публикации

2022

## 2.4. Ключевые слова

Традиционные семейные ценности, дети, молодежь, духовно-нравственное воспитание

## 2.5. Вид публикации

*статья*

## 2.6. Выходные данные публикации (номер, том, выпуск, страницы, реквизиты документа о регистрации исключительных прав)

Тувинский язык в образовании: вопросы витальности языка // Oriental Studies. 2022.№6

Дата поступления публикации в издательство (при наличии): ---

Дата принятия публикации в печать (принятия к публикации): 18.11.2022

Месяц и год публикации: 12.2022

Адрес полнотекстовой электронной версии публикации (URL) в открытом источнике (при наличии): ---

<sup>13</sup> Scopus AuthorID формируется в базе данных Scopus автоматически при появлении у автора хотя бы одной статьи в данной базе. AuthorID указан в авторском профиле, который становится доступен если при поиске автора в базе данных Scopus (Author Search) в результатах поиска нажать на фамилию автора.

<sup>14</sup> Можно получить, зарегистрировавшись по адресу orcid.org.

<sup>15</sup> SPIN-код указан в авторском профиле, который становится доступен, если при поиске автора в базе данных РИНЦ в результатах поиска нажать на фамилию автора.

<sup>16</sup> РИНЦ AuthorID указан в авторском профиле, который становится доступен, если при поиске автора в базе данных РИНЦ в результатах поиска нажать на фамилию автора. <sup>27</sup> Цифровой идентификатор объекта (digital object identifier).

2.7. DOI (при наличии): ---  
 Accession Number WoS<sup>17</sup> (при наличии): ---  
 Scopus EID<sup>18</sup> (при наличии): ---

2.8. Еще не опубликована, но имеется подтверждение<sup>19</sup> издательства о принятии в печать (принятия к публикации) (указывается в случае официального принятия к публикации в последующих изданиях, положительного решения о регистрации исключительных прав)<sup>20</sup>

Письмо из редакции или издательства с извещением об официальном принятии рукописи к публикации<sup>21</sup>.

2.9 Название издания (для монографий также указываются название издательства, город) Элиста, КИГИ.

ISSN ---

e-ISSN ---

ISBN (при наличии) ---

2.10. Издание индексируется базой данных Web of Science Core Collection:

Нет

**Издание индексируется базой данных Scopus:**

Да

**Издание индексируется базой данных Russian Science Citation Index:**

Да

**Издание индексируется базой данных РИНЦ:**

Да

Издание индексируется иными зарубежными базами данных: ---

2.11. Импакт-фактор издания<sup>22</sup> ---

**Издание входит в первый квартиль (Q1) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR<sup>23</sup>**

Да

<sup>17</sup> Accession Number формируется в базе данных Web of Science автоматически при индексации публикации в данной базе. Accession Number указан в профиле публикации, который становится доступен если при поиске публикации в базе данных Web of Science в результатах поиска нажать на наименование публикации.

<sup>18</sup> Scopus EID формируется в базе данных Scopus автоматически при индексации публикации в данной базе. Scopus EID указан в адресной строке страницы, возникающей, если нажать на название публикации в базе данных Scopus.

<sup>19</sup> К указанным подтверждениям **не относятся** письмо издательства о принятии публикации для рассмотрения, письма рецензентов.

<sup>20</sup> Для принятых к публикации материалов п. 2.7 не заполняется.

<sup>21</sup> В формате pdf, до 3 Мб, в том числе электронное письмо.

<sup>22</sup> По JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition, для Scopus – CiteScore (при отсутствии индексирования в Web of Science Core Collection).

<sup>23</sup> Принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>.

**Российское издание входит во второй квартиль (Q2) по импакт-фактору JCR Science Edition или JCR Social Sciences Edition по SJR<sup>24</sup>**

*Нет*

**2.12. Публикация аффилирована с организацией:**

*Да*

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства и о том, имеют ли отношение к финансированию работ по проекту иные организации с которыми аффилирована публикация)*

**2.13. В публикации: В качестве источника финансирования исследования указан проект Агентства по науке Республики Тыва:**

*Да*

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)*

**Указаны иные источники финансирования (в том числе указаны несколько проектов Российского научного фонда), помимо данного проекта Российского научного фонда и Республики Тыва:**

*Нет*

*(в случае выбора «Да» необходимо дать пояснения о том, какие работы выполнялись не за счет данного проекта, как это отражено в публикации (в случаях, если в тексте публикации не отражено за счет каких источников выполнялись отдельные работы – пояснения о причинах отсутствия такой информации и о том, какие работы выполнялись не за счет данного проект))*

**2.14. Файл с текстом публикации (для материалов в открытом доступе, можно не размещать; для монографий представляются отдельные страницы с выходными данными и информацией о поддержке Республикой Тыва; размер до 3 Мб в формате pdf)**

---

**Подпись руководителя проекта**

\_\_\_\_\_/А.С. Шаалы/

<sup>24</sup> Принадлежность издания к Q1 в Scopus определяется по базе данных <http://www.scimagojr.com/>.

**План работы на 2023 год и ожидаемые результаты  
по проекту № 22-28-20512  
«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей  
и молодежи в Республике Тыва»**

*(представляется для проектов, работа над которыми в соответствии с исходной заявкой на участие в конкурсе должна быть продолжена в следующем году)*

**3.1. План работы на 2023 год (в том числе указываются запланированные командировки по проекту), от 1 до 5 стр.**

*Подготовка к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций*

*4.1. Разработка программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; приведение в соответствие содержания модулей учебного пособия и электронных ресурсов; подборка иллюстраций к учебному пособию.*

*4.2. Издание программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;*

*4.3. Презентация программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».*

*5. Разработка нормативно-правовых актов в Республике Тыва: Концепций государственной семейной политики в Республике Тыва. Определение методологических подходов к разработке Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва.*

*6. Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла*

*6.1. Реализация курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»:*

*- проведение курса повышения квалификации учителей народоведения по программе;*

*- разработка презентаций к занятиям;*

*- проведение школьного фестиваля колыбельной песни среди молодых мам, родителей гимназии;*

*6.2. Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогике Гимназии №9 г. Кызыла:*

*1. Презентация учебно-производственной мастерской по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».*

*2. Обучение технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебно-производственной мастерской “Тыва хегжум херекселдери” и проведение конкурса первых проектов обучающихся по изготовлению тувинских национальных инструментов.*

*3. Обучение технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари в учебнопроизводственной швейной мастерской.*

*4. Обучение технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тывы “Оргаадай-женьшень”.*

*5. Проведение школьной научно-практической конференции школьников «вгбе еереди (заветы предков)»*

*6. Внедрение дополнительных образовательных программ «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Технология*

приготовления тувинских национальных блюд «Эне чеми», «Весь мир - театр», «страницах тувинской литературы: народные традиции на»,

#### 7.1. Организационная работа по реализации проекта:

1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2023 год;

2. Презентация результатов проекта широкой общественности.

Размещение в СМИ Республики Тыва, на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

**3.2. Ожидаемые в конце 2023 года конкретные научные результаты** (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов и оценить степень выполнения заявленного в проекте плана работы), от 1 до 5 стр.

4) Подготовлены к изданию программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» по итогам научных этнопедагогических экспедиций

4.1. Разработаны программы и учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»; приведены в соответствие содержание модулей учебного пособия и электронные ресурсы; подобраны иллюстрации к учебному пособию.

4.2. Изданы программы и учебное пособие «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»;

4.3. Представлены содержания, форм и методов освоения программы и учебного пособия «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

5) Разработаны нормативно-правовые акты в Республике Тыва: «Концепция государственной семейной политики в Республике Тыва». Определены методологические подходы к разработке Концепции государственной семейной политики в Республике Тыва.

6) Реализован курс «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» на базе Ресурсного Центра этнопедагогике при Гимназии №9 г. Кызыла.

6.1. Реализован курс «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев»:

- проведен курс повышения квалификации учителей народоведения по программе;

- разработаны презентации для учителей по темам курса;

- проведен школьный фестиваль колыбельной песни среди молодых мам, родителей Гимназии № 9 г. Кызыла.

6.2. Функционирование учебно-производственных мастерских при Ресурсном центре этнопедагогике Гимназии №9 г. Кызыла:

1. Функционирование учебно-производственной мастерской по методике и технологии изготовления блюд из национальной кухни «Эне чеми».

2. Будет организовано обучение технологии изготовления национальных музыкальных инструментов в учебнопроизводственной мастерской "Тыва хегжүм херекселдери" и проведен конкурс первых проектов обучающихся по изготовлению тувинских национальных инструментов.

3. Будут освоены технологии изготовления национальной одежды и предметов быта, одежды и утвари в учебнопроизводственной швейной мастерской.

4. Освоены технологии сбора, состава трав, хранения и применения лекарственных трав Тувы "Оргаадай-женьшень".

5. Проведена школьная научно-практическая конференция школьников «вгбе еереди (заветы предков)»

6. Внедрены дополнительные образовательные программы «Правила поведения на основе учений буддизма», «Друзья тувинской юрты», «Литературное краеведение», «Технология приготовления тувинских национальных блюд «Эне чеми», «Весь мир - театр», «страницах тувинской литературы: народные традиции»,

7) Организационная работа по реализации проекта:

1. Реализация проекта в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Тыва "Об утверждении плана мероприятий "дорожной карты" по реализации проекта на территории республики на 2023 год;

2. Представлены результаты проекта широкой общественности. Размещено в СМИ Республики Тыва, в журнале «Баикы», на каналах "Тува 24", на сайтах Министерства образования и науки Республики Тыва, Института развития национальной школы, youtube канале института.

3.3. Файл<sup>25</sup> с дополнительной информацией (при необходимости)

Подпись руководителя проекта

\_\_\_\_\_/А.С. Шаалы/

ФОРМА 4о

**Запрашиваемое финансирование по проекту № 22-28-20512  
«Традиционные семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи в Республике Тыва», на 2023 год**

4.1. Планируемые расходы по проекту за счет средств, предоставляемых Республикой Тыва на следующий год<sup>37</sup> (тыс. руб.)

№ п.п.	Направления расходования средств гранта	Сумма расходов (тыс. руб. <sup>38</sup> )
	ВСЕГО <sup>39</sup>	300
	Вознаграждение членов научного коллектива (с учетом страховых взносов, налогов (при наличии), без лиц категории «вспомогательный персонал»),	52
	в том числе:	
	вознаграждение членов научного коллектива – исследователей в возрасте до 39 лет (включительно) <sup>40</sup>	19
	Вознаграждение лиц категории «вспомогательный персонал» (с учетом страховых взносов, налогов (при наличии))	0

<sup>25</sup> С графиками, фотографиями, рисунками и иной информацией о содержании проекта. В формате pdf, до 3 Мб.

	Оплата <sup>41</sup> отпусков и выплаты компенсаций за неиспользованные отпуска лицам, являвшимся членами научного коллектива или лицами категории «вспомогательный персонал» (с учетом страховых взносов, налогов (при наличии)), оплата недоимки <sup>42</sup> по страховым взносам	0
1.	Итого вознаграждение (с учетом страховых взносов, налогов (при наличии))	52
2.	Оплата научно-исследовательских работ сторонних организаций, направленных на выполнение научного проекта <sup>43</sup>	45
3.	Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимых для проведения научного исследования (включая обучение работников, монтажные, пуско-наладочные и ремонтные <sup>44</sup> работы)	50
4.	Расходы на приобретение материалов и комплектующих для проведения научного исследования	24
5.	Иные расходы для целей выполнения проекта	99
6.	Накладные расходы организации <sup>45</sup>	30

37 Без учета неиспользованного остатка средств гранта предыдущих лет на начало планируемого года.

38 Без разделителей, с одним знаком после запятой.

39 Носит информационный характер. Заполняется в случае предоставления средств региона в соответствии с отдельным соглашением. В соответствии с требованиями региона может устанавливаться иная структура расходов финансирования региона.

40 Без разделителей, с одним знаком после запятой.

41 Не может превышать объемов, предусмотренных соглашением на планируемый год.

42 Имеет информационный характер.

43 Указывается для лиц, которые не будут привлекаться в планируемом периоде к реализации проекта.

44 Возникшей по действующему грантовому соглашению.

45 Не более значений, предусмотренных соглашением.

46 Не связанные с осуществлением текущей деятельности организации.

47 Не могут превышать значений, предусмотренных соглашением.

#### 4.2. Расшифровка планируемых расходов

по п.1 - указывается общая сумма вознаграждения с учетом страховых взносов, налогов (при наличии); **104000**

по п.2 – приводится перечень планируемых договоров (счетов) со сторонними организациями с указанием предмета и суммы каждого договора.

**Планируется заключить один договор с издательством "Офсет"**

по п.3 – представляется перечень планируемых к закупке оборудования и иного имущества, необходимых для проведения научного исследования.

**Планируется закупка одного оборудования**

по п.5 – приводится классификация иных затрат на цели выполнения проекта, в том числе - расходы на командировки, связанные с выполнением проекта или представлением результатов проекта, оплату услуг связи, транспортных услуг, иное; расходы не расшифровываются.

**Оплата транспортных услуг, ГСМ**

Подпись руководителя проекта

\_\_\_\_\_/А.С. Шаалы/

Подпись руководителя организации (уполномоченного представителя, действующего на основании доверенности (письменного уполномочия))<sup>26</sup>,

печать (при ее наличии) организации.

ФОРМА 5о

### Информация об исполнителях проекта

*Информация о членах научного коллектива (в том числе руководителя проекта) по п. 1-14 заполняется на каждого члена научного коллектива, указанного в приказе (приказах) о формировании научного коллектива*

1. ФИО члена научного коллектива

**Монгуш Айлана Витальевна**

2. Месяц, год рождения

**05.1988**

3. Должность<sup>27</sup>

**Младший научный сотрудник**

4. Ученая степень на дату представления отчета (без ученой степени, кандидат наук, доктор наук)

**Без ученой степени**

5. Являлся на момент подписания соглашения работником организации:

**Нет**

6. Статус **аспирант очной формы обучения, исследователь в возрасте до 39 лет (включительно), российский ученый**

Статус «исследователь в возрасте до 39 лет (включительно)» изменился в отчетном периоде:

**Нет**

*(в случае, если выбрано «Да» указывается дата изменения статуса) Дата изменения статуса.*

7. Форма отношений с организацией (трудовой договор)

**Трудовой договор:**

по основному месту работы<sup>28</sup> (ст. 57 ТК РФ); работы выполняются по совмещению профессий<sup>29</sup> **по внешнему совместительству (доля ставки 0.25)** (ст. 282 ТК РФ); *При*

<sup>26</sup> В случае подписания формы уполномоченным представителем организации (в т.ч. – руководителем филиала) к печатному экземпляру отчета прилагается доверенность (копия письменного уполномочия или доверенности, заверенная печатью организации (при наличии)).

<sup>27</sup> При наличии трудового договора с организацией.

<sup>28</sup> Указывается в случае, если у члена научного коллектива основное место работы в организации и **единственная** трудовая функция – выполнение работ по проекту.

<sup>29</sup> Организацией составлено **дополнительное соглашение** к уже имеющемуся трудовому договору в части выполнения дополнительной работы, при этом: работник не освобождается от основной работы, предусмотренной трудовым договором; дополнительная работа выполняется **за дополнительную плату**;

превышении размера среднего за отчетный период приведенного к полной ставке вознаграждения суммы в 1 млн рублей в месяц (с начислениями) необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения: **0**

Если в отчетном периоде вознаграждение (с начислениями) превышает 15,0 тыс. рублей в календарные сутки необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения: **0**

8. Дата включения в состав научного коллектива (по приказу)

**14.04.2022**

9. Реквизиты документа о включении в состав научного коллектива

**Приказ №18/1 от 14.04.2022**

10. Дата исключения из состава научного коллектива (при наличии)

---

11. Реквизиты документа об исключении из состава научного коллектива (при наличии)

---

12. Перечень дат и реквизитов иных приказов об изменении состава научного коллектива (при наличии)

**0**

13. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. (если изменялся статус<sup>64</sup> - до изменения статуса, в том числе в месяц, когда изменился статус)

**0**

14. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. после изменения статуса (заполняется в случае изменений статуса)

**0**

1. ФИО члена научного коллектива

**Товуу Сайзана Сергеевна**

2. Месяц, год рождения

**11.1981**

3. Должность<sup>30</sup>

**Ведущий научный сотрудник**

4. Ученая степень на дату представления отчета (без ученой степени, кандидат наук, доктор наук)

**Кандидат наук**

5. Являлся на момент подписания соглашения работником организации:

**Да**

6. Статус **российский ученый**

Статус «исследователь в возрасте до 39 лет (включительно)» изменился в отчетном периоде:

**Да, статус сменился по возрасту**

(в случае, если выбрано «Да» указывается дата изменения статуса)

Дата изменения статуса.

**18.11.2022**

7. **Форма отношений с организацией** (трудовой договор)

получено **письменное согласие** работника на выполнение дополнительной работы; дополнительная работа выполняется **в пределах рабочего времени**, установленного по основной работе. <sup>64</sup> Пункт 6.10.6.

<sup>30</sup> При наличии трудового договора с организацией.

**Трудовой договор:**

по основному месту работы<sup>31</sup> (ст. 57 ТК РФ); работы выполняются по совмещению профессий<sup>32</sup>

*РФ необходимо дать пояснения о причинах и о принимаемых мерах по устранению данного нарушения*

**по внешнему совместительству** (доля ставки **0.25**) (ст. 282 ТК РФ);

*При превышении размера среднего за отчетный период приведенного к полной ставке вознаграждения суммы в 1 млн рублей в месяц (с начислениями) необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

*Если в отчетном периоде вознаграждение (с начислениями) превышает 15,0 тыс. рублей в календарные сутки необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

8. Дата включения в состав научного коллектива (по приказу)

**14.04.2022**

9. Реквизиты документа о включении в состав научного коллектива

**Приказ №18/1 от 14.04.2022**

10. Дата исключения из состава научного коллектива (при наличии)

---

11. Реквизиты документа об исключении из состава научного коллектива (при наличии)

---

12. Перечень дат и реквизитов иных приказов об изменении состава научного коллектива (при наличии)

**0**

13. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. (если изменялся статус<sup>64</sup> - до изменения статуса, в том числе в месяц, когда изменился статус)

**0**

14. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. после изменения статуса (заполняется в случае изменений статуса)

**0**

1. ФИО члена научного коллектива

**Херел Алимаа Хензиг-ооловна**

2. Месяц, год рождения

**05.1976**

3. Должность<sup>33</sup>

<sup>31</sup> Указывается в случае, если у члена научного коллектива основное место работы в организации и **единственная** трудовая функция – выполнение работ по проекту.

<sup>32</sup> Организацией составлено **дополнительное соглашение** к уже имеющемуся трудовому договору в части выполнения дополнительной работы, при этом: работник не освобождается от основной работы, предусмотренной трудовым договором; дополнительная работа выполняется **за дополнительную плату**; получено **письменное согласие** работника на выполнение дополнительной работы; дополнительная работа выполняется **в пределах рабочего времени**, установленного по основной работе. <sup>64</sup> Пункт 6.10.6.

<sup>33</sup> При наличии трудового договора с организацией.

**Ведущий научный сотрудник**

4. Ученая степень на дату представления отчета (без ученой степени, кандидат наук, доктор наук)

**Кандидат наук**

5. Являлся на момент подписания соглашения работником организации:

**Да**

**6. Статус российский ученый**

Статус «исследователь в возрасте до 39 лет (включительно)» изменился в отчетном периоде:

**Нет**

*(в случае, если выбрано «Да» указывается дата изменения статуса)* Дата изменения статуса.

7. **Форма отношений с организацией** (трудовой договор, гражданско-правовой договор) РФ необходимо дать пояснения о причинах и о принимаемых мерах по устранению данного нарушения;

**по внутреннему совместительству** (доля ставки **0.25**) (ст. 282 ТК РФ);

*При превышении размера среднего за отчетный период приведенного к полной ставке вознаграждения суммы в 1 млн рублей в месяц (с начислениями) необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

*Если в отчетном периоде вознаграждение (с начислениями) превышает 15,0 тыс. рублей в календарные сутки необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

8. Дата включения в состав научного коллектива (по приказу)

**14.04.2022**

9. Реквизиты документа о включении в состав научного коллектива

**Приказ №18/1 от 14.04.2022**

10. Дата исключения из состава научного коллектива (при наличии)

---

11. Реквизиты документа об исключении из состава научного коллектива (при наличии)

---

12. Перечень дат и реквизитов иных приказов об изменении состава научного коллектива (при наличии)

**0**

13. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. (если изменялся статус<sup>64</sup> - до изменения статуса, в том числе в месяц, когда изменился статус)

**0**

14. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. после изменения статуса (заполняется в случае изменений статуса)

**0**

---

1. ФИО члена научного коллектива

**Шаалы Алевтина Сугдуровна**

2. Месяц, год рождения

**04.1955**

3. Должность<sup>34</sup>

**Ведущий научный сотрудник**

4. Ученая степень на дату представления отчета (без ученой степени, кандидат наук, доктор наук)

**Кандидат наук**

5. Являлся на момент подписания соглашения работником организации:

**Да**

6. Статус **российский ученый**

Статус «исследователь в возрасте до 39 лет (включительно)» изменился в отчетном периоде:

**Нет**

*(в случае, если выбрано «Да» указывается дата изменения статуса)* Дата изменения статуса.

7. **Форма отношений с организацией** (трудовой договор, гражданско-правовой договор) РФ необходимо дать пояснения о причинах и о принимаемых мерах по устранению данного нарушения;

**по внутреннему совместительству (доля ставки 0.25) (ст. 282 ТК РФ);**

*При превышении размера среднего за отчетный период приведенного к полной ставке вознаграждения суммы в 1 млн рублей в месяц (с начислениями) необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

*Если в отчетном периоде вознаграждение (с начислениями) превышает 15,0 тыс. рублей в календарные сутки необходимо представить экономическое обоснование такого уровня вознаграждения:*

**0**

8. Дата включения в состав научного коллектива (по приказу)

**14.04.2022**

9. Реквизиты документа о включении в состав научного коллектива

**Приказ №18/1 от 14.04.2022**

10. Дата исключения из состава научного коллектива (при наличии)

---

11. Реквизиты документа об исключении из состава научного коллектива (при наличии)

---

12. Перечень дат и реквизитов иных приказов об изменении состава научного коллектива (при наличии)

**0**

13. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. (если изменялся статус<sup>64</sup> - до изменения статуса, в том числе в месяц, когда изменился статус)

**0**

14. Сумма вознаграждения с начислениями, тыс. руб. после изменения статуса (заполняется в случае изменений статуса)

**0**

15. Файл с заверенными копиями приказов о составе (изменении состава) научного коллектива<sup>35</sup> (размером до 3 Мб в формате pdf, приказы представляются в отчет единым файлом)

<sup>34</sup> При наличии трудового договора с организацией.

16. Доля членов научного коллектива в возрасте до 39 лет (включительно) в общей численности членов научного коллектива составляла не менее 50 процентов в течение всего отчетного периода:

**Нет**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)*

**В ходе реализации проекта одному из членов исполнителей гранта Товуу С.С. исполнилось 40 лет – 18.11.2022 году.**

17. Членом научного коллектива проекта не являлся ученый, в любом качестве одновременно <sup>36</sup> принимавший участие в реализации более чем двух <sup>37</sup> проектов, поддержанных Агентством по науке Республики Тыва:

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)*

18. Членом научного коллектива проекта не являлся работник организации, в непосредственном административном подчинении которого находится руководитель проекта.

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)*

19. Основным исполнителем проекта не являлся ученый, лишенный <sup>38</sup> такого права на определенный срок вследствие досрочного прекращения ранее поддержанного проекта Фонда по решению правления Фонда и Республикой Тыва.

**Да / Нет**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах невыполнения данного обязательства)*

20. Общее число членов научного коллектива (вместе с руководителем проекта) в течение отчетного периода оставляло от 2 до 4 человек.

**Да**

<sup>35</sup> Данные документы в виде заверенных организацией бумажных копий представляются в составе отчета. Представляются все приказы, на основе которых в отчетном периоде формировался научный коллектив (в том числе прошлых лет).

<sup>36</sup> В течение календарного месяца получавший вознаграждение (выполнявший работы по договору гражданско-правового характера) по трем и более проектам, поддержанных Республикой Тыва.

<sup>37</sup> Руководитель любого проекта Фонда может одновременно дополнительно руководить одним проектом, отобранным Фондом при проведении скоординированных с иностранными партнерами конкурсов, и участвовать в одном проекте Фонда в качестве исполнителя.

<sup>38</sup> Перечень оснований для лишения права участия в проектах в качестве основного исполнителя представлен на сайте Фонда [www.rscf.ru](http://www.rscf.ru) в подразделе «Отдельные решения попечительского совета» раздела «Документы». <sup>69</sup> Показатели кадрового состава научного коллектива рассчитываются автоматически на основе данных, представленных в пункте 6.13 формы 60 как округленное до целого отношение суммы количества месяцев, в

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать исчерпывающие пояснения о причинах не выполнения данного обязательства (п. 2.6.3 соглашения) и о сроках возможного устранения данного нарушения).*

21. Форма трудового договора с руководителем проекта соответствует указанной в исходной заявке на участие в конкурсе

**Да / Нет**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать исчерпывающие пояснения о причинах не выполнения данного обязательства).*

22. Организация выполняла иные условия соглашения и требования законодательства: своевременно на основании письменного решения (заявки) руководителя проекта устанавливала приказом состав (изменение состава) научного коллектива; заключала с членами научного коллектива гражданско-правовые или трудовые (срочные трудовые) договоры, при необходимости дополняла действующие гражданско-правовые или трудовые договоры с членами научного коллектива в соответствии с соглашением (для руководителя проекта – трудовой (срочный трудовой) договор), при необходимости поручила членам научного коллектива выполнение проекта в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации ;

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах нарушений и о принимаемых мерах по их устранению)*

23. Заключенный с руководителем проекта трудовой (срочный трудовой) договор предусматривает продолжительность рабочего времени исходя из ежедневного или еженедельного графика работы.

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать обоснование в соответствии со ст. 104 ТК РФ)*

24. Руководитель проекта при его реализации проживает и осуществляет трудовую деятельность на территории Российской Федерации.

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах нарушения норм ТК РФ и о принимаемых мерах по их устранению)*

25. Гражданско-правовые договоры (при наличии) или дистанционные трудовые договоры с членами научного коллектива и лицами категории «вспомогательный персонал» в техническом задании (в поручении на выполнение конкретных работ по трудовому договору) содержат оцениваемые параметры (технические требования) заказываемых работ или услуг, а также порядок доступа к оборудованию и материалам, необходимым для исполнения договоров; организации представлены отчеты по НИР по каждому гражданско-правовому договору на НИР, соответствующие оцениваемым параметрам (техническим требованиям) заказываемых работ или услуг; договоры (или локальные акты организации) содержат порядок компенсации (возмещения) расходов по проезду и проживанию, а также описание категорий

билетов и гостиничных номеров, расходы по которым подлежат компенсации (в случае осуществления поездок для целей гранта).

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о причинах нарушений и о принимаемых мерах по их устранению)*

26. Организация устранила в отчетном периоде ранее выявленные Агентством по науке Республики Тыва замечания (при наличии):

**Замечаний не имелось**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать пояснения о принимаемых мерах по устранению выявленных замечаний)*

27. Трудовой (срочный трудовой) договор с руководителем проекта в отчетном периоде не являлся договором о дистанционной работе

**Да**

*(в случае выбора «Нет» необходимо дать исчерпывающие пояснения о причинах невыполнения данного обязательства и о сроках возможного устранения данного нарушения).*

**Должность работника организации, уполномоченного на представление отчета о целевом использовании средств гранта**

---

**Подпись, печать (при ее наличии) организации**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_